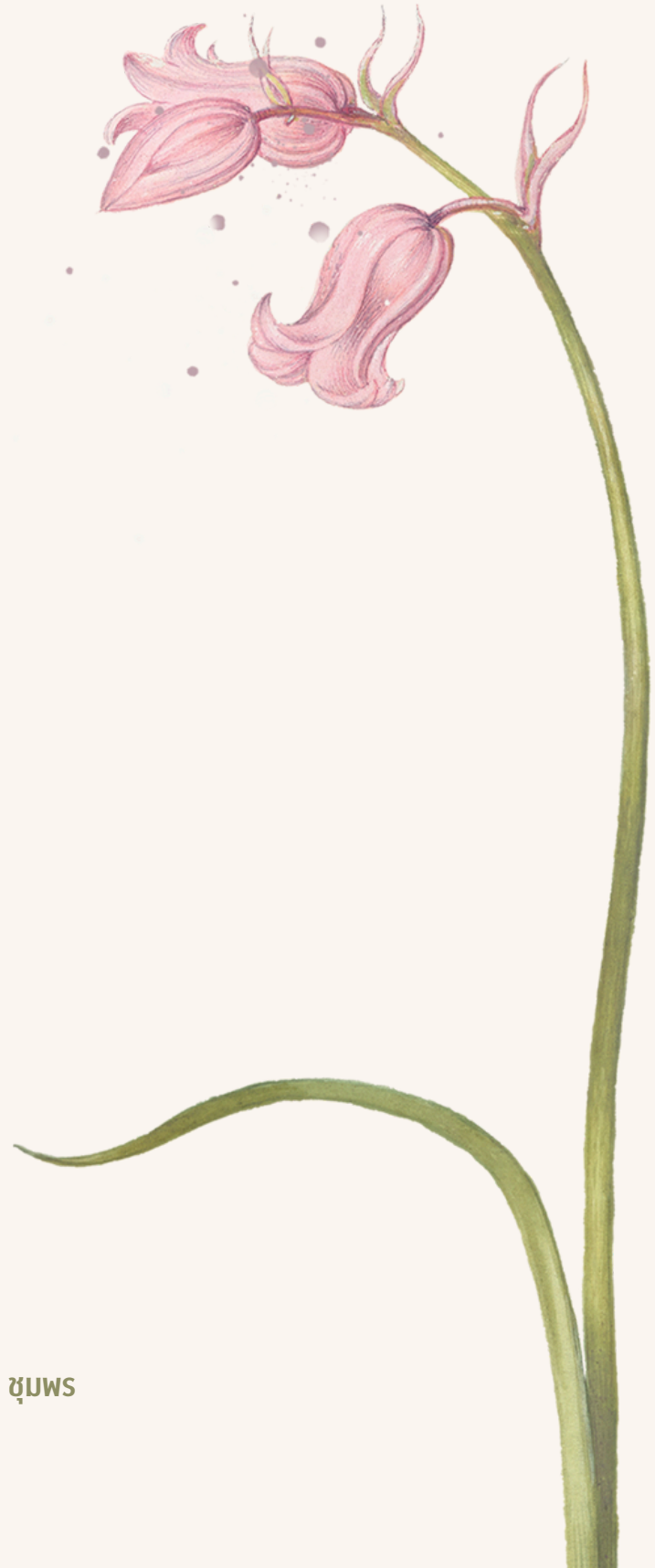




แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล กลุ่มบริหารบุคคล

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนละแมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่มีอาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวลักษณ์ ยะเป็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	7 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	37,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำความรู้และความสามารถ ที่ใช้ในการดำรงชีวิต กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และพัฒนาสมรรถนะให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อประเทศชาติตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุขและมีความสุข ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของธรรมชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากลตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนละแมวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครู และบุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การสัมมนาเชิงวิชาการและการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เป็นการทบทวนบทบาทหน้าที่ และหาความรู้ใหม่ ที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ สามารถนำมา

พัฒนาการบริหารและจัดการ ตลอดจนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองได้ นอกจากนี้
ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในด้านการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และนำไปพัฒนางานด้านการศึกษาให้เข้ากับบริบท
ของสถานศึกษาของตนเองได้

2.4 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียนละแมวิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 75 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญกำลังใจที่ดี และนำประสบการณ์ที่ได้
จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนางานให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/ชี้แจง/เสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ ยะเป็ง
2. จัดกิจกรรม			
2.1 กิจกรรมอบรม/สัมมนาครู และบุคลากร	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	20,000	นางสาวนงลักษณ์ ฉิมทัต
2.2 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้แบบ active learning	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	15,000	นางสาวภัทรวดี ทองแท้
2.2 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	2,000	นางนวลลักษณ์ ภูมรินทร์

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	-	นางสาวนิศารัตน์ จินา
2.4 กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	-	นางสาวนงลักษณ์ ฉิมทัต
3. ติดตาม ตรวจสอบ สรุป	มีนาคม 2568	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ ยะเป็ง และคณะ
4. การประเมินผล/การปรับปรุงแก้ไข/รายงานผล	มีนาคม 2568	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ ยะเป็งและ คณะ


5. งบประมาณ 37,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนางานด้านการจัดการศึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจและกำลังขวัญและกำลังใจ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานเรียนรู้มาพัฒนาตนเองและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียนละแมวิทยา

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวลักษณ์ ยะเป็ง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายโกวิท มุขพริ้ม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ


ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายวันชัย พลตงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..... 

(นายันทภพ เอ้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวลักษณ์ ยะเป็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	7 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม
กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสุข โดยยึดหลัก ผู้เรียน
สำคัญที่สุด ในกระบวนการถ่ายทอดความรู้ นั้น ครูผู้สอนจะต้องเป็นครูที่มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ มี
การพัฒนาทักษะกระบวนการสอนอย่างหลากหลาย การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ
อันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่าง ๆ ในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จ ต้อง
อาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้การจัดการเรียนการ
สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยยึดมั่นระเบียบวินัย จรรยาบรรณ
และมาตรฐานวิชาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

การพัฒนาบุคลากรด้วยการประชุม อบรม สัมมนา และจัดการศึกษาดูงานศึกษาค้นคว้าความรู้
เพิ่มเติมนอกสถานที่ในรูปแบบต่าง ๆ จึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่มีความ สำคัญส่งผลให้ครูได้มีการพัฒนา
ตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ เป็นการ
ทบทวนหน้าที่และหาความรู้ใหม่ที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดมุมมอง และโลกทัศน์
สามารถนำมาพัฒนาการบริหารและการจัดการได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนละแมวิทยา จึงได้จัดทำ
โครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมเป็นครูมืออาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 75 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาตนเองและสถานศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ประชุมชี้แจง/เสนอโครงการ	พ.ค. 67	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ ยะเป็ง
2. จัดกิจกรรม 2.1 พัฒนาและส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่วิชา เป็นมืออาชีพ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯ ระดับชั้น
3. ติดตาม ตรวจสอบ สรุป	มี.ค. 68	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ ยะเป็ง และคณะ
4. การประเมินผล/การปรับปรุง แก้ไข/รายงานผล	มี.ค. 68	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ ยะเป็ง และคณะ

5. งบประมาณ


งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน - บาท


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนมาปรับปรุง พัฒนาตนเองและ สถานศึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจขี้ญและกำลังใจ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานเรียนรู้มาพัฒนาตนเองและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวลักษณ์ ยะเป็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสุนทร ส่งแสง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายวันชัย พลตงนอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายันทภพ เอื้ออารี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ

