



คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารบุคคล



โรงเรียนละแมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคลเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคลและจากประสบการณ์การทำงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้มาใช้บริการได้รับทราบและเข้าใจขั้นตอนของการปฏิบัติงาน ในกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ได้แนบเอกสารแบบฟอร์มและตัวอย่างไว้ในคู่มือเล่มนี้แล้ว

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ขั้นตอนรายละเอียดในคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคลเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ท่านผู้ให้บริการได้บ้างไม่มากก็น้อยและหากมีข้อเสนอแนะใดๆ เพิ่มเติม กลุ่มบริหารงานบุคคลยินดีน้อมรับและจักขอบพระคุณยิ่ง

กลุ่มบริหารงานบุคคลหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคลเล่มนี้จะเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนละแมวิทยา ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

คณะผู้จัดทำ

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนละแมวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	1
ภารกิจและขอบข่ายกลุ่มบริหารบุคคล	3
1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง	
1.1 การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน	3
1.2 การกำหนดตำแหน่ง	3
1.3 การขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู	4
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	
2.1 ดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ	5
2.2 การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	6
2.3 การรักษาราชการแทนและรักษาราชการในตำแหน่ง	7
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	
3.1 การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
3.2 การเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	11
3.3 การขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ	11
3.4 งานขอหนังสือรับรอง	12
3.5 การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	12
3.6 การปฏิบัติงานของบุคลากร (ขาด, ลา, มาสาย)	13
4. การพัฒนาบุคลากร	
4.1 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	14
4.2 งานทะเบียนประวัติและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	17
4.3 งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	18
5. วินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ	
5.1 กรณีความผิดวินัยไม่ร้ายแรง	19
5.2 กรณีความผิดวินัยร้ายแรง	19
5.3 การอุทธรณ์	19
5.4 การร้องทุกข์	19
5.5 การเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัย	20

คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

แนวคิดหลักในการบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่มีความรับผิดชอบให้เกิดผล สำเร็จตามการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบ วินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภารกิจและขอบข่ายกลุ่มบริหารบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
 - 1.1 การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน
 - 1.2 การกำหนดตำแหน่ง
 - 1.3 การขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - 2.1 การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
 - 2.2 การรักษาราชการแทนและรักษาราชการในตำแหน่ง
3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
 - 3.1 การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.2 การเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
 - 3.3 การขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

- 3.4 งานขอหนังสือรับรอง
- 3.5 การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
- 3.6 การปฏิบัติงานของบุคลากร (ขาด, ลา, มาสาย)
4. การพัฒนาบุคลากร
 - 4.1 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.2 งานทะเบียนประวัติและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.3 งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
5. วินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ
 - 5.1 กรณีความผิดวินัยไม่ร้ายแรง
 - 5.2 กรณีความผิดวินัยร้ายแรง
 - 5.3 การอุทธรณ์
 - 5.4 การร้องทุกข์
 - 5.5 การเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัย
 - 5.6 การลาออกจากราชการ

ภารกิจและขอบข่ายกลุ่มบริหารบุคคล

โรงเรียนละแมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

1.1 การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน (ระยะเวลา 2 วัน)

แนวทางการปฏิบัติ

- 1) วิเคราะห์ภารกิจและประเมินสภาพความต้องการกำลังคนกับภารกิจของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

- 3) นำเสนอแผนอัตรากำลังเพื่อขอความเห็นชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่
- 4) นำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

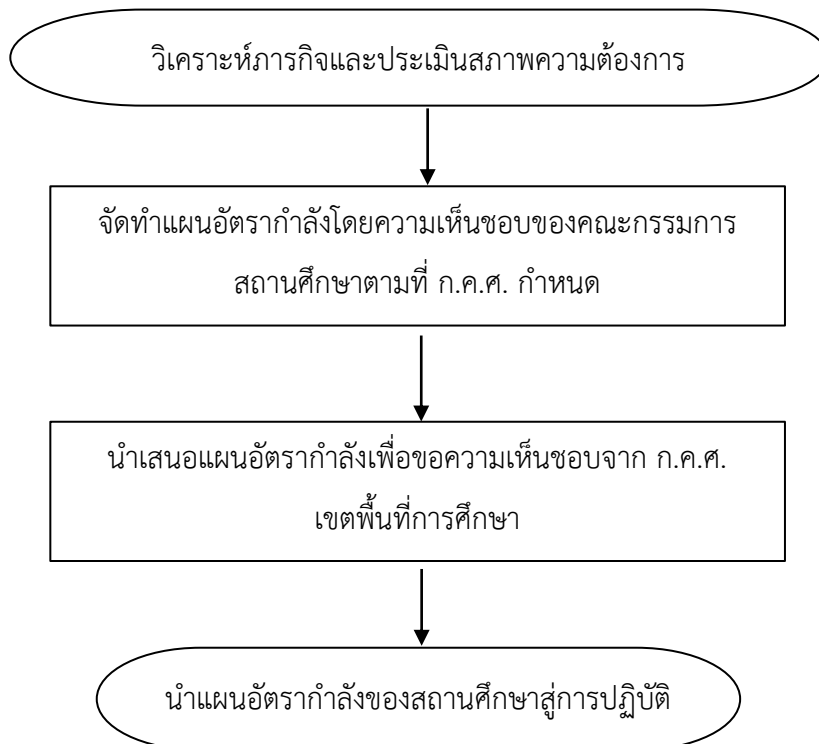
1.2 การกำหนดตำแหน่ง (ระยะเวลา 2 สัปดาห์)

แนวทางการปฏิบัติ

- 1) สถานศึกษาจัดทำภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) นำแผนอัตรากำลังมากำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อนำเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การวางแผนอัตรากำลัง

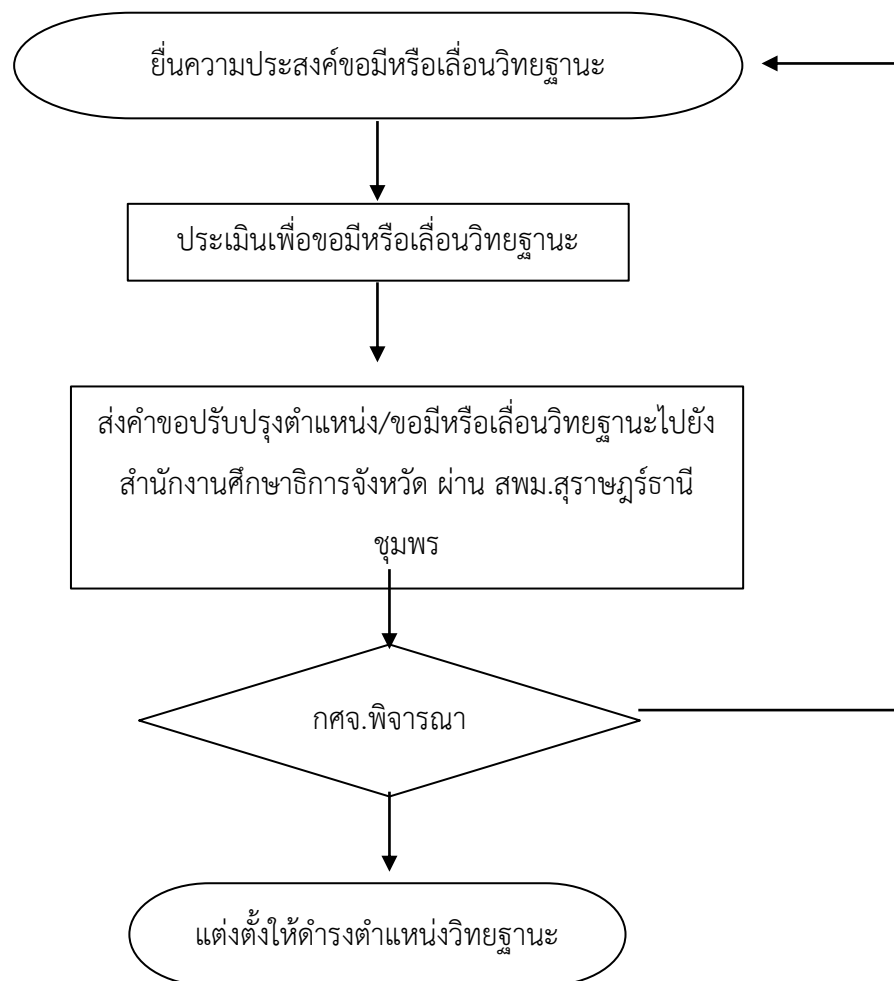


1.3 การขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะข้าราชการครู(ระยะเวลา1วัน)

แนวทางการปฏิบัติ

- 1) สถานศึกษาขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง/ขอเลื่อนวิทยฐานะ/ขอเปลี่ยนแปลงเงินเดือนตำแหน่ง/ขอกำหนดตำแหน่งเพิ่มจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ/ขอเปลี่ยนแปลงเงินเดือนตำแหน่ง/ขอกำหนดตำแหน่งเพิ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด
- 3) ส่งคำขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่งเพื่อเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ/ขอเปลี่ยนแปลงเงินเดือนตำแหน่ง/ขอกำหนดตำแหน่งเพิ่มจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. พิจารณานุมัติและเสนอผู้มีอำนาจแต่งตั้ง

การกำหนดตำแหน่งขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ



2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง (ระยะเวลา 1 สัปดาห์)

2.1 ดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเป็นอำนาจหน้าที่ของผู้มีอำนาจตามมาตรา 53

แนวทางการปฏิบัติ

1) การสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือกและการคัดเลือกในกรณีจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษในตำแหน่งครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสถานศึกษา ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

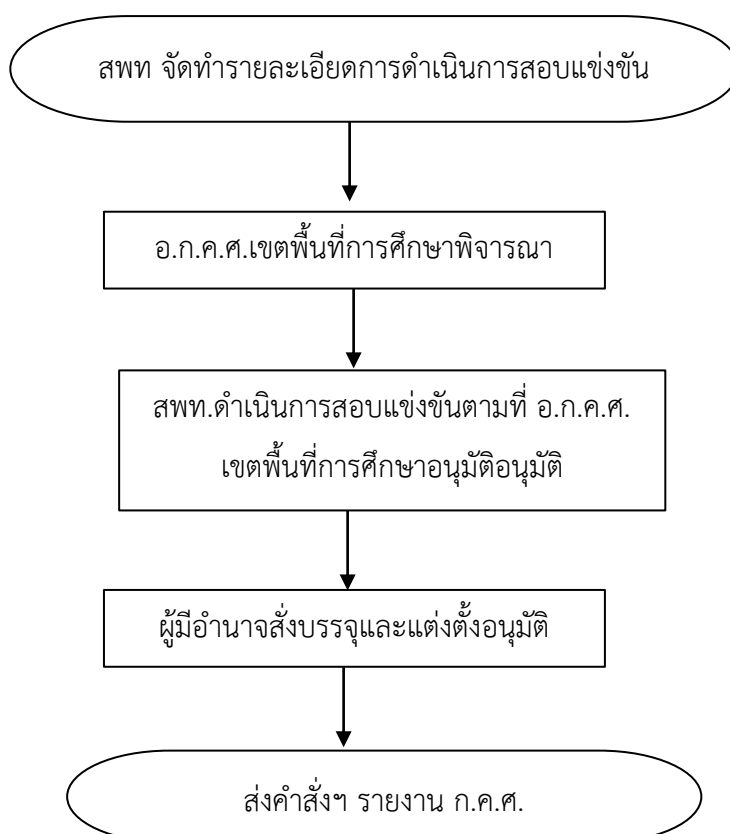
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.2547 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 มาตรา 45,4,53,133

2) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว17 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2548 เรื่อง มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศย 02062/ว21 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2548 เรื่อง หลักสูตรหลักวิธีการสอบแข่งขัน และวิธีดำเนินการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

4) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 20 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม



2.2 การจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (ระยะเวลา 1 สัปดาห์)

แนวทางการปฏิบัติ

1) การมีการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดยใช้งบประมาณให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงการคลังหรือตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ.กำหนด

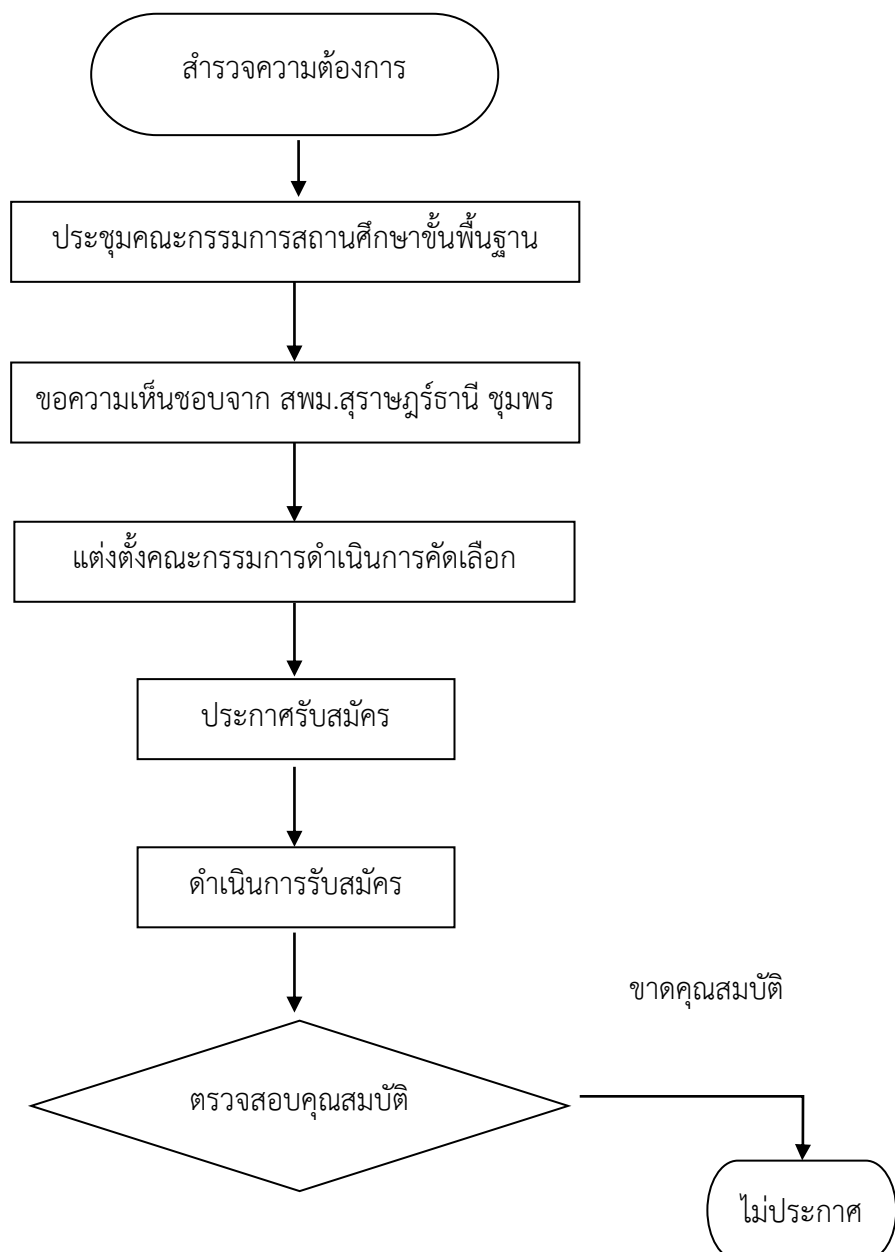
2) กรณีการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวกรณีอื่นนอกเหนือจากข้อ 1) สถานศึกษาสามารถดำเนินการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวของสถานศึกษาได้โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษาภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการที่สถานศึกษาได้โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา ภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการที่สถานศึกษากำหนด

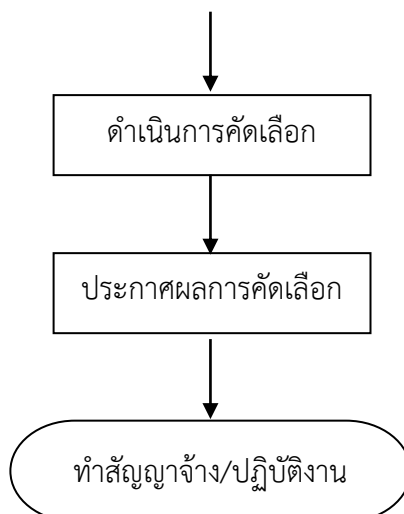
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1) หนังสือกระทรวงการคลังที่ กค 0415/ว 23 ลงวันที่ 20 มีนาคม 2546

2) คำสั่ง สพฐ. ที่ 53/2546 สั่งณ วันที่ 6 กรกฎาคม 2546 เรื่อง การมอบอำนาจ

การจ้างลูกจ้างชั่วคราว โดยใช้เงินนอกงบประมาณ



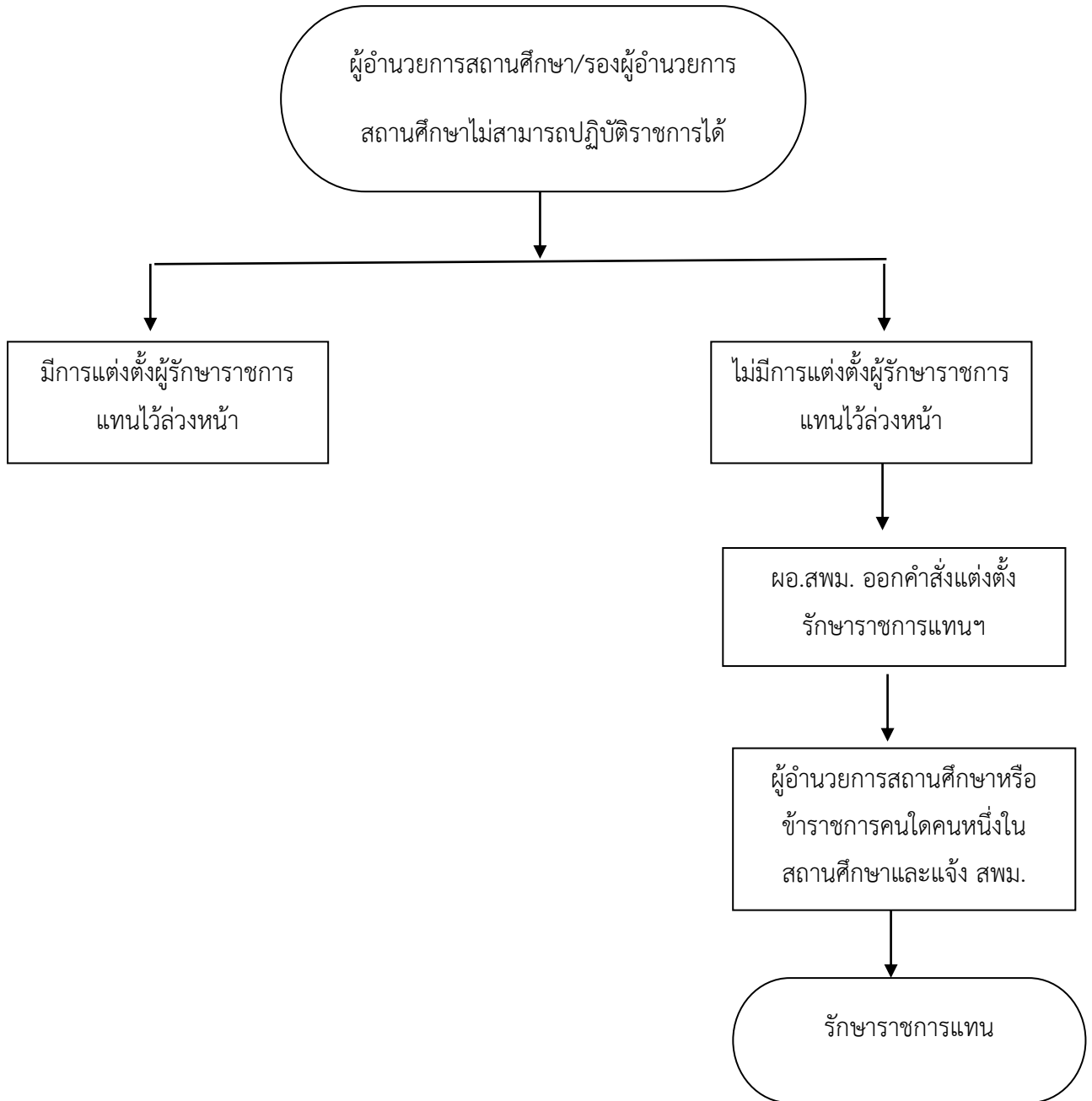


2.3 การรักษาราชการแทนและรักษาการในตำแหน่ง (ระยะเวลา 1 ชั่วโมง)

แนวทางการปฏิบัติ

กรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษารักษาราชการแทน ถ้ามีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหลายคนให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาคนใดคนหนึ่งรักษาราชการแทน ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ให้สถานศึกษาเสนอข้าราชการที่เหมาะสม ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งข้าราชการในสถานศึกษาคนใดคนหนึ่งเป็นผู้รักษาราชการแทน (มาตรา 54 แห่งกฎหมายระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ)

กรณีตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งใดว่างลงหรือผู้ดำรงตำแหน่งไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 53 สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่ง (มาตรา 68 แห่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)



3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

3.1 การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ระยะเวลา 2 สัปดาห์)

1) การเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีปกติและกรณีพิเศษ

แนวทางการปฏิบัติ

(1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความดีความของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

(2) คณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบพิจารณาตามกฎหมาย ก.ค.ศ.ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือน

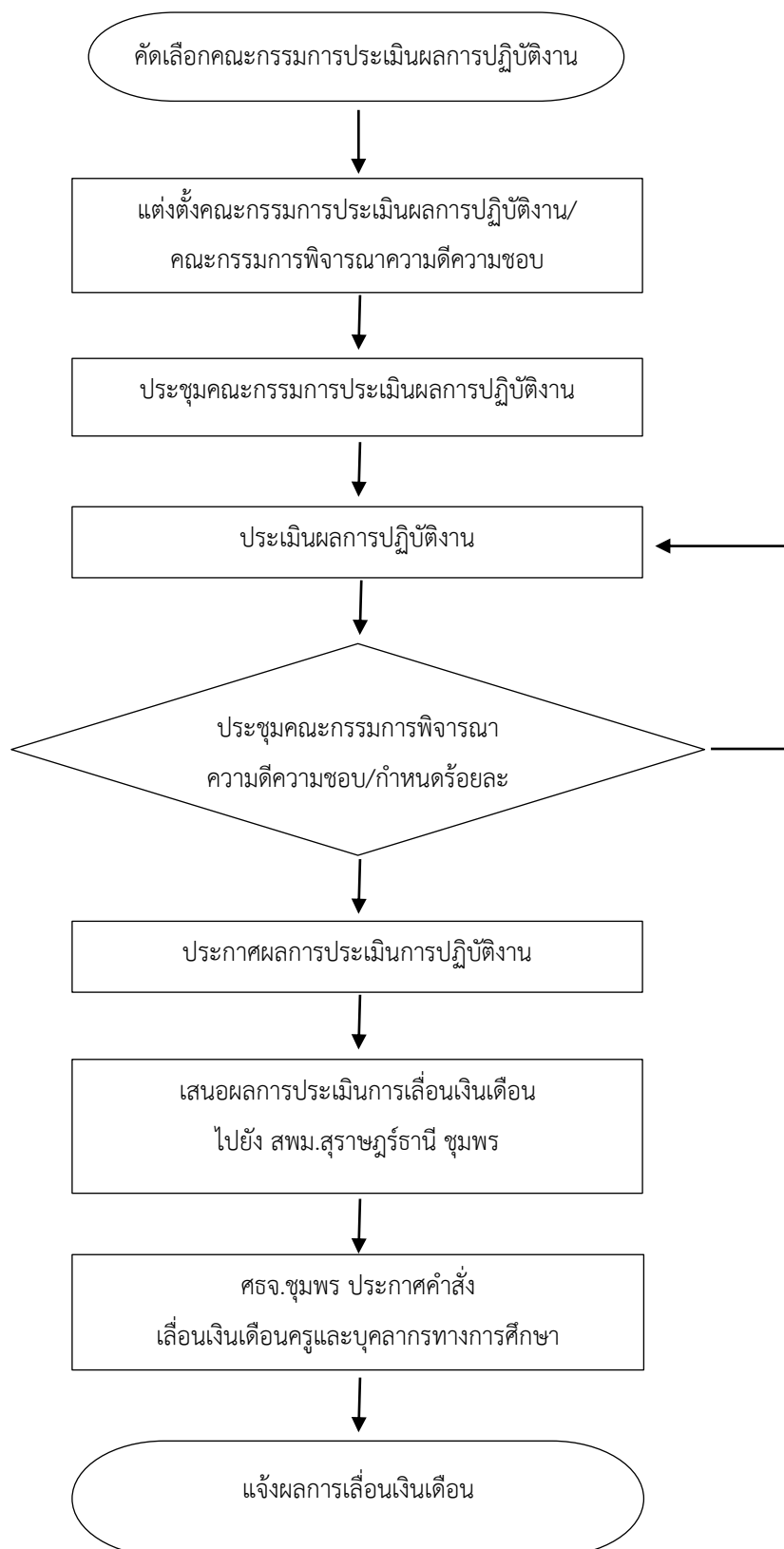
(3) ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาส่งเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีส่งไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ต้องชี้แจงเหตุให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวทราบ กรณีเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้รายงานไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(4) รายงานการส่งเลื่อนและไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดเก็บข้อมูลลงในทะเบียนประวัติต่อไป"ตามประกาศสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2562 และตามกฎหมาย ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2562

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องแนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



3.2 การเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว (ระยะเวลา 1 สัปดาห์)

แนวทางการปฏิบัติ

กรณีมีการเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวโดยใช้เงินงบประมาณให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงการคลังหรือตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

กรณีมีการเพิ่มค่าจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวกรณีอื่นนอกเหนือจากสถานศึกษาสามารถดำเนินการจ้างลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวของสถานศึกษาได้โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษาภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการที่สถานศึกษากำหนด

3.3 การขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ (ระยะเวลา 2 สัปดาห์)

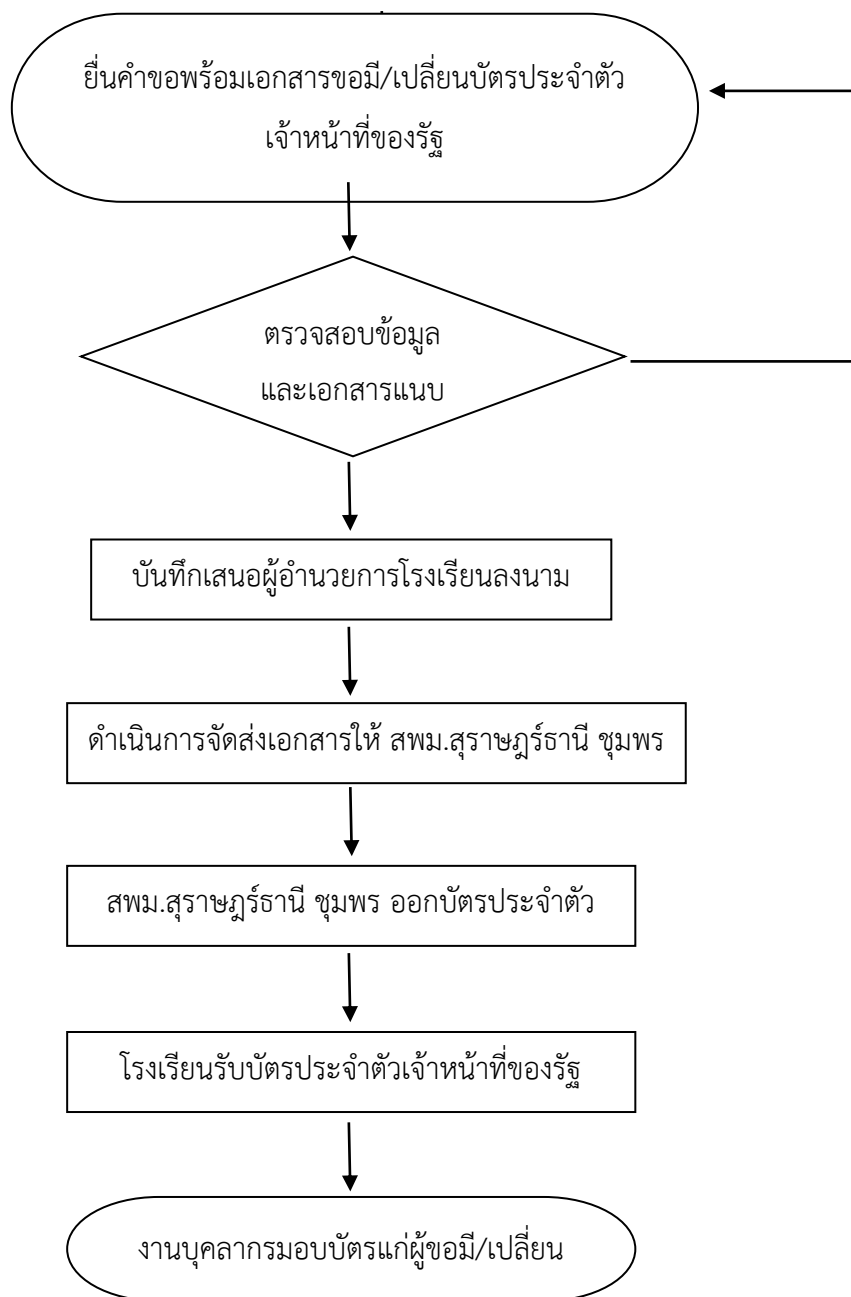
แนวทางการปฏิบัติ

- 1) ผู้ขอมีบัตรกรอรายละเอียดข้อมูลส่วนบุคคลต่าง ๆ โดยมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- 2) ตรวจสอบเอกสารความถูกต้อง
- 3) นำเสนอผู้มีอำนาจลงนามในบัตรประจำตัว โดยผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ โดยคุมทะเบียนประวัติไว้
- 4) ส่งคืนบัตรประจำตัวถึงสถานศึกษา

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 1) พระราชบัญญัติบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.2542
- 2) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยบัตรประจำตัวลูกจ้าง พ.ศ.2531
- 3) กฎกระทรวง ฉบับที่ 5 พ.ศ.2531 ออกตามความในพระราชบัญญัติบัตรประจำตัวข้าราชการ พนักงานสุขาภิบาล และพนักงานองค์การของรัฐ พ.ศ.2598
- 4) กฎกระทรวง ฉบับที่ 6 พ.ศ.2531 ออกตามความในพระราชบัญญัติบัตรประชาชน พ.ศ.2542
- 5) หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร 010621777 ลงวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2550 เรื่องหรือการออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ (พนักงานราชการ)
- 6) พระราชบัญญัติเครื่องแบบข้าราชการฝ่ายพลเรือนพ.ศ.2478 ลงวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ.2478
- 7) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีด้วยเครื่องแบบลูกจ้างประจำ พ.ศ. 2527
- 8) กฎสำนักนายกรัฐมนตรี ฉบับที่ 71 (ท.252523) ออกตามความพระราชบัญญัติเครื่องแบบข้าราชการฝ่ายพลเรือน พ.ศ.2478

การขอมิหรือเปลี่ยนบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ



3.4 งานขอหนังสือรับรอง งานขออนุญาตให้ข้าราชการไปต่างประเทศ งานขออนุญาตลาอุปสมบท งานขอพระราชทานเพลิงศพ การลาศึกษาต่อ ยกย่องเชิดชูเกียรติและการจัดสวัสดิการดำเนินการตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง (ระยะเวลา 1 สัปดาห์)

3.5 การสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร (ระยะเวลา 1 วัน)

แนวทางการปฏิบัติ

- 1) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจในวันครบรอบวันเกิดครูบุคลากรย้ายเข้า ย้ายออก

เกษียณ/ การได้รับการเลื่อนตำแหน่ง/ สำเร็จการศึกษาชั้นสูง ดำเนินการสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเนื่องในโอกาสต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

2) คู่มือสวัสดิการต่างๆ ที่เป็นโครงการสำหรับงานส่งเสริมและการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา

3.6 การปฏิบัติงานของบุคลากร (ขาด, ลา, มาสาย)

แนวทางการปฏิบัติ

1. การลงเวลาปฏิบัติราชการ (ระยะเวลา 1 วัน)

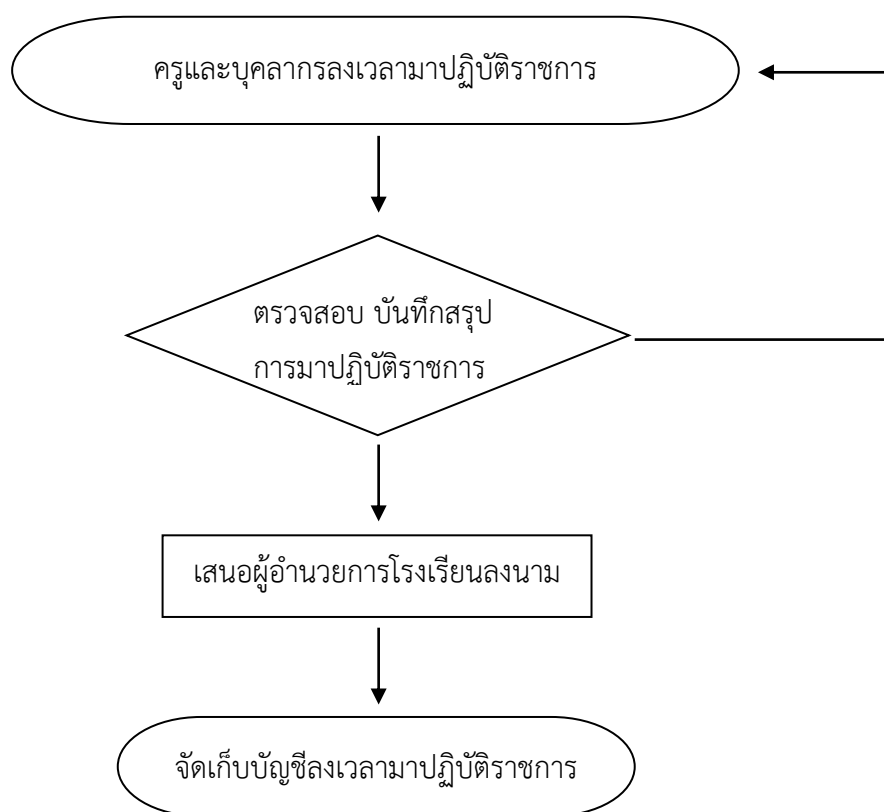
1) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงเวลาการมาปฏิบัติราชการตามจริงโดยลงเวลาลงในบัญชีการปฏิบัติราชการ ตามสถานที่ที่สถานศึกษากำหนดก่อนปฏิบัติราชการตามเวลาปกติเพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเวร และครูที่ปรึกษา ควบคุมกำกับนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธงไม่เกินเวลา 08.00 น. ผู้รับผิดชอบจะบันทึกการมาปฏิบัติงาน เวลา 9.00 น. หากมาหลังเวลานี้ถือว่าเป็นมาสาย

2) การมาทำงานสายเนื่องๆ กล่าวคือมาทำงานสายเกิน 8 ครั้ง

3) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงเวลากลับให้ลงเวลาตามจริง

4) ให้ลงเวลาด้วยเครื่องสแกนลายนิ้วมือด้วยตนเอง

การลงเวลาปฏิบัติราชการของข้าราชการครู



2. การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา (ระยะเวลา 1 ชั่วโมง)

- 1) บันทึกลงขออนุญาตตามแบบบันทึกที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นำแบบบันทึกขออนุญาตผู้อำนวยการหรือผู้รักษาราชการแทน (กรณีผู้อำนวยการไปราชการ)
- 3) ผู้อำนวยการหรือผู้รักษาราชการแทนลงนามอนุญาต จึงจะถือว่าการอนุญาตเป็นผล
- 4) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเหตุจำเป็นจะขออนุญาตออกนอกสถานศึกษาเวลาราชการปกติได้ไม่เกิน 3 ชั่วโมง

3. การบันทึกขอไปราชการ (ระยะเวลา 1 ชั่วโมง)

- 1) เมื่อได้รับคำสั่งไปราชการ/ไปอบรมประชุมสัมมนา ให้บันทึกขอไปราชการ โดยแจ้งให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทราบเพื่อจัดครูเข้าสอนแทน
- 2) หลังกลับจากไปราชการ ให้รายงานผลการไปราชการ/อบรมประชุมสัมมนาเสนอผู้บริหารทราบทุกครั้ง และต้องขยายผลการไปอบรมประชุมสัมมนาในวันประชุมประจำเดือนทุกครั้ง
- 3) เมื่อนำความรู้ที่ได้จากการไปราชการ ไปดำเนินการหรือทดลองใช้แล้วเกิดผลให้รายงานผู้บริหารทราบ

4. การลา (ระยะเวลา 1 วัน)

- 1) ถ้าลากิจ ให้อยู่ในใบลาล่วงหน้าอย่างน้อยสามวันและมอบหมายงานสอน/การดูแลนักเรียน ให้เรียบร้อยแล้วตรวจดูการอนุมัติผู้อำนวยการอนุมัติแล้วจึงจะถือว่าการลาเป็นผล
- 2) ถ้าลาป่วย ให้อยู่ในใบลาทันทีที่มาปฏิบัติราชการ ถ้าสามารถโทรศัพท์แจ้งได้ให้โทรแจ้งกับผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อจะได้มอบหมายให้ครูท่านอื่นดูแลนักเรียนแทน
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรอกข้อมูลการลาได้ผ่านระบบ My Office ของโรงเรียน โดยเสนอเจ้าหน้าที่วันลา เพื่อให้ตรวจสอบข้อมูลและเสนอผู้อำนวยการต่อไป

4. การพัฒนาบุคลากร

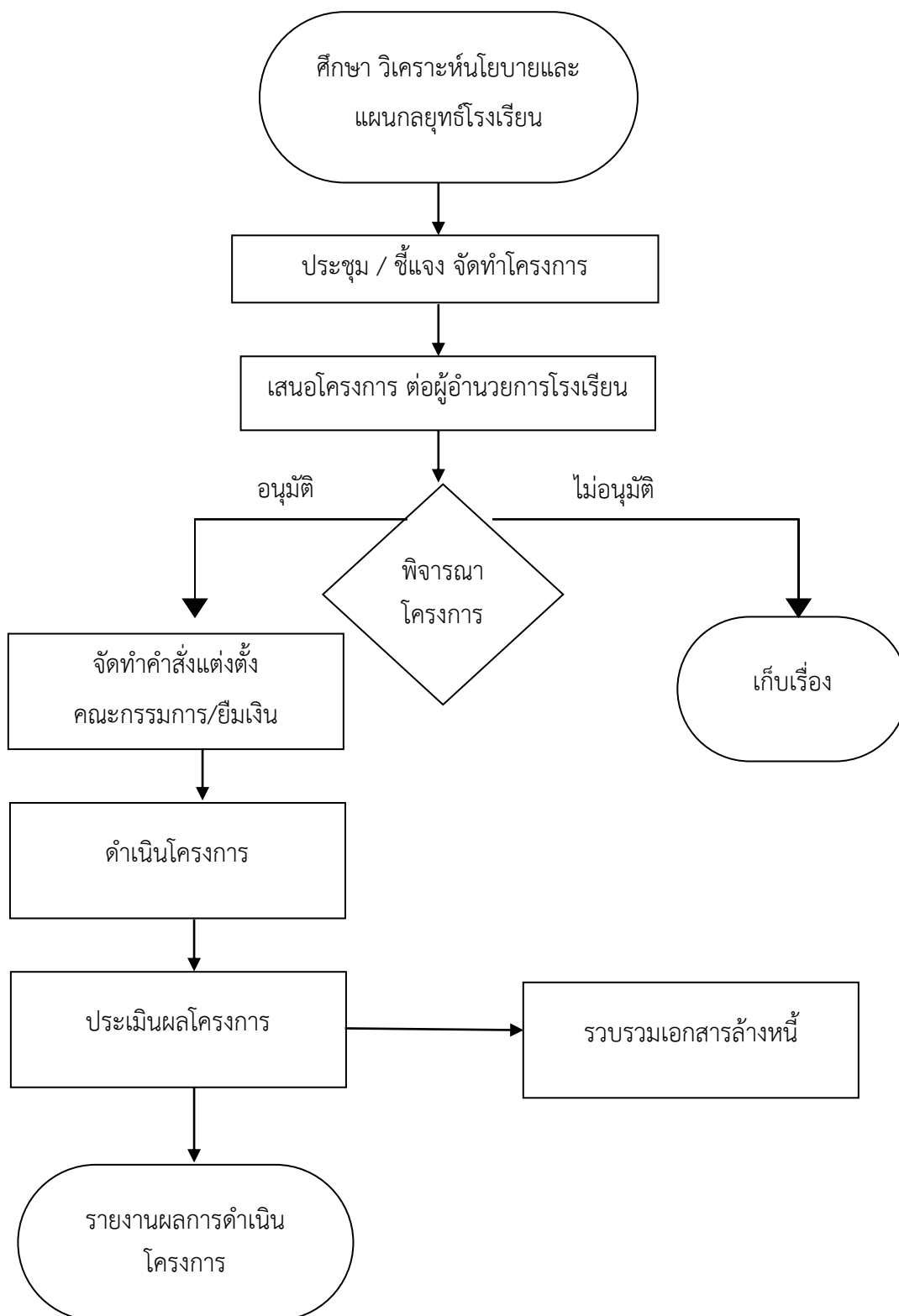
4.1 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระยะเวลา 1 ภาคเรียน)

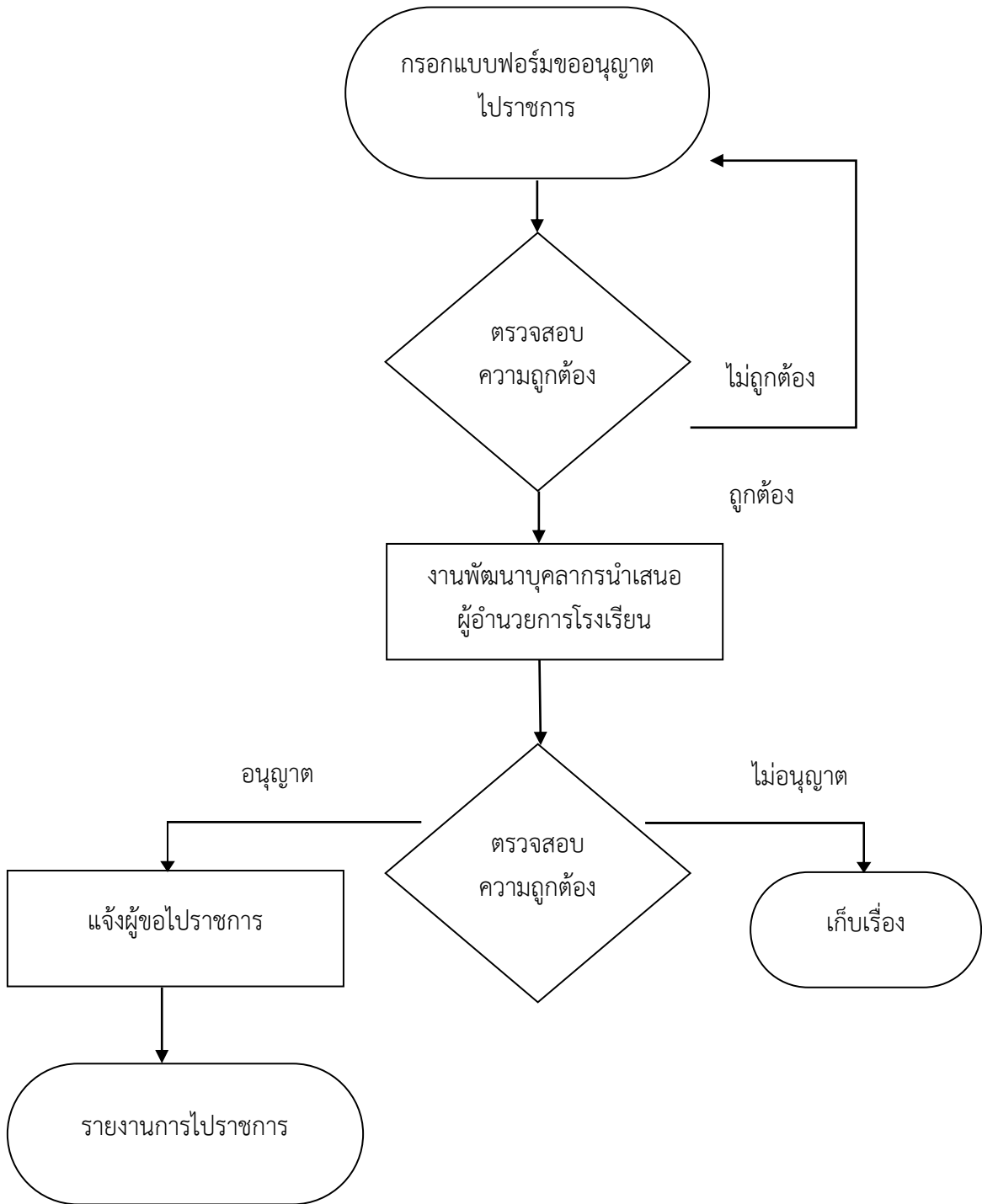
- 1) การพัฒนาก่อนมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่
แนวทางการปฏิบัติ
 - (1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการปฐมนิเทศ แก่ผู้ที่ได้รับการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
 - (2) แจ้งภาระงานมาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ฯลฯ แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ก่อนมีการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติงาน
 - (3) พัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนด้วยกระบวนการต่างๆ PLC: Professional, Learning Community, กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management), STEM Education, Active Learning, พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์และ

ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบอื่นๆตามนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ

- (4) ดำเนินการติดตาม ประเมินผลและจัดให้มีการพัฒนาตามความเหมาะสมและต่อเนื่อง
- (5) ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนหรือโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา





4.2 งานทะเบียนประวัติและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระยะเวลา 1 สัปดาห์)

1) การจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง

แนวทางการปฏิบัติ

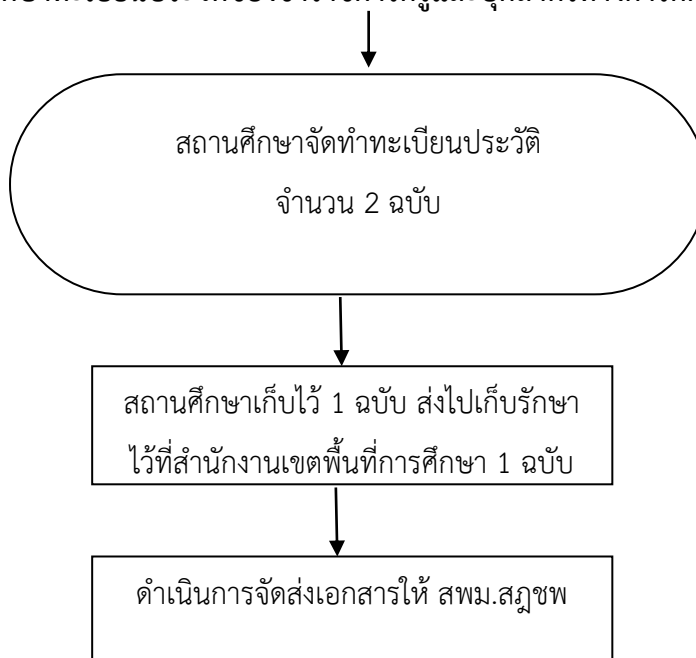
(1) สถานศึกษาจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง จำนวน 2 ฉบับ

(2) สถานศึกษาเก็บไว้ 1 ฉบับ ส่งไปเก็บรักษาไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1 ฉบับ

(3) เปลี่ยนแปลง บันทึกข้อมูล ลงในทะเบียนประวัติ

(4) จัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการ

การจัดทำและเก็บรักษาทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง



4.3 งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (ระยะเวลา 1 สัปดาห์)

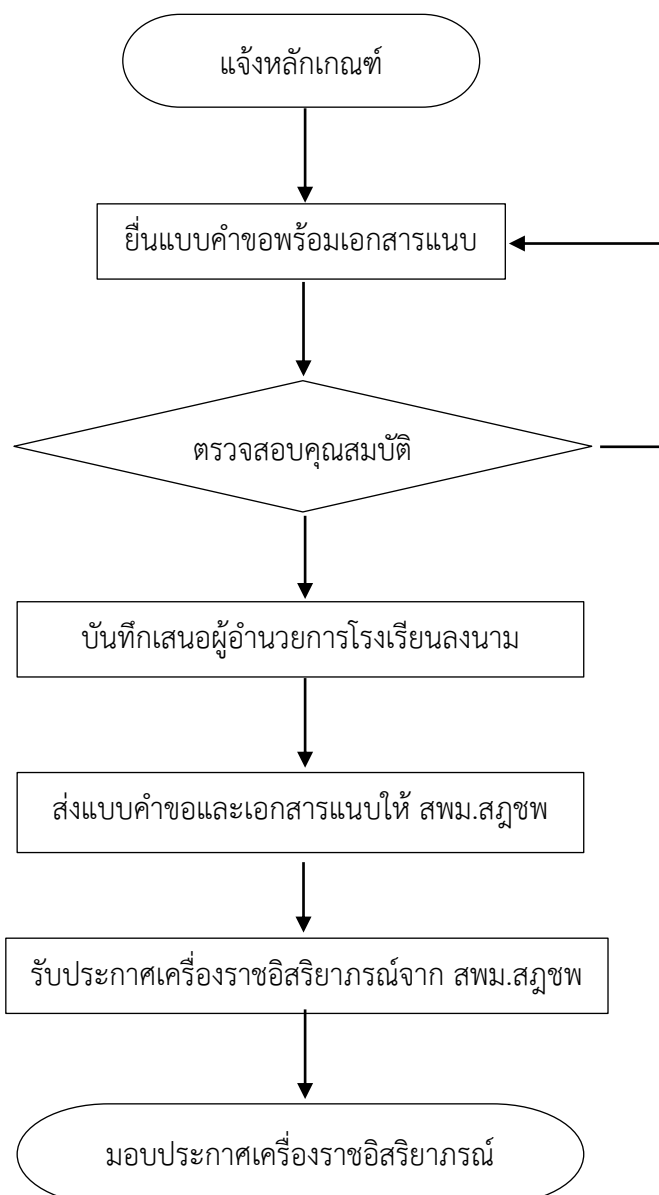
แนวทางการปฏิบัติ

- 1) ตรวจสอบผู้มีคุณสมบัติครบ สมควรได้รับการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 2) ดำเนินการในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมาย
- 3) จัดทะเบียนผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์และผู้คืนเครื่องราชอิสริยาภรณ์

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 1) พระราชบัญญัติเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก พุทธศักราช 2484
- 2) พระราชบัญญัติเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งมงกุฎไทย พุทธศักราช 2480
- 3) พระราชบัญญัติเหรียญจักรพรรดิมาลา พุทธศักราช 2584
- 4) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันที่สรรเสริญยิ่งดิเรกคุณาภรณ์ พ.ศ.2538 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์



5. วินัย การรักษาวินัย และการออกจากราชการ

5.1 กรณีความผิดวินัยไม่ร้ายแรง (ระยะเวลา 1 สัปดาห์)

แนวทางการปฏิบัติ

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการสอบสวนให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยไม่ชักช้าเมื่อมีกรณีอันมีมูล ที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษากระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง

2) ผู้อำนวยการสถานศึกษาส่งยุติเรื่องในกรณีที่กรรมการสอบสวนแล้วพบว่าไม่ได้กระทำผิดวินัย หรือสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน ตามที่คณะกรรมการสอบสวนแล้วพบว่ามีความผิดวินัยไม่ร้ายแรง

3) รายงานการดำเนินงานทางวินัยไม่ร้ายแรงไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 กรณีความผิดวินัยร้ายแรง (ระยะเวลา 1 สัปดาห์)

แนวทางการปฏิบัติ

1) ผู้อำนวยการสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 53 แห่งกฎหมายระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีอันมีมูลว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎก.ค..ศ.

2) ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 53 แห่งกฎหมายระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอผลการพิจารณาให้อ.ก.ค.ศ.พิจารณาลงโทษ

3) ผู้มีอำนาจระบุคลากรทางการศึกษา สั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออกตามผลการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่

4) รายงานการดำเนินงานทางวินัยไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.3 การอุทธรณ์ (ระยะเวลา 1 เดือน)

1) การอุทธรณ์กรณีความผิดวินัย

แนวทางการปฏิบัติ

กรณีการอุทธรณ์ความผิดวินัยที่ไม่ร้ายแรง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรศึกษายื่นเรื่องอุทธรณ์ต่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ.กำหนด

กรณีการอุทธรณ์ความผิดวินัยร้ายแรง ให้ข้าราชการครูและบุคลากรศึกษายื่นเรื่องอุทธรณ์ต่อ ก.ค.ศ. ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ.กำหนด

5.4 การร้องทุกข์ (ระยะเวลา 1 เดือน)

แนวทางการปฏิบัติ

กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถูกสั่งให้ออกจากราชการให้ร้องทุกข์ต่อ ก.ค.ศ. ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจเนื่องจากกรกระทำของผู้บังคับบัญชา หรือการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ให้ร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี

5.5 การเสริมสร้างและการป้องกันการกระทำผิดวินัย (ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา)

แนวทางการปฏิบัติ

- 1) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา
- 2) ดำเนินการให้ความรู้ฝึกรอบมการสร้างขวัญและกำลังใจการจูงใจ ฯลฯ ในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติจิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชา

5.6 การลาออกจากราชการ (ระยะเวลา 1 สัปดาห์)

แนวทางการปฏิบัติ

- 1) ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาอนุญาตการลาออกจากราชการของครูผู้ช่วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น
- 2) รายงานการอนุญาตการลาออกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.7 การให้ออกจากราชการ กรณีไม่พ้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือไม่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มต่ำกว่าเกณฑ์ที่ก.ค.ศ.กำหนด

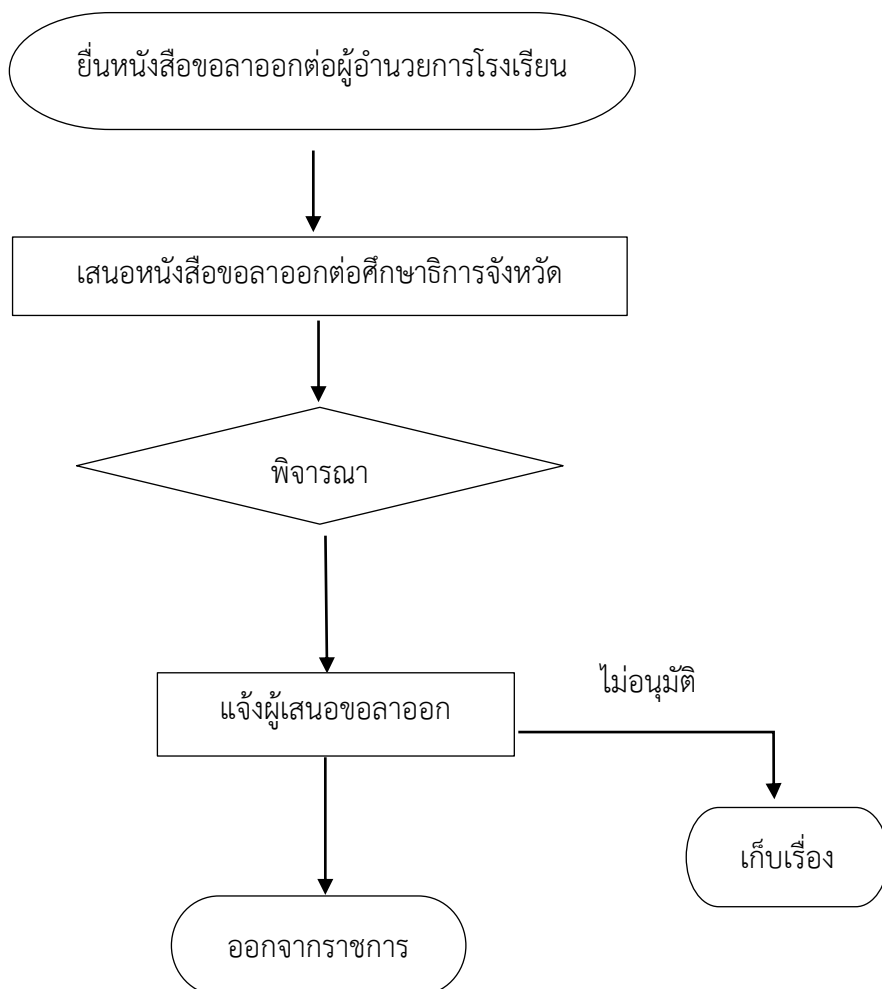
แนวทางการปฏิบัติ

- 1) ดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเข้ารับการพัฒนาอย่างเข้มตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.กำหนด
- 2) ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- 3) ผู้อำนวยการสถานศึกษาสั่งให้ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินการทดลองปฏิบัติราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มออกจากราชการ
- 4) รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 1) พระราชบัญญัติบำเหน็จข้าราชการ พ.ศ. 2494 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 2) พระราชบัญญัติกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ.2539 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 3) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 มาตรา 53 มาตรา 107 มาตรา 108 มาตรา 133
- 4) ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2548

การลาออกจากราชการ



กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- 1) ก.ค.ศ. ว 13/2558 หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
- ๒) ก.ค.ศ. ว 14/2558 หลักเกณฑ์และวิธีการเกลี้ยอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) ก.ค.ศ. ว 23/2558 หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิ ก.ค.ศ. รับรอง
- ๔) ก.ค.ศ. ว 26/2558 หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
- ๕) ก.ค.ศ. ว 9/2558 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
- ๖) ก.ค.ศ. ว 23/2558 เกณฑ์อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗) ก.ค.ศ. ว 6/2559 หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘) ก.ค.ศ. ว 7/2559 หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๙) ก.ค.ศ. ว 23/2559 หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๑๐) ก.ค.ศ. ว 22/2560 แบบประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๑๑) ก.ค.ศ. ว 11/2562 หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าหรือเท่ากับช่วงของเงินเดือน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒
- ๑๒) ก.ค.ศ. ว 6/2562 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๓) ก.ค.ศ. ว 5/2562 การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฐานในการคำนวณและช่วงเงินเดือนสำหรับการเลื่อนเงินเดือนในแต่ละอันดับของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ)
- ๑๔) ก.ค.ศ. ว 6/2562 การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามสายงาน)
- ๑๕) ก.ค.ศ. ว 7/2562 การได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๖) พรบ.รับราชการทหาร พ.ศ. 2497
- ๑๗) พรบ.บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. 2542
- ๑๘) กฎ ก.ค.ศ. การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2562
- ๑๙) ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พ.ศ. 2544
- ๒๐) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547

๒๑) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พ.ศ. 2551

๒๒) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2554

๒๓) หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/39 ลว. 20 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๔) หนังสือ สพร. วางที่สูง ที่ ศธ 0206.7/39 ลว. 20 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (แบบปฏิบัติในการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562)

25) รวบรวมระเบียบ กฎหมาย: เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญดุษฎีมาลาเข็มศิลปวิทยา
- บัญชี ก การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประเภทบุคคลทั่วไป
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย พ.ศ.2548
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญรางวัลการพัฒนาสามัคคี
- คุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอขอพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลา
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย (ฉบับ 2) พ.ศ. 2551

๒๖) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ.2534

๒๗) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ฉบับที่ ๗) พ.ศ.2550

๒๘) พระราชบัญญัติกบข.

๒๙) พระราชกฤษฎีกาเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล พ.ศ.2533



คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารบุคคล

โรงเรียนละแมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

