



# รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



## โรงเรียนละแมวิทยา

อำเภอละแม จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนละแมวิทยา เป็นการแสดงผลการดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสภายในโรงเรียนละแมวิทยา เพื่อให้การป้องกันการทุจริตไปสู่ความยั่งยืน จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 โรงเรียนละแมวิทยา จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนละแมวิทยา จึงได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตมีรายละเอียดตามเอกสารรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนละแมวิทยา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนละแมวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1</b>	
ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนละแมวิทยา	
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	1
- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขและ พัฒนาให้ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ดีขึ้น	2
- ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	10
- มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนละแมวิทยา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนละแมวิทยา	14
<b>ส่วนที่ 2</b>	
การดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
- มาตรการการการใช้งบประมาณ (ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ)	17
- มาตรการการการใช้จ่ายอำนาจ (ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ)	17
- มาตรการการการแก้ไขปัญหาการทุจริต (ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต)	18
- มาตรการการการประสิทธิภาพการสื่อสาร (ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร)	18
- มาตรการการการเปิดเผยข้อมูล (ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล)	18
- มาตรการการป้องกันการทุจริต (ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต)	19
<b>ส่วนที่ 3</b>	
สรุปผลการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ โรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566	20

## ส่วนที่ 1

### ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา

จากการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยบุคลากรในโรงเรียนละแมวิทยา ทำให้มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้คะแนน ITA เฉลี่ยร้อยละ 93.69 โดยแยกตามประเด็น 3 ด้าน คือ การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 28.65 การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้ คะแนนเฉลี่ย 28.29 และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย 36.75 ซึ่งทำให้โรงเรียนละแมวิทยา ได้ระดับคุณภาพ A ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และ เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนละแมวิทยา จึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

#### 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเฉลี่ย 93.96 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A (Very Good) โดยมีตัวชี้วัดที่ 1 ได้คะแนนสูงสุด 99.02 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 ได้คะแนน 90.00 คะแนน

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา ที่ผ่านมา (พ.ศ.2563 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	เพิ่มขึ้น/ลดลง	ผลต่างของคะแนน ITA
พ.ศ.2563	76.10	-	-
พ.ศ.2564	76.15	เพิ่มขึ้น	+ 0.05
พ.ศ.2565	84.70	เพิ่มขึ้น	+ 8.55
พ.ศ.2566	93.96	เพิ่มขึ้น	+ 9.26

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนละแมวิทยา/ผลการประเมินแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คือผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนละแมวิทยา และผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ จากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนละแมวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.02	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.60	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.48	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	95.22	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	94.86	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	94.78	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	93.75	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	93.63	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.87	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	90.00	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาให้ผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 รายตัวชี้วัดที่แสดงถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ เพื่อให้อยู่ในลำดับต้น ๆ ของเขต

พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แยกเป็นรายตัวชี้วัดที่แสดงถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนละแมวิทยา ดังนี้

1) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ 99.02
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 93.63
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 94.86
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 95.22
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 94.783

2) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ 95.48
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 91.87
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 95.60

3) ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 โดยจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ 90.00
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 93.75

2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
<b>ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่</b> <b>ได้คะแนนร้อยละ 99.02</b>	<b>ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ</b> <b>ได้คะแนนร้อยละ 93.63</b>
<p>เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนรวม จะเห็นได้ว่าบุคลากรในโรงเรียนละแมวิทยา ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถและรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมรวมถึงพฤติกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดการรับเงินทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ</p>	<p>เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในโรงเรียนละแมวิทยาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากร ภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้</p>
	<b>ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ</b> <b>ได้คะแนนร้อยละ 94.86</b>
	<p>เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนละแมวิทยาต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้บังคับบัญชาไปทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง จะเห็นได้ว่า บุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ไม่เอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง ไม่มีการแทรกแซง</p>

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
	จากผู้มีอำนาจ เชื่อมั่นในการใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 95.22	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน โรงเรียนละแมวิทยา ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ใน การนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็น ของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอ ยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากร ภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอก หน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการ ขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก จะเห็นได้ว่า บุคลากรในโรงเรียนละแมวิทยาได้รับทราบแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง และมีการกำกับดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ หน่วยงานตามแนวทางการปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 94.78
	เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน โรงเรียนละแมวิทยาในด้านการแก้ไขปัญหาการ ทุจริต ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความสำคัญของ ผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้ อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการประเมินเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ หน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงาน



จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
	ลดลงหรือไม่มีเลย จะเห็นได้ว่า ในปีที่ผ่านมา โรงเรียนละแมวิทยาได้สร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเพื่อป้องกันการทุจริต และสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในหน่วยงาน ซึ่งมีกระบวนการเฝ้าระวังการทุจริตและสามารถตรวจสอบได้

2.3 วิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 มีที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 95.48	
เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนละแมวิทยาต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าทันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับกการดำเนินการ/การบริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ทำให้การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม จะเห็นได้ว่าบุคลากรของโรงเรียนละแมวิทยา ให้บริการกับผู้มาติดต่อเป็นไปตามขั้นตอน/ระยะเวลาที่กำหนดอย่างเท่าเทียมกันโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มารับบริการ หรือผู้มา	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
ติดต่อ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและค่านึงถึงส่วนรวมเป็นหลักมากที่สุด	
	<p><b>ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร</b> <b>ได้คะแนนร้อยละ 91.87</b></p>
	<p>เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ จะเห็นได้ว่า โรงเรียนละแมวิทยามีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ กรณีมีข้อสงสัยก็จะได้รับการชี้แจงอย่างชัดเจน และยังสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทำงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>
<p><b>ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน</b> <b>ได้คะแนนร้อยละ 95.60</b></p>	
<p>เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนละแมวิทยาต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น จะเห็นได้ว่า โรงเรียนละแมวิทยามีการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามี</p>	

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
ส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการ และมีการปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการให้บริการให้ดีขึ้น	

2.4 ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 90.00
	เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเปิดเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนละแมวิทยา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐานข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงาน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 95)	จุดอ่อนหรือข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข (ตัวชี้วัดได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95)
	<p>ของหน่วยงาน จะเห็นได้ว่า โรงเรียนละแมวิทยาคม มีการนำประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนละแมวิทยามาเป็นวาระในการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ค้าเพื่อสร้างความเข้าใจและเพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น</p>
	<p><b>ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต</b> <b>ได้คะแนนร้อยละ 93.75</b></p>
	<p>เป็นตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนละแมวิทยาเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจํานงสุจริตของผู้บริหาร และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต จะเห็นได้ว่า โรงเรียนละแมวิทยาคมมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยาในปีการศึกษา 2565 รวมทั้งควรมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>

### 3. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับการประเมินฯ ในส่วนของแบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน แบบวัดการรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ โดยพัฒนาไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องแก้ไข
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส</li> <li>2. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ</li> <li>3. การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า</li> <li>4. การเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือ ค่าเดินทาง</li> <li>5. การจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง และผลการดำเนินงานเผยแพร่ให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ</li> <li>2. การเบิกจ่ายเงินต่าง ๆ ควรมีการคณะกรรมการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมตรวจสอบความถูกต้องเพื่อความโปร่งใสพร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจสอบให้ทุกคนได้รับทราบ</li> <li>3. ควรมีคณะกรรมการในการตรวจรับพัสดุ และไม่ผูกขาดกับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง</li> <li>4. มีช่องทางในการแจ้งเบาะแส</li> <li>5. มีมาตรการในการจัดซื้อจัดจ้าง มีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการ</li> </ol>
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>2. การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ</li> <li>3. การสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรมีการการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและเป็นธรรม</li> <li>2. กระบวนการบริหารงานบุคคลควรมีการคณะกรรมการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมตรวจสอบความถูกต้องเพื่อความโปร่งใส</li> <li>3. มีมาตรการในการใช้อำนาจ</li> </ol>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ข้อบกพร่องหรือจุดที่จะต้องแก้ไข
	4. กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง	
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหา การทุจริต	1. การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง 2. มาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม 3. การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน 4. การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน	1. ควรมีมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ 3. นำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน 4. มีช่องทางการร้องเรียนกรณีมีทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการ สื่อสาร	1. การเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน 2. ช่องทางติชมหรือแสดงความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ 3. การสื่อสาร ตอบข้อซักถามหรือให้คำอธิบายได้ชัดเจน 4. ช่องทางการให้ข้อมูลหรือร้องเรียนในกรณีพบว่ามีเจ้าหน้าที่มีการเรียกรับสินบนหรือทุจริตต่อหน้าที่	1. ควรมีการเปิดเผยข้อมูลประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงานให้มากขึ้น ให้มีหลายช่องทาง 2. จะต้องเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบชัดเจนมากขึ้นกว่าเดิม 3. กำหนดให้มีช่องทางติชมหรือแสดงความคิดเห็น เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางการให้ข้อมูลหรือร้องเรียนกรณีพบเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน 4. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการตอบข้อคำถามข้อสงสัยในช่องรับฟังให้ชัดเจน สามารถตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	1) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ 6 เดือน 3) แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	1) แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน 2) แสดงรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานป

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ข้อบกพร่องหรือจุดที่จะต้องแก้ไข
	4) สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการหาพัสดุรายเดือน 5) การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล 6) รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	ประจำปี มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566 3) แสดงการดำเนินงานภารกิจของหน่วยงานที่มีระยะ 1 ปี เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ในปี พ.ศ.2566 4) แสดงรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน เป็นข้อมูลแบบรายเดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2566 5) แสดงรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 6) แสดงรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร 2) รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ 6 เดือน 3) รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี 4) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	1) จัดทำประกาศนโยบายและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน 2) มีการดำเนินกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนละแมวิทยา 3) จัดทำแผนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี 4) ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต 5) จัดกิจกรรมที่แสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ 6) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริต 7) จัดทำข้อมูลความก้าวหน้าในการ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องแก้ไข
		ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริต



**มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนละแมวิทยา**  
**เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนละแมวิทยา**

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	การสร้างการรับรู้ด้านบริหารงบประมาณ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความรู้ด้านการบริหารงบประมาณให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบ</li> <li>2. สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณ โครงการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน</li> <li>3. จัดทำคู่มือ แนวทาง การเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจน และเป็นแนวทางเดียวกัน เผยแพร่ให้บุคคลทุกคนรับทราบ /เผยแพร่หน้าเว็บไซต์</li> </ol>	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	คณะผู้บริหารและคณะทำงาน
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	สร้างรับรู้และมาตรการในการใช้อำนาจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างการการมอบหมายงานการประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและเป็นธรรม</li> <li>2. จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม ตรวจสอบความถูกต้องเพื่อความโปร่งใสในการคัดเลือกบุคคล</li> </ol>	กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะผู้บริหารและคณะทำงาน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	สร้างมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน</li> <li>2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มบริหารงานวิชาการ</li> <li>- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</li> </ul>	คณะผู้บริหารและคณะทำงาน

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
		3. นำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน 4. มีช่องทางการร้องเรียนกรณีมีทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน	- กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานกิจกรรมนักเรียน	
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	สร้างการรับรู้ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่ายไม่ซับซ้อน	1. จัดให้มีการอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถตอบคำถามและให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว 2. จัดให้มีการใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย ให้บริการสนับสนุนผู้รับบริการทั้งทางโทรศัพท์ E-mail และ Facebook เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและตอบข้อสงสัย	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานทั่วไป - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานกิจกรรมนักเรียน	คณะผู้บริหารและคณะทำงาน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนละแมวิทยา เพื่อ	1. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ 2. ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นไปตามตัวชี้วัด 3. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ	คณะผู้บริหารและคณะทำงาน

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับ ติดตาม และรายงานผล
	เปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ	4. รายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</li> <li>- กลุ่มบริหารงานทั่วไป</li> <li>- กลุ่มบริหารงานบุคคล</li> <li>- กลุ่มบริหารงานกิจกรรมนักเรียน</li> </ul>	
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนละแมวิทยา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ</li> <li>2. ปรับปรุงข้อมูล ให้เป็นไปตามตัวชี้วัด</li> <li>3. กำกับ ติดตามการดำเนินงาน</li> <li>4. รายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัด</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มบริหารงานวิชาการ</li> <li>- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</li> <li>- กลุ่มบริหารงานทั่วไป</li> <li>- กลุ่มบริหารงานบุคคล</li> <li>- กลุ่มบริหารงานกิจกรรมนักเรียน</li> </ul>	คณะผู้บริหารและคณะทำงาน

## ส่วนที่ 2

การดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมของโรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนละแมวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำมาตรการภายใน เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานพร้อมทั้งได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติงาน กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ มีการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จากตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนา จำนวน 8 ตัวชี้วัด ที่มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ 93.63 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ 94.86 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต 94.78 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร 91.87 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 90.00 และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต 93.75 ทั้งนี้โรงเรียนละแมวิทยา ได้ดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

**มาตรการการใช้งบประมาณ (ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ)**

- สร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง และผลการดำเนินงานเผยแพร่ให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ
- การเบิกจ่ายเงินต่าง ๆ ควรมีการคณะกรรมการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมตรวจสอบความถูกต้องเพื่อความโปร่งใสพร้อมทั้งแจ้งผลการตรวจสอบให้ทุกคนได้รับทราบ
- ควรมีคณะกรรมการในการตรวจรับพัสดุ และไม่ผูกขาดกับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง
- มีช่องทางในการแจ้งเบาะแส
- มีมาตรการในการจัดซื้อจัดจ้าง มีการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการ

**ผลการดำเนินงานตามมาตรการ**

ทางโรงเรียนละแมวิทยาได้ดำเนินการตามมาตรการการใช้งบประมาณ จะเห็นได้ว่าโรงเรียนละแมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง และผลการดำเนินงานเผยแพร่ให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ คณะกรรมการในการตรวจรับพัสดุ และไม่ผูกขาดกับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

**มาตรการการใช้อำนาจ (ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ)**

- มีการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและเป็นธรรม
- กระบวนการบริหารงานบุคคลควรมีการคณะกรรมการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมตรวจสอบความถูกต้องเพื่อความโปร่งใส
- มีมาตรการในการใช้อำนาจ

## ผลการดำเนินงานตามมาตรการ

ทางโรงเรียนละแมวิทยาได้ดำเนินการตามมาตรการการใช้อำนาจ จะเห็นได้ว่าโรงเรียนละแมมีการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและเป็นธรรม และมีมาตรการในการใช้อำนาจ

### มาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต (ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต)

- มีมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน
- สร้างการรับรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่
- นำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน
- มีช่องทางการร้องเรียนกรณีมีทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน

## ผลการดำเนินงานตามมาตรการ

ทางโรงเรียนละแมวิทยาได้ดำเนินการตามมาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต จะเห็นได้ว่าโรงเรียนละแมมีมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน มีการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ มีการนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน และมีช่องทางการร้องเรียนกรณีมีทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน

### มาตรการการแก้ไขปัญหาประสิทธิภาพการสื่อสาร (ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร)

- มีการเปิดเผยข้อมูลประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงานให้มากขึ้น ให้มีหลายช่องทาง
- มีการกำหนดให้มีช่องทางติชมหรือแสดงความคิดเห็น เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางการให้ข้อมูลหรือร้องเรียนกรณีพบเจ้าหน้าที่เรียกเก็บรับสินบน
- กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการตอบข้อคำถามข้อสงสัยในช่องรับฟังให้ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

## ผลการดำเนินงานตามมาตรการ

ทางโรงเรียนละแมวิทยาได้ดำเนินการตามมาตรการการแก้ไขปัญหาประสิทธิภาพการสื่อสาร จะเห็นได้ว่าโรงเรียนละแมมีการเปิดเผยข้อมูลประชาสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงานให้มากขึ้น ให้มีหลายช่องทาง มีการกำหนดให้มีช่องทางติชมหรือแสดงความคิดเห็น เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางการให้ข้อมูลหรือร้องเรียนกรณีพบเจ้าหน้าที่เรียกเก็บรับสินบน และกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการตอบข้อคำถามข้อสงสัยในช่องรับฟังให้ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

### มาตรการการเปิดเผยข้อมูล (ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล)

- แสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน
- จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้า ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี พ.ศ.2566
- จัดทำการดำเนินงานภารกิจของหน่วยงานที่มีระยะ 1 ปี เป็นแผนที่มียุทธศาสตร์บังคับใช้ในปี พ.ศ.

- จัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงาน เป็นข้อมูลแบบรายเดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปี พ.ศ.2566

- จัดทำรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

- จัดทำรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

#### **ผลการดำเนินงานตามมาตรการ**

ทางโรงเรียนละแมวิทยาได้ดำเนินการตามมาตรการการเปิดเผยข้อมูล จะเห็นได้ว่าโรงเรียนละแมวิทยาได้จัดทำข้อมูล คู่มือ และแผนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อเปิดโอกาสให้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

#### **มาตรการการป้องกันการทุจริต (ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต)**

- จัดทำประกาศนโยบายและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

- มีการดำเนินกิจกรรมที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนละแมวิทยา

- จัดทำแผนการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี

- ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

#### **ผลการดำเนินงานตามมาตรการ**

ทางโรงเรียนละแมวิทยาได้ดำเนินการจัดทำประกาศเจตจำนงของผู้บริหารต่อการต่อต้านการทุจริต มีการจัดทำประกาศนโยบายและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน มีการจัดทำกิจกรรมเพื่อการจัดการความเสี่ยงและกิจกรรมแสดงถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เจ้าหน้าที่ มีทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตหรือโครงการโรงเรียนสุจริต รวมทั้งวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อให้เป็นยกระดับคุณภาพของการประเมินให้มีระดับที่สูงขึ้น

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ โรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

#### 1. กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ และกำหนดนโยบาย การสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

##### วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนพนมศึกษา ได้รับทราบ ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่และนโยบายการสร้างคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน

##### เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนในโรงเรียนละแมวิทยา

##### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรของโรงเรียนละแมวิทยารับทราบและได้ปฏิบัติเป็นไปตามประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ยึด หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจ ให้แก่ผู้รับบริการอย่างเสมอภาคและ เท่าเทียม

##### วิธีดำเนินการ

1. จัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ และนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา (ผู้บริหารสูงสุด) ลงนาม
2. ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบ
3. กำกับ ติดตาม ให้บุคลากรปฏิบัติงาน เป็นไปตามเจตจำนงฯ และ นโยบายฯ ที่ประกาศ

##### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนละแมวิทยา ได้ดำเนิน กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ไม่รับของขวัญและของ กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในขณะที่ / ก่อน/หลัง ปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยร่วมกันสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นในองค์กรได้มอบหมาย ให้ทุกกลุ่มงานขับเคลื่อนด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และให้บุคลากรในโรงเรียนละแมวิทยาทุกคน มีแนวทางปฏิบัติด้านความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 10 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ 2) ด้านการใช้งบประมาณ 3) ด้านการใช้อำนาจ 4) ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 5) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน 7) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน 9) ด้านการเปิดเผยข้อมูล 10) ด้านการป้องกันการทุจริต

ทำให้ผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนละแมวิทยา ปฏิบัติงานเป็นไปตามประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้แก่ผู้รับบริการอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม

### งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนละแมวิทยา ไม่ได้ใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว

### ปัญหา/อุปสรรค

การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรบางคนบางครั้งมีภาระงานที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนใน ช่วงเวลาที่จะต้องทำกิจกรรมร่วมกันของโรงเรียนละแมวิทยา

### ข้อเสนอแนะ

การดำเนินการต้องทำอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนละแมวิทยาได้ตระหนักมากขึ้น

### ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม

นายวันชัย พลดงนอก ผู้อำนวยการโรงเรียนพนมศึกษา ได้ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ให้กับเจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ ในขณะที่/ก่อน/หลัง ปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งปัจจุบันและอนาคต เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนละแมวิทยา และประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของโรงเรียนละแมวิทยา เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน







ประกาศโรงเรียนละแมวิทยา  
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)  
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเจตนารมณ์ด้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Corruption) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อสร้างความตระหนัก กระตุ้น ปลุกจิตสำนึก ในการไม่ยอมรับและ ไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ กระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนละแมวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการปลุกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต รวมทั้งเสริมสร้าง ค่านิยม ทักษะคนดี จิตสำนึกและ พฤติกรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จึงกำหนดนโยบาย (No Gift Policy) ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนละแมวิทยา งดรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ จากบุคคลภายนอก ที่มาติดต่อราชการ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนละแมวิทยา งดให้ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดแก่บุคคลภายนอกผู้มาติดต่อราชการ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนละแมวิทยา ต้องไม่แสวงหาเพื่อให้ได้มาซึ่งของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ที่มีขอบด้วยกฎหมาย
๔. การแสดงความยินดี การแสดงความปรารถนาดี การแสดงการต้อนรับ หรือการแสดงความเสียใจ ในโอกาสต่าง ๆ ตามปกติประเพณีนิยม ควรใช้วิธีการแสดงออกด้วยการลงนามในบัตรอวยพร สมุดอวยพร บัตรแสดงความเสียใจ หรือใช้สื่อสังคมออนไลน์ แทนการให้สิ่งของ
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนละแมวิทยา มีหน้าที่แจ้งให้บุคคลภายนอกทราบถึงนโยบายดังกล่าวอย่างทั่วถึง

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายวันชัย พลตงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

## 2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงของโรงเรียนละแมวิทยา

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนละแมวิทยา ได้มีความรู้และมีความระหนักในการป้องกันการทุจริต มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และสามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อกำหนดเป็นมาตรการในการดำเนินงาน

### เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนในโรงเรียนละแมวิทยาทุกคน

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรของโรงเรียนละแมวิทยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมร่วมคิดวิเคราะห์ความเสี่ยง โอกาส ผลกระทบ ระดับความเสี่ยงของโรงเรียนละแมวิทยา ซึ่งได้กำหนดให้มีมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ใช้ร่วมกัน

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนละแมวิทยา ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงของโรงเรียนละแมวิทยา พร้อมทั้งได้ดำเนินการสร้างความตระหนักรู้ในการกระทำที่ถือเป็น ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม พร้อมทั้งขับเคลื่อนจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ จัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมแก่เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนละแมวิทยา ร่วมกันวิเคราะห์ความเสี่ยง โอกาส ผลกระทบ ระดับความเสี่ยงของโรงเรียนละแมวิทยา แล้วจัดทำมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงนำมาใช้ร่วมกัน เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนละแมวิทยา

### ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง

#### การปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดทุจริตและประพฤติมิชอบ

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน อาทิ ราชการวัสดุสำนักงาน การใช้ กระแสไฟฟ้า	5	5	25	(1)
2	การทำงานไม่เต็มทีในเวลาราชการแต่เบิกค่าตอบแทนการปฏิบัติราชการนอกเวลาปกติ	4	5	20	(2)
3	การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่องานส่วนตัวในเวลาราชการ เช่น ดูหนัง ฟังเพลง เล่นเฟซบุ๊ก	4	2	8	(3)
4	การใช้เวลาราชการเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนตน (เบียดบังเวลาราชการ)	4	2	8	(4)

โรงเรียนละแมวิทยา จึงได้จัดการความเสี่ยงและมีการกำหนดมาตรการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง เพื่อลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ หรือไม่ เกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงนั้น ๆ อีก โดยให้ เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ร่วมคิดมาตรการ จัดการความเสี่ยงร่วมกัน

### งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการ ขับเคลื่อน การดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงของโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 5,000 บาท

### ปัญหา/อุปสรรค

1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ มีเวลาน้อย
2. เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนละแมวิทยา มีเวลาและภาระงานที่มากทำให้วันที่ จัดกิจกรรม ไม่สามารถร่วมได้ทุกคน

### ข้อเสนอแนะ

ควรให้ความร่วมมือเพื่อลดเหตุการณ์เสี่ยงหรือไม่ให้เกิดเหตุการณ์เสี่ยงนั้น ๆ อีก และให้ร่วมกันช่วย สอดส่องดูแลเหตุการณ์เสี่ยงให้ลดน้อยลงหรือไม่ให้เกิดขึ้นอีก





ประจำปี พ.ศ.2566

## การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

### โรงเรียนละแมวิทยา อำเภอละแม จังหวัดชุมพร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประจำปี พ.ศ.2566

## รายงานผลการดำเนินงาน เพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

### โรงเรียนละแมวิทยา อำเภอละแม จังหวัดชุมพร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พฤติกรรมทางจริยธรรม  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนละแมวิทยา

DO!	DON'T!
ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ✓	✗ ไม่ต้อยค่าความเป็นไทย หรือรักก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ
ชื่อลัญจกร มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ✓	✗ ไม่กระทำ การที่สื่อไปในทางทุจริตหรือเจตนา กระทำ การทุจริตและไม่แสดงจริยอาการ หรือวาจาที่ไม่เหมาะสมต่อผู้รับบริการ
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำใน สิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ✓	✗ ไม่มีความคิดเห็นของตนเองเป็นหลัก
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง ✓	✗ ไม่เอื้อประโยชน์ให้แก่บุคคลอื่นใดโดยเฉพาะ
มุ่งเสริมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็ม กำลังความสามารถ คำนึงถึงคุณภาพการศึกษา เป็นสำคัญ ✓	✗ ไม่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้ งานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของทาง ราชการ
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ✓	✗ ไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยการสร้างเงื่อนไข ที่ไม่ถูกต้องและไม่เป็นธรรมในการปฏิบัติงาน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ✓	✗ ไม่ประพฤติตนเสื่อมเสีย ไม่รักษาชื่อเสียงเกียรติยศ ทำให้เสื่อมความศรัทธาของสังคมชุมชน ผู้เรียน
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล ✓	✗ ไม่คำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพของบุคคล หรือ ขาดความความระมัดระวังอย่างที่สุด

### 3. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียนละแมวิทยา

#### เป้าหมาย / กลุ่มเป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนละแมวิทยา มีรายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนละแมวิทยา ได้นำมาตรการมาขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานดีขึ้น สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนละแมวิทยาดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนละแมวิทยา โดยบุคลากรในโรงเรียนละแมวิทยาได้รับความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งยังได้ร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนละแมวิทยา ในปีการศึกษา 2566 มีการวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขและประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา แล้วได้ร่วมกันกำหนดมาตรการหรือแนวทางเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมร่วมกันในโรงเรียนละแมวิทยา ส่งผลไปยังการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนละแมวิทยาอยู่ในระดับ A และยังเป็นภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน

#### งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงของโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 5,000 บาท

#### ปัญหา/อุปสรรค

1. บุคลากรในโรงเรียนละแมวิทยามีภาระงานที่ไม่ตรงกับระยะเวลาในการจัดกิจกรรม จึงไม่สามารถเข้าร่วมได้ทุกคน

## ข้อเสนอแนะ

ควรมีกิจกรรมร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนละแมวิทยา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบปะ บ่อย ๆ เพื่อเกิดความรักความสามัคคี มีสัมพันธภาพที่ดีในองค์กร



ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนละแมวิทยา

เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเจตนารมณ์ด้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy ของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) ภายใต้แนวคิด “กระทรวงศึกษาธิการโปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต” (MOE TRUST & Corruption) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อสร้างความตระหนัก กระตุ้น ปลุกจิตสำนึก ในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต ให้กับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนละแมวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของการปลุกจิตสำนึกในการไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต รวมทั้งเสริมสร้าง ค่านิยม ทศนคติ จิตสำนึกและพฤติกรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จึงกำหนดนโยบาย (No Gift Policy) ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนละแมวิทยา งดรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ จากบุคคลภายนอก ที่มาติดต่อราชการ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนละแมวิทยา งดให้ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดแก่บุคคลภายนอกผู้มาติดต่อราชการ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนละแมวิทยา ต้องไม่แสวงหาเพื่อให้ได้มาซึ่งของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ที่มีขอบด้วยกฎหมาย
๔. การแสดงความยินดี การแสดงความปรารถนาดี การแสดงการต้อนรับ หรือการแสดงความเสียใจ ในโอกาสต่าง ๆ ตามปกติประเพณีนิยม ควรใช้วิธีการแสดงออกด้วยการลงนามในบัตรอวยพร สมุดอวยพร บัตรแสดงความเสียใจ หรือใช้สื่อสังคมออนไลน์ แทนการให้สิ่งของ
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนละแมวิทยา มีหน้าที่แจ้งให้บุคคลภายนอกทราบถึงนโยบายดังกล่าวอย่างทั่วถึง

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(นายวันชัย พลตงนอก)

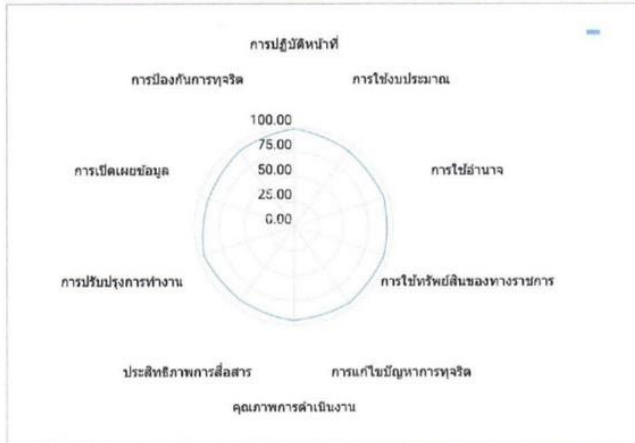
ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
โรงเรียน ละแมวิทยา

ระดับ **A**  
คะแนนที่ได้ **93.69**

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI)



**IIT**

- 99.02 การปฏิบัติหน้าที่
- 93.63 การใช้งบประมาณ
- 94.86 การใช้อำนาจ
- 95.22 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 94.78 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

**EIT**

- 95.48 คุณภาพการดำเนินงาน
- 91.87 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 95.60 การปรับปรุงการทำงาน

**OIT**

- 90.00 การเปิดเผยข้อมูล
- 93.75 การป้องกันการทุจริต

คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน

**IIT** 95.50    **EIT** 94.32    **OIT** 91.88  
ตัวนำหนัก 28.65    28.29    36.75

**OIT**

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน	ชื่อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	0	O24	100	O35	100
O3	100	O14	100	O25	100	O36	100
O4	100	O15	100	O26	100	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	0
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	100
O8	100	O19	100	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	100	O32	100	O43	100
O11	0	O22	0	O33	100	ITA Online 2023	

โรงเรียนละแมวิทยา



**รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริม  
คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566**