



รายงานการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปี พ.ศ. 2566

โรงเรียนละแมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนละแมวิทยา ตำบลละแม อำเภอละแม จังหวัดชุมพร

ที่ ศธ ๐๔๓๔๖.๖๑/บค๐๙๖

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗


เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

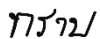
ตามที่ข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวลักษณ์ ยะเป็ง ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล ได้จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนละแมวิทยา เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการวางนโยบายหรือทิศทางของหน่วยงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความโปร่งใส โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญในการผลักดันให้เกิดการปรับปรุง พัฒนา และสร้างความโปร่งใสในการดำเนินการด้านทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานนั้น

บัดนี้ กลุ่มบริหารบุคคล ได้ติดตามประเมินผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการติดตามดังกล่าว ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


ว่าที่ร้อยตรีหญิง 
(เสาวลักษณ์ ยะเป็ง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ



.....

.....


(นายวันชัย พลดงนอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา
8/ พ.ค./๖7

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

กลุ่มบริหารบุคคล ได้จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนละแมวิทยา เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีทั้งสิ้น ๒ โครงการ ๕ กิจกรรม ดังนี้

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิคุณ เขตวรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	๑๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นผู้นำความรู้และความสามารถ ที่ใช้ในการดำรงชีวิต กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และพัฒนาสมรรถนะให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อประเทศชาติตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุขและมีความสุข ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของธรรมชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากลตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนละแมวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครู และบุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การสัมมนา เจริญวิชาการและการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เป็นการทบทวนบทบาท หน้าที่ และหาความรู้ใหม่ ที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ สามารถนำมาพัฒนาการบริหารและจัดการ ตลอดจนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองได้ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา



๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และนำไปพัฒนางานด้านการศึกษาให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาของตนเองได้

๒.๔ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียนละแมวิทยา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญกำลังใจที่ดี และนำประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนางานให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม/ชี้แจง/เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	-	นายอดิคุณ เชตวรณณ์
๒. จัดกิจกรรม			
๒.๑ กิจกรรมอบรม/สัมมนาครูและบุคลากร	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๒๕,๐๐๐	นายอดิคุณ เชตวรณณ์
๒.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	นางนวลลักษณ์ ภุมรินทร์
๒.๓ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	นางสาวนิศารัตน์ จิณา
๒.๔ กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวนงลักษณ์ ฉิมทัต
๓. ติดตาม ตรวจสอบ สรุป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายอดิคุณ เชตวรณณ์ และคณะ
๔. การประเมินผล/การปรับปรุงแก้ไข/รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายอดิคุณ เชตวรณณ์และคณะ

๕. งบประมาณ ๑๒๕,๐๐๐ บาท





๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำ ประสบการณ์ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนางานด้านการจัดการศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและ กำลังใจที่ดี	สำรวจความพึง พอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจและกำลังใจ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตาม
 มาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานเรียนรู้มาพัฒนาตนเองและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 และเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียนละแมวิทยา

ลงชื่อ.....

 (นายติคุณ เชตวรณ)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นายโกวิท มุขพริ้ม)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
 ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นางปริญญา วราภรณ์)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผน
 ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นายวันชัย พลดงนอก)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา
 ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นายันทภพ เอ้ออารี)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผู้เห็นชอบโครงการ



โครงการ	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิคุณ เขตวรธรรม์
ระยะเวลาดำเนินการ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสุข โดยยึดหลัก ผู้เรียนสำคัญที่สุด ในกระบวนการถ่ายทอดความรู้ นั้น ครูผู้สอนจะต้องเป็นครูที่มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ มีการพัฒนาทักษะกระบวนการสอนอย่างหลากหลาย การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่าง ๆ ในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จ ต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยยึดมั่นระเบียบวินัย จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

การพัฒนาบุคลากรด้วยการประชุม อบรม สัมมนา และจัดการศึกษาดูงานศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกสถานที่ในรูปแบบต่าง ๆ จึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่มีความ สำคัญส่งผลให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ เป็นการทบทวนหน้าที่และหาความรู้ใหม่ที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ สามารถนำมาพัฒนาการบริหาร และจัดการได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนละแมวิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมเป็นครูมืออาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาตนเองและสถานศึกษา



๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม/ชี้แจง/เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๖	-	นายอดิคุณ เชตวรณม์
๒. จัดกิจกรรม ๒.๑ พัฒนาและส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (PLC) สู่ความเป็นมืออาชีพ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯ ระดับชั้น
๓. ติดตาม ตรวจสอบ สรุป	มี.ค. ๖๗	-	นายอดิคุณ เชตวรณม์และคณะ
๔. การประเมินผล/การปรับปรุงแก้ไข/รายงาน ผล	มี.ค. ๖๗	-	นายอดิคุณ เชตวรณม์และคณะ

๕. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนมาปรับปรุง พัฒนาตนเองและสถานศึกษา	สำรวจความพึง พอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจและกำลังใจ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตาม
มาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานเรียนรู้มาพัฒนาตนเองและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....
(นายอดิคุณ เชตวรณม์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายโกวิท มุขพริ้ม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางปรัชญา วราภรณ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผน
ผู้พิจารณาโครงการ



ลงชื่อ.....


(นายวันชัย พดตงนอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายันทภพ เอ้ออารี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้เห็นชอบโครงการ

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)	สถานะโครงการ		ผลการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุเป็น ว/ด/ป ที่เริ่มและสิ้นสุดการดำเนินการ)
				ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ		
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา							
๑.๑ กิจกรรมอบรม/สัมมนาครูและบุคลากร	๒๕,๐๐๐ บาท	๘,๘๔๐ บาท	๑๖,๑๖๐ บาท		✓	จัดกิจกรรม(อบรมการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และการส่งผลงานตามหลักเกณฑ์ ว๙/๒๕๖๔) มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละแมทั้งสิ้น ๕๖ คน	๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
๒.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-		✓	- โรงเรียนมีการจัดการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)	สถานะโครงการ		ผลการดำเนินการ แต่ละโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุเป็น ว/ด/ป ที่เริ่ม และสิ้นสุดการ ดำเนินการ)
				ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ดำเนินการ แล้วเสร็จ		
						<ul style="list-style-type: none"> - มีผู้เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๘๐% ขึ้นไป - งานคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการกำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ 	
๒.๓ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-		✓	โรงเรียนมีกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรมาใหม่ เปลี่ยนตำแหน่ง ย้ายสถานศึกษาและเจ็บป่วย มีทั้งสิ้น ๑๐ คน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบประมาณที่เบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)	สถานะโครงการ		ผลการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา (ระบุเป็น ว/ด/ป ที่เริ่มและสิ้นสุดการดำเนินการ)
				ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้วเสร็จ		
๒.๔ กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐ บาท	๖๒,๘๔๐ บาท	๓๗,๑๖๐ บาท		✓	ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ความรู้ รูปแบบการจัดกิจกรรม ตัวอย่างนวัตกรรม การศึกษา สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ จากการไปศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนควนขนุน จังหวัดพัทลุง จำนวน ๒๔ คน	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้							
กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่วิชาความเป็นมืออาชีพ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-		✓	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่วิชาความเป็นมืออาชีพ ร้อยละ ๑๐๐	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗



ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง (จำแนกตามประเภทตำแหน่ง)

ประเภท	ปี ๒๕๖๖
	จำนวน (คน)
๑. ผู้บริหาร	๔
๒. ข้าราชการครู	๖๐
๓. พนักงานราชการ	๖
๔. เจ้าหน้าที่	๕
๕. ลูกจ้าง	๑๐
รวม	๘๕



ข้อมูลสถิติ (จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม/พัฒนาทรัพยากรบุคคล)

หลักสูตร	จำนวน
๑. หลักสูตรการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ร้อยละ ๙๓.๖๙
๒. หลักสูตรการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ (CEFR)	ร้อยละ ๙๒.๑๙
๓. หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๓.๗๕

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี



รายงานการบริหาร และพัฒนากฎวิทยากรบุคคล

ประจำปี พ.ศ. 2566

โรงเรียนละแมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ