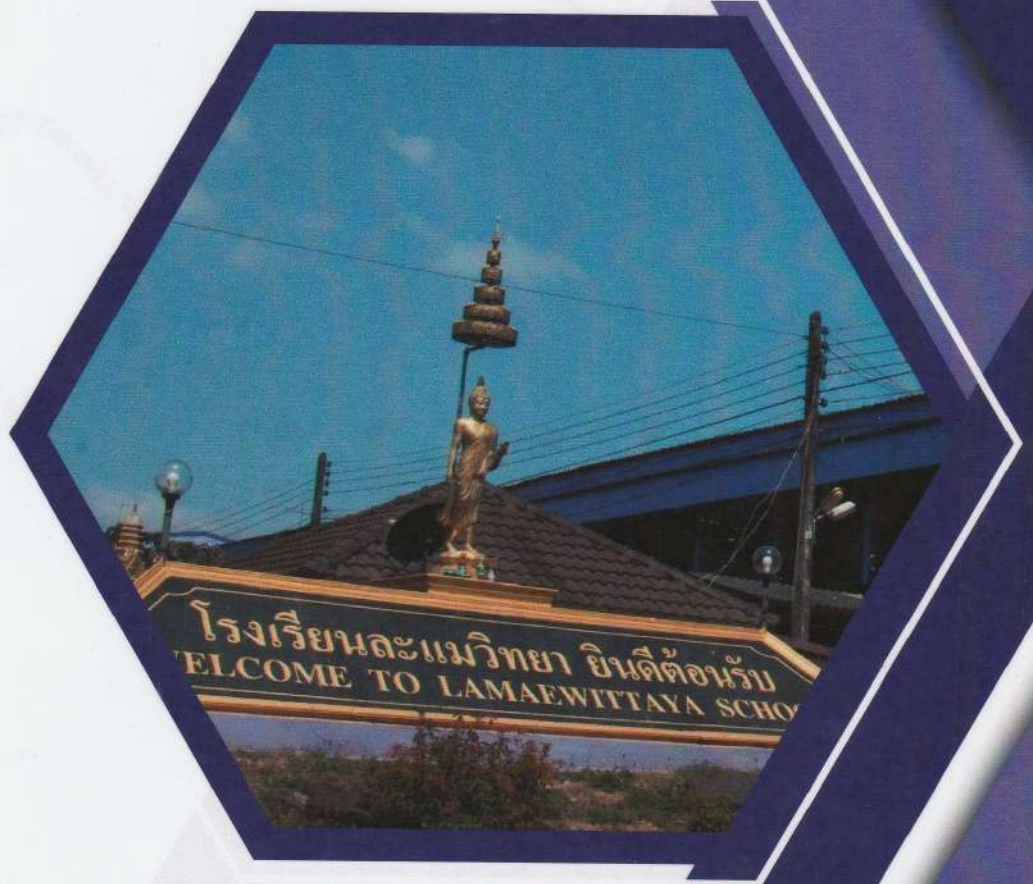




# แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2567



## โรงเรียนละแมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำรับรองแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนละแมวิทยา จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้านายนันทภพ เอื้ออารี ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนละแมวิทยา พร้อมคณะกรรมการได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนละแมวิทยา

(นายนันทภพ เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนละแมวิทยา

## คำนำ

โรงเรียนละแมวิทยา จังหวัดชุมพร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนใช้เป็นกรอบในการดำเนินการและบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลงบประมาณ งบประมาณโครงการตามกลุ่มบริหารงาน และรายละเอียดโครงการต่างๆ ของโรงเรียน โดยในการจัดทำนั้นได้วิเคราะห์ความสอดคล้องแผนพัฒนา กลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ 2566 - 2570) ของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำและผู้มีส่วนร่วม ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ช่วยในการทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

งานงบประมาณ

## สารบัญ

1.	ข้อมูลทั่วไป .....	1
2.	ทิศทางการบริหารโรงเรียนละแมวิทยา.....	17
3.	ข้อมูลงบประมาณตามโครงการ / กิจกรรม.....	19
4.	โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	38
	- โครงการพัฒนาการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	39
	- โครงการพัฒนาการคิดและการแก้ปัญหา	43
	- โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	47
	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ	51
	- โครงการความก้าวหน้าทางการเรียน	55
	- โครงการพัฒนางานแนะแนวส่งเสริมทางการศึกษาและอาชีพ	59
	- โครงการพัฒนาวิชาการให้ได้มาตรฐานสากล	63
	- โครงการส่งเสริมการทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต(เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)	67
	- โครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	71
	- โครงการพัฒนางานตามนโยบายและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	76
5.	โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	82
	- โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	83
	- โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	87
	- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	92
	- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้	97
6.	โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	101
	- โครงการพัฒนาตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด	102
7.	โครงการกลุ่มบริหารบุคคล	106
	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	107
	- โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	111
8.	โครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	114
	- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ ค่านิยม	115
	- โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	119
	- โครงการส่งเสริมการยอมรับความแตกต่างและความหลากหลาย	124

- โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	128
ภาคผนวก	132
ประกาศคณะทำงาน	

## บทที่ 1

## บริบทของโรงเรียน

## 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนละแมวิทยา ตั้งอยู่ หมู่ที่ 10 ถนนเทศบาล 1 ตำบลละแม อำเภอละแม จังหวัด ชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86170 โทรศัพท์ 077-559104 โทรสาร 077 559 103 E-mail : [lamaewit@thai.com](mailto:lamaewit@thai.com) website [www.lw.ac.th](http://www.lw.ac.th) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุธาษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย มีเขตพื้นที่บริการการศึกษา 4 ตำบล 47 หมู่บ้าน คือ ตำบลละแม ตำบลทุ่งหลวง ตำบลสวนแดง และตำบลทุ่งควาย

โรงเรียนละแมวิทยา มีเนื้อที่ทั้งหมด 24 ไร่ 76 ตารางวา เดิมสถานที่แห่งนี้เคยเป็นที่ตั้งของโรงเรียนบ้านลุ่มพวา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ต่อมานายวิรัช เอื้ออารี ชื่อที่ดินมอบให้อีก 2 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา รวมมีที่ดิน 26 ไร่ 40 ตารางวา (โรงเรียนบ้านลุ่มพวา) ต่อมาได้ย้ายที่เรียนไปใช้ที่ดินของโรงเรียนวัดปิยะพัฒนารามและเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นโรงเรียนวัดปิยะพัฒนารามในปัจจุบัน)

โรงเรียนละแมวิทยา เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พุทธศักราช 2514 โดยได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดทำการสอนครั้งแรกในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และได้อาศัยเรียนที่โรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม อำเภอละแม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพรในสมัยนั้น รับนักเรียนแบบสหศึกษา มีนักเรียนในรุ่นแรก จำนวน 30 คน เป็นนักเรียนชาย จำนวน 19 คน นักเรียนหญิง จำนวน 11 คน พร้อมกันนั้นกรมสามัญศึกษา ได้มีคำสั่งให้นายวิรัช รติวัฒน์ ตำแหน่ง ครูโท โรงเรียนสวนศรีวิทยา อำเภอหลังสวน มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่และรับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่คนแรกของโรงเรียนละแมวิทยา ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งผู้บริหารตามลำดับดังนี้

นายนรินทร์ ทองศิริ	14 พฤศจิกายน 2522 – 26 พฤษภาคม 2524
นายบุญศรี บุญสุวรรณ	26 พฤษภาคม 2524 – 8 กุมภาพันธ์ 2526
นายชาติชาย เทพพิทักษ์	2 มีนาคม 2526 - 30 กันยายน 2531
นายพิทยา บุริสชาติ	7 ธันวาคม 2531 - 9 พฤศจิกายน 2533
นายอำนาจ พิษผล	10 พฤศจิกายน 2533 - 14 ธันวาคม 2542
นายไพศาล จินดาพรหม	15 ธันวาคม 2542 - 19 เมษายน 2549
นายวัฒนา กิตติวานิช	20 เมษายน 2549 - 30 กันยายน 2553

นายอนันต์ มณีรัตน์	10	กุมภาพันธ์ 2554 - 14 ธันวาคม 2555
นายสุรินทร์ เนียมสุวรรณ	14	ธันวาคม 2555 - 12 พฤศจิกายน 2557
นายเจริญ ทองศิริ	13	พฤศจิกายน 2557 - 12 พฤศจิกายน 2561
นายประทีป มณีบางกา	13	พฤศจิกายน 2561 - 30 กันยายน 2562
นายภูมิสถิตย์ ดวงฤทธิ์	6	ธันวาคม 2562 - 6 กรกฎาคม 2565
นายวันชัย พลตงนอก	7	กรกฎาคม 2565 - ปัจจุบัน

ปัจจุบันมีอาคารเรียนสมบูรณ์แบบ 4 หลัง อาคารเรียนชั่วคราว 3 หลัง อาคารห้องสมุด 1 หลัง หอประชุม 2 หลัง โรงฝึกงาน 2 หลัง ห้องน้ำ - ห้องส้วม 6 หลัง บ้านพักครู 16 หลัง จากสภาพปัจจุบันจะเห็นได้ว่า โรงเรียนละเมียวทยาได้พัฒนาเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทัดเทียมกับโรงเรียนอื่น ๆ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมที่จะให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนโดยทั่วไป

#### สีประจำโรงเรียน

สีม่วง หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์ ความมุ่งมั่น สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ แจ่มใส

#### ปรัชญาของโรงเรียน

เสริมสร้างปัญญา พัฒนาอารมณ์ สังคมสัมพันธ์

#### ความหมาย

การเสริมสร้างประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องบนพื้นฐานความดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม ความเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น และความสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข มีความภูมิใจในตนเอง มีความสุขสงบทางใจ ซึ่งเป็นพัฒนาการด้านความสามารถทางอารมณ์ที่จะช่วยให้การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

#### คติพจน์

นตถิ ปณฺญา สมาอาภา : แสงสว่างอันใดเทียบเท่าปัญญาไม่มี

#### วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

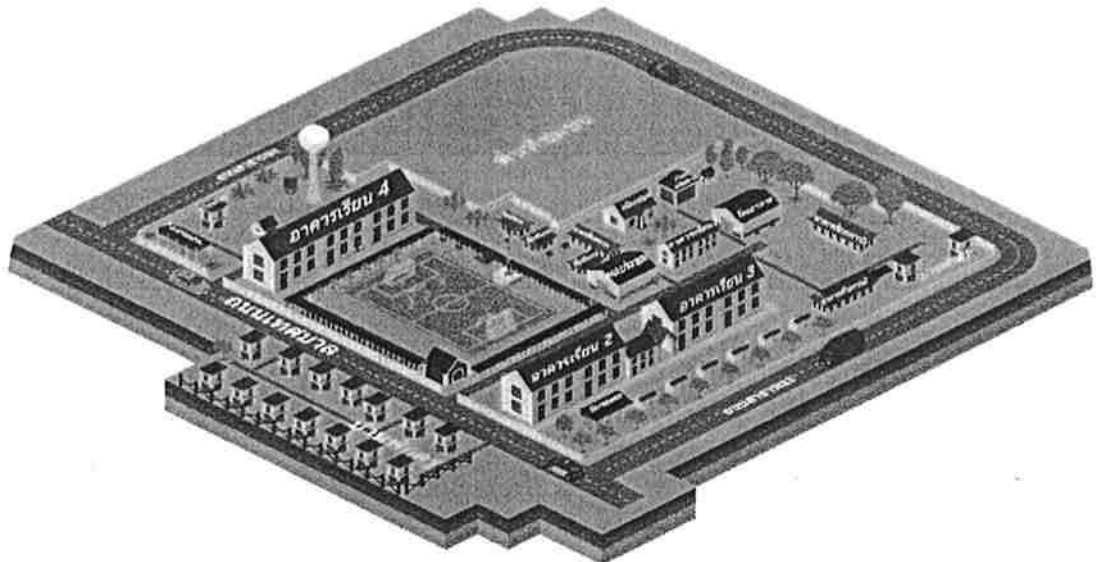
โรงเรียนเรียนคุณภาพ พัฒนาคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลเทคโนโลยี

### พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปศาลประชานาถ (ปางก้าวน้ำ) : พระพุทธรูปเจ้าผู้เป็นที่พึ่งของคนทั้งหลาย  
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นอินทนิล หมายถึง เป็นพรรณไม้ยืนต้นออกดอกสีม่วงที่ขึ้นในป่าดงดิบและป่าเบญจพรรณทนทานต่อสภาพดินฟ้าอากาศเจริญเติบโตได้ทุกสภาพพื้นที่และมีอายุยืน โรงเรียนละแมวิทยา มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีความเจริญงอกงามในการเรียนรู้ เกื้อกูลสังคม ทำหน้าที่ปลูกฝังคุณค่าความเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งไปสู่การดำรงชีวิตที่มีความสุข และพัฒนาเสริมสร้างให้ บุคคลเป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ เป็นทรัพยากรทางปัญญาที่มีค่าของประเทศชาติสืบไป

### แผนที่โรงเรียน



## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อนายวันชัย พลดงนอก วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การบริหารการศึกษาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ 7 กรกฎาคม 2565 - ปัจจุบัน หมายเลขโทรศัพท์ 082-2832295 E-Mail : wanchai@lw.ac.th



## 3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2566 ของปีการศึกษา 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
ม.1	6	119	121	240	40
ม.2	6	127	110	237	40
ม.3	6	79	119	198	33
รวม ม.ต้น	18	325	350	675	38
ม.4	6	108	131	239	40
ม.5	6	72	102	174	29
ม.6	6	72	117	189	32
รวม ม.ปลาย	18	252	350	602	34
รวมทั้งหมด	36	577	700	1,277	35

## 4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	59	38
รองผู้อำนวยการ	2	-	2	-	-	2	-	-
ครูประจำการ	21	43	61	-	44	17	37	11
พนักงานราชการ	2	4	6	-	5	1	31	8
เจ้าหน้าที่	1	4	5	1	4	-	30	6
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	3	6	8	8	-	-	50	4
รวม	30	57	87	9	55	22	-	-

4. ข้อมูลครูและบุคลากร  
4.1 ชำรภาพการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษาสูงสุด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	อายุ (ปี)	อายุงาน
1	นายวันชัย พลตงนอก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	ค.บ./ค.ม.	ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์/การบริหารการศึกษา	59	37
2	นายสุนทร ส่งแสง	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/ ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ค.บ./ป.บัณฑิต	สังคมศึกษา/บริหารการศึกษา	56	30
3	นายโกวิท มุขพริ้ม	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	ค.บ./ค.ม.	อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์/การบริหารการศึกษา	49	15
4	นางวรรณภา กรพีชร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	ค.บ.	ภาษาไทย	53	27
5	นางสาววิภากร พาทบุตร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	ค.ม./ป.ศ.บ.	หลักสูตรและการสอน/การเงินการธนาคาร	53	29
6	นายวิระ มณีवाल	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	51	20
7	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวลักษณ์ ยะเป็ง	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	ค.บ./ค.ช.ม.	คณิตศาสตร์/การบริหารการศึกษา	35	8
8	นางสมพญา สุวรรณรงค์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	ศ.ศ.บ./ค.ช.ม.	ภาษาอังกฤษ/การบริหารการศึกษา	59	30

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษาสูงสุด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	อายุ (ปี)	อายุงาน
9	นายสุระศักดิ์ รอดทิม	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	ศษ.บ./กศ.ม.	ประวัติศาสตร์/การมัธยมศึกษา(การ สอนสังคม)	48	11
10	นายวิชาชัย เมฆสุขข	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา	37	11
11	นางสาวอมรรัตน์ บริสุทธิ์	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	กศ.บ.	สังคมศึกษา	33	9
12	นางสาวปิยะรัตน์ คณะชา	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	กศ.บ.	สังคมศึกษา	34	8
13	นางสาวสันติรา แสงฉวาง	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	36	11
14	นายกำพล นาคเกษม	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	54	7
15	นางจิรา นวลไพบย	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	วท.บ.	ชีววิทยา	52	28
16	นายปริญญา ช่วยเกิด	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา	40	13
17	นางสาวอมรรัตน์ ปานเพชร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	ค.บ./ค.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป/ พลศึกษาและการสอน	41	12
18	นางอรอุมา แดงชนะ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	วท.บ./ศษ.บ.	ชีววิทยา/การบริหารการศึกษา	40	14
22	นางสาวอุรารัตน์ สีมาค	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	35	8
23	นางสาวมลลิตา กลางณรงค์	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	กศ.บ./กศ.ม.	พลศึกษา/การบริหารการศึกษา	34	8
24	นายคทาหัตถ์ สายแข็ง	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	วท.บ.	ชีววิทยา	33	7
25	นางสาวจุฑาภา มาศ มุสิกเกิด	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	ค.บ./กศ.ม.	คณิตศาสตร์/การวิจัยและสถิติ ทางการศึกษา	47	25

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษาสูงสุด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	อายุ (ปี)	อายุงาน
26	นางวรรณภรณ์ แก้วแดง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	52	28
27	นางสาวลักขณ์ ช่วยเกิด	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	43	16
28	นายเบญจพล พิณวานิช	ครู		ปริญญาตรี	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	30	5
30	นางสาวงลักษณ์ ฉิมพัต	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	กศ.บ./วท.ม.	การสอนคณิตศาสตร์/คณิตศาสตร์ศึกษา	33	9
31	นางสาวฉัฐภัทรกุล วราพัฒน์มาศ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ภาษาไทย	46	17
32	นางวรางคณา บุญพา	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย	39	8
34	นายสุภัทรพงษ์ โรยร่วง	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	ค.บ./ค.ม.	ภาษาอังกฤษ/การบริกรการศึกษา	39	15
35	นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	ค.บ./ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	45	8
36	นางนวลลักษณ์ ภูมิรินทร์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	ศศ.บ./ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ/การบริกรการศึกษา	53	13
37	นางสาวภัทรารัตน์ ทองแท้	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	32	8
38	นายณัฐพล บุญเรือง	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	36	7
39	นางสาวจิราวรรณ อินต๊ะ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/ปริญญาโท	ค.บ./ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ/หลักสูตรการสอนและ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้	36	11
40	นางสาวณิศารัตน์ จีนา	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์	33	7
41	นายอรรถพล ปิณฑทอง	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ศษ.บ.	พลศึกษา	36	8
42	นางจันทร์จิรา แสงสุวรรณ	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ค.บ./ศษ.ม.	คหกรรมศาสตร์	42	10
43	นายสุรศักดิ์ คุรชแพง	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	39	13

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษาสูงสุด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	อายุ (ปี)	อายุงาน
44	นายโกกไทย์ เกิดโกศา	ครู	ครูชำนาญการ	ปริญญาตรี	ค.บ.	เกษตรกรรม	31	8
46	นายพัฒน์ชัย สวัสดิ์อำไพรักษ์	ครู		ปริญญาตรี	ศ.บ.	นิติศาสตร์	42	6
47	นางสาวสุณิสา เพชรรัตน์	ครู		ปริญญาตรี	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	29	6
48	นางสาวบรรณลืษา พิณาน	ครู		ปริญญาตรี	วท.บ.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	31	6
49	ว่าที่ร้อยตรีปัญญาวัชร ไพลาสี	ครู		ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา	29	5
50	นายศุภานนต์ อมฤตโกมล	ครู		ปริญญาตรี	กศ.บ.	เทคโนโลยีและการศึกษา	30	5
51	นายภาวิไล จันทร์สุข	ครู		ปริญญาตรี	วท.บ.	พลศึกษา	38	4
52	นางสาวฉวีวรรณ กานต์ นุสิกาสาร	ครู		ปริญญาตรี	ค.บ.	จิตวิทยา	32	4
53	นางสาวเธียรนันท์ ศิลปกุล	ครู		ปริญญาตรี	กศ.บ.	ดนตรีศึกษา-ดนตรีไทย	31	3
54	นางสาวลลิตนา เอนก	ครู		ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย	26	2
55	นางสาวอังฉรา พูลเกษม	ครู		ปริญญาตรี	กศ.บ.	สังคมศึกษา	26	2
56	นางสาวนิภาพร ภูมิกระโชค	ครู		ปริญญาตรี	ค.บ.	เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป	26	2
57	นางสาวพรกมล เกื้อสม	ครู		ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา	26	2
58	นางสาวกัลป์จิรา ศุภนิมิตร	ครู		ปริญญาตรี	ค.บ.	ธุรกิจศึกษา	28	2
59	นางสาวจุฑารัตน์ ติทองอ่อน	ครู		ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	37	2
60	นายสุธี ทองขวัญ	ครู		ปริญญาตรี	ค.บ.	เคมี	26	2
61	นางสาวสุพิศรา เจริญศรี	ครู		ปริญญาตรี	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	27	2

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษาสูงสุด	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ (ปี)	จ้างด้วยเงิน	อายุ (ปี)	อายุงาน
62	นางสาวชลนิทิพย์ ผงฝาน	ครู		ปริญญาตรี	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	29		สห.ม.สห.ช.พ.	29	2
63	นางสาวณัฐธิดา สดุดขำ	ครู		ปริญญาตรี	ค.บ.	ภาษาไทย	26		สห.ม.สห.ช.พ.	26	2
64	นายณัฐวัฒน์ ฤทธิโชค	ครู		ปริญญาตรี	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	26		สห.ม.สห.ช.พ.	26	2
66	นางสาวกมลชนก กิตติวาณิช	ครู		ปริญญาตรี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	29		สห.ม.สห.ช.พ.	29	5
65	ว่าที่ร.ต.หญิงชนิกานต์ ฟูมไชย	ครูผู้ช่วย		ปริญญาตรี	กศ.บ.	ภาษาไทย	26		สห.ม.สห.ช.พ.	26	1
67	นางสาวโชติกาณต์ สุวรรณโณ	ครูผู้ช่วย		ปริญญาตรี/ปริญญาโท	ศศ.บ./ศษ.ม.	นาฏยรังสรรค์/พลศึกษาและการสอน	30		สห.ม.สห.ช.พ.	30	1
69	นางสาวผูกขวัญ ทองรักษ์	ครูผู้ช่วย		ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา	23		สห.ม.สห.ช.พ.	23	1

## 4.2 พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ (ปี)	จ้างด้วยเงิน
1	นายศราวุธ คำพลงาน	กศ.บ.	พลศึกษา	42	11	สห.ม.สห.ช.พ.
2	นางสาวอภิวินท์ แก้วทองศรี	ค.บ.	พลศึกษา	41	15	สห.ม.สห.ช.พ.
3	นางสุเพ็ญ ทินจิ๋ว	ค.บ.	พระพุทธศาสนา	41	16	สห.ม.สห.ช.พ.
4	นางอรอุมา เอี่ยมสะอาด	วท.บ.	คหกรรมการทั่วไป	47	15	สห.ม.สห.ช.พ.
5	นายพงศกร กาศกรระโทก	วศ.บ.	เทคโนโลยีเครื่องกล	37	9	สห.ม.สห.ช.พ.
6	นางสาวศิริราพร วงศ์สวัสดิ์	ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	38	11	สห.ม.สห.ช.พ.

1)	จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก	66	คน	คิดเป็นร้อยละ	100
2)	จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด	-	คน	คิดเป็นร้อยละ	-
3)	ครูผู้ช่วย	11	คน	คิดเป็นร้อยละ	18.33
4)	ครู คศ. 1	19	คน	คิดเป็นร้อยละ	31.67
5)	ครู/ผู้บริหาร คศ.2	20	คน	คิดเป็นร้อยละ	33.33
6)	ครู/ผู้บริหาร คศ.3	14	คน	คิดเป็นร้อยละ	23.33
7)	ครู/ผู้บริหาร คศ.4	-	คน	คิดเป็นร้อยละ	-
8)	จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาต่ำสุด/ปี	8	ชั่วโมง		
9)	จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาสูงสุด/ปี	20	ชั่วโมง		
10)	จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ย/ปี	14	ชั่วโมง		

### 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนละแมวิทยา มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และทรัพยากรที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ก่อให้เกิดบรรยากาศทางการศึกษาที่เหมาะสม ดังนี้

#### (1) อาคาร 1

- ลักษณะของอาคาร ครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น (216)
- ที่มาของงบก่อสร้าง งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- วงเงินก่อสร้าง 60,000 บาท
- ห้องสำนักงาน/ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 529 ตารางเมตร

#### (2) อาคาร 2

- ลักษณะของอาคาร ปี พ.ศ. 2519 แบบครึ่งตึกครึ่งไม้ 2 ชั้น 18 ห้อง (216 ก) ต่อเติมชั้นล่าง ปี พ.ศ.2529
- ที่มาของงบก่อสร้าง งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- วงเงินก่อสร้าง ปี พ.ศ.2519 วงเงิน 6,250,000 บาท  
ต่อเติม ปี พ.ศ.2529 วงเงิน 850,000 บาท
- ห้องเรียน จำนวน 11 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 704 ตารางเมตร
- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 64 ตารางเมตร

- ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	จำนวน 2 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 128 ตารางเมตร
- ห้องปฏิบัติการสุขศึกษา	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 64 ตารางเมตร
- ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 64 ตารางเมตร
- ห้องแนะแนว	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 64 ตารางเมตร
- ห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 120 ตารางเมตร
- ห้องสมุดดิจิทัล	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 120 ตารางเมตร
- ห้องสมุดทวีปัญญา	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 184 ตารางเมตร
- ห้องเสมารักษ์	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 32 ตารางเมตร
- ห้องเวรยาม	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 32 ตารางเมตร
- ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 64 ตารางเมตร
- ห้องทัศนุ	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 96 ตารางเมตร

## (3) อาคาร 3

- ลักษณะของอาคาร	ปี พ.ศ. 2534	ตึก คสล. 2 ชั้น	12 ห้องต่อเติมชั้นล่าง
- ที่มาของงบก่อสร้าง	งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด		
- วงเงินก่อสร้าง	6,471,000 บาท		
- ห้องสำนักงาน/ห้องเรียน			
- ห้องเรียน	จำนวน 4 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 256 ตารางเมตร	
- ห้อง ICT	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 120 ตารางเมตร	
- ห้องไร่พรมแดน	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 64 ตารางเมตร	
- ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 64 ตารางเมตร	
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 248 ตารางเมตร	
- สำนักงานกลุ่มงานวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 120 ตารางเมตร	
- ห้องวัดผลฯ	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 64 ตารางเมตร	
- ห้องประชุมอินทนิล	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 32 ตารางเมตร	
- ห้องผู้อำนวยการ	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 32 ตารางเมตร	
- สำนักงานฝ่ายการเงินและสินทรัพย์	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 120 ตารางเมตร	
- ห้องควบคุมศูนย์คอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 32 ตารางเมตร	
- สำนักงานกลุ่มงานบุคคล/ธุรการ	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 48 ตารางเมตร	
- สำนักงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง	เฉลี่ยคิดเป็น 32 ตารางเมตร	



- ห้องกิจการนักเรียน จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 32 ตารางเมตร
- ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 224 ตารางเมตร
- ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 32 ตารางเมตร
- สำนักงานกลุ่มนโยบายฯ จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 64 ตารางเมตร

## (4) อาคารโรงฝึกงาน

- ลักษณะของอาคาร สร้าง ปี พ.ศ. 2527 ตึก คศล. อาคารโรงฝึกงาน
- ที่มาของงบก่อสร้าง งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- วงเงินก่อสร้าง สร้างปี พ.ศ. 2527 วงเงิน 780,00 บาท  
สร้างปี พ.ศ. 2534 วงเงิน 1,513,834 บาท
- ห้องสำนักงาน/ห้องเรียน
- ห้องคหกรรม จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 120 ตารางเมตร
- ห้องช่างอุตสาหกรรม จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 160 ตารางเมตร
- ห้องนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 120 ตารางเมตร
- ห้องเขียนแบบ จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 160 ตารางเมตร
- ห้องฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 1 หลัง เฉลี่ยคิดเป็น 270 ตารางเมตร

## (5) อาคาร 4

- ลักษณะของอาคาร แบบ 216 ตึก 2 ชั้น 16 ห้อง
- ที่มาของงบก่อสร้าง งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- วงเงินก่อสร้าง 14,769,200 บาท
- ห้องเรียน จำนวน 14 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 896 ตารางเมตร
- ห้อง Lap ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 64 ตารางเมตร
- ห้อง Lap ภาษาจีน จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 64 ตารางเมตร
- ห้อง English Club House จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 32 ตารางเมตร
- ห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 4 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 128 ตารางเมตร
- ห้องเรียนอัจฉริยะ จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 128 ตารางเมตร

## (6) อาคารหอประชุม ( 2 หลัง)

- ลักษณะของอาคาร
- หลังที่ 1 สร้างปี พ.ศ. 2534 แบบอาคารหอประชุม (100/27)

- หลังที่ 1 สร้างปี พ.ศ. 2538 แบบอาคารหอประชุม (100/27)
- ที่มาของงบก่อสร้าง งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- วงเงินก่อสร้าง สร้างปี พ.ศ. 2534 วงเงิน 2,000,000 บาท  
สร้างปี พ.ศ. 2538 วงเงิน 3,372,731 บาท

(7) อาคารชั่วคราว (หลังที่ 1, 2 )

- ลักษณะของอาคาร
- หลังที่ 1 ตึกชั้นเดียว
- หลังที่ 2 ตึกชั้นเดียว
- ที่มาของงบก่อสร้าง
- วงเงินก่อสร้าง
- ห้องเรียน จำนวน 6 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 384 ตารางเมตร
- ห้องธนาคารโรงเรียน จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 32 ตารางเมตร
- ห้องบริษัทสร้างการดี จำนวน 1 ห้อง เฉลี่ยคิดเป็น 32 ตารางเมตร

(8) ห้องสุขา/ส้วม

- ลักษณะของอาคาร (นับจากด้านทิศตะวันออก)
  - หลังที่ 1 ห้องส้วมชายแบบคอนกรีต 6 ห้อง
  - หลังที่ 2 ที่ปัสสาวะชายแบบคอนกรีต 20 ที่
  - หลังที่ 3 ห้องส้วมหญิงแบบคอนกรีต 6 ห้อง
  - หลังที่ 4 ห้องส้วมหญิงแบบคอนกรีต 4 ห้อง
  - หลังที่ 5 ห้องส้วมหญิงแบบคอนกรีต 6 ห้อง
  - หลังที่ 6 ห้องส้วมชาย 4 ห้อง และที่ปัสสาวะชาย 8 ที่
- ที่มาของงบก่อสร้าง งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- วงเงินก่อสร้าง
  - สร้างปี พ.ศ. 2520 แบบครึ่งปูนครึ่งไม้ วงเงิน 60,000 บาท
  - สร้างปี พ.ศ. 2523 แบบคอนกรีต วงเงิน 54,000 บาท
  - สร้างปี พ.ศ. 2544 แบบคอนกรีต วงเงิน 207,225 บาท
  - สร้างปี พ.ศ. 2545 แบบคอนกรีต วงเงิน 188,000 บาท

(9) อัจฉรินทร์เชียร์กีฬา จำนวน 4 หลัง

(10) บ้านพัก

- บ้านพักข้าราชการครู 16 หลัง
- บ้านพักนักการภารโรง 1 หลัง
- บ้านพักคนงาน 1 หลัง

(11) โรงน้ำดื่มสะอาด จำนวน 1 หลัง

สร้างโดย กรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ประจำปีงบประมาณ 2555

## 6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

(1) อำเภอละม่อม ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดชุมพร ห่างจากที่ตั้งจังหวัด 98 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากจังหวัดกรุงเทพมหานคร 561 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 33,998 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 112,000 ไร่ มีประชากรทั้งสิ้น 28,436 คน ประกอบด้วยเขตการปกครองตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องที่เป็น 4 ตำบล 47 หมู่บ้าน ทั้งนี้ 4 ตำบล คือ องค์การบริหารส่วนตำบลละม่อม จำนวน 20 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบลสวนแตง จำนวน 10 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหลวง จำนวน 9 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งควาตี จำนวน 8 หมู่บ้าน และเทศบาลตำบลจำนวน 1 แห่ง คือ สำนักงานเทศบาลตำบลละม่อม จำนวน 4 หมู่บ้าน ประกอบด้วย 3 ชุมชน คือ หมู่ที่ 9 (ชุมชนรุ่งเรือง) หมู่ที่ 10 (ชุมชน ลุ่มพวา) หมู่ที่ 2 และ 14 (ชุมชนฟ้าใส) อำเภอละม่อมมีเส้นทางคมนาคมหลักดังนี้

- ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 41 (ชุมพร-พัทลุง) หรือถนนสายเอเชีย เชื่อมต่ออำเภอละม่อมกับอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร และอำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นเส้นทางรถยนต์สายหลัก อยู่ทางตะวันตกของตัวเมือง รถประจำทางสายใต้วิ่งผ่านเส้นทางนี้
- ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4112 (เขาชะมด-พุนพิน) เป็นเส้นทางสายรองขนาดเล็ก มีผู้คนใช้สัญจรน้อย ตัดผ่านพื้นที่ทางตะวันออกของตัวเมือง
- ทางรถไฟสายใต้ โดยมีสถานีรถไฟละม่อม อยู่ในเขตเทศบาลตำบลละม่อม
- การเดินทางไปยังจังหวัดอื่น สามารถโดยสารรถไฟ รถตู้ และรถโดยสารประจำทางขนาดใหญ่ที่ท่ารถโดยสารบริเวณแยกทุ่งสวรรค์ (ละม่อมเมืองใหม่)

(2) การบริหารส่วนราชการอำเภอละม่อม

ตำบลละม่อม เดิมเป็นตำบลหนึ่งในเขตการปกครองของอำเภอหลังสวน ต่อมา มีการแยกอำเภอเป็นอำเภอละม่อม จึงมาขึ้นอยู่ในการปกครองของอำเภอละม่อมจนถึงปัจจุบัน และมีหมู่บ้านในการปกครอง 20 หมู่บ้าน (เทศบาลเต็มพื้นที่ 1 หมู่บ้าน) สภาพทั่วไปของตำบล พื้นที่ของตำบลเป็นที่ราบเชิงเขา ด้านทิศตะวันตกติดภูเขา ด้านทิศตะวันออกติดอ่าวไทย ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา ปาล์มน้ำมัน สวนผลไม้ ส่วนที่อยู่ติดชายทะเลประกอบอาชีพประมงและเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง อาณาเขตตำบล ทิศเหนือติดต่ออำเภอหลังสวน ทิศใต้ติดต่อ

ตำบลสวนแตง ทิศตะวันออกติดต่อกะเลอ่าวไทย ทิศตะวันตกติดต่อบลทุ่งควาวัต สถานที่สำคัญของตำบล ได้แก่ ที่ว่าการอำเภอละแม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วิทยาเขตชุมพร ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลสวนแตง โรงพยาบาลละแม สถานีตำรวจภูธรละแม สำนักงานเทศบาลตำบลละแม ชายทะเลแม่โจ้ น้ำตกจำปูน และวัดปากน้ำละแม

ตำบลสวนแตง เดิมขึ้นอยู่กับตำบลละแมซึ่งต่อมาได้รับการยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอ เมื่อ พ.ศ. 2514 และได้แยกออกมาเป็นตำบลสวนแตง สาเหตุที่ชื่อสวนแตงเพราะสมัยก่อนชาวบ้านส่วนใหญ่ปลูกแตงโมกันมากและมีชื่อเสียงทางรสหวานกรอบเลยได้ชื่อตำบลว่า สวนแตง สภาพโดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มชายฝั่งและที่ราบลุ่มตอนกลาง มีเนื้อที่ทั้งหมด 48.23 ตารางกิโลเมตร หรือ 30,148 ไร่ อาณาเขตตำบล ทิศเหนือติดต่อบลละแม ทิศใต้ ติดต่อบลคันธุลี อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทิศตะวันออกติดต่อกะเลอ่าวไทย ทิศตะวันตกติดต่อบลละแม สถานที่สำคัญของตำบล ได้แก่ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลสวนแตง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสวนแตง วัดสุวรรณธาราราม วัดสวนสมบุรณ์ บ่อน้ำร้อนถ้ำเขาพลู และชายทะเลหนองบัว

ตำบลทุ่งหลวง อดีตเป็นหมู่บ้าน ๆ หนึ่งของตำบลละแม ต่อมาปี พ.ศ. 2514 ตำบลละแมได้รับการยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอ และได้แบ่งการปกครองออกอีก 2 ตำบล คือ ตำบลทุ่งหลวง และตำบลสวนแตง ทุ่งหลวงเดิมเป็นทุ่งหญ้าสำหรับเลี้ยงสัตว์ซึ่งเป็นที่ของหลวง ชาวบ้านจึงเรียกสถานที่เลี้ยงสัตว์นั้นว่า ทุ่ง จึงเป็นที่มาของชื่อตำบลตั้งแต่นั้น พื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบมีลักษณะคล้ายรูปวงรี เป็นป่าสลับเทือก เขาและพื้นที่สวนสลับที่ราบลุ่มและไม่ติดทะเล อาณาเขตตำบล ทิศเหนือติดต่อบลบ้านควน อำเภอหลังสวน ทิศใต้ติดต่อบลละแมและตำบลทุ่งควาวัต ทิศตะวันออกติดต่อบลละแม ทิศตะวันตกติดต่อบลทุ่งควาวัต สถานที่สำคัญของตำบล ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง (ขยายโอกาส) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งหลวง ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหลวง ถ้ำเขานาง ถ้ำเขาหลวง วัดเขาหลวง

ตำบลทุ่งควาวัต เป็นตำบลที่ตั้งอยู่ในเขตการปกครองของอำเภอละแม จังหวัดชุมพร ประกอบไปด้วยหมู่บ้าน จำนวน 8 หมู่บ้าน สภาพทั่วไปของตำบล ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของที่ว่าการอำเภอละแม ระยะทาง 8 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 48.42 ตารางกิโลเมตร มีพื้นที่เป็นที่ราบและเชิงเขาสลับซับซ้อน ฝนตกตลอดปี อาณาเขตตำบล ทิศเหนือติดต่อบลทุ่งหลวง ทิศใต้ติดต่อบลละแม ทิศตะวันออกติดต่อบลทุ่งหลวง ทิศตะวันตกติดต่อบลละแม สถานที่สำคัญของตำบล ได้แก่ สำนักสงฆ์แหลมเคียร มูลนิธิดวงประทีป โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุ่งควาวัต โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา (ขยายโอกาส) โรงเรียนบ้านทับใหม่ (ขยายโอกาส) และวัดทุ่งคาประชาธรรม

สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีประชากรหนาแน่น บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลละแม สถานีตำรวจภูธรละแม สำนักงานสาธารณสุขละแม วัดปิยะพัฒนาราม โรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม ที่ว่าการอำเภอละแม สถานีรถไฟละแม และตลาดกลางเทศบาลละแม

(3) อาชีพหลักของชุมชนละแม คือ อาชีพเกษตรกร รองลงมาคืออาชีพค้าขาย ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักกันโดยทั่วไปคือ หนึ่งทะเลสองกลองยาว งานเปิดโลกทะเลละแม การแข่งขันเรือใบโบราณ งานส่งเสริมประเพณีและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น แห่เทียนพรรษา ประเพณีสงกรานต์ ฯลฯ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีพหลักคือ เกษตรกรและค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว/ปี 50,000 บาท/ปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5-7 คน

#### (4) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนละแมวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลที่มีการคมนาคมสะดวก มีความพร้อมสูง คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้มีศักยภาพและมีความรู้ความสามารถในด้านการศึกษา มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายและพร้อมให้การช่วยเหลือโรงเรียนเติมศักยภาพ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพรในการพัฒนางานโยธวาจิต ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานเทศบาลตำบลละแมสำหรับจัดจ้างบุคลากรชาวต่างชาติในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**บทที่ 2****ทิศทางการบริหารโรงเรียนละเมวิททยา****วิสัยทัศน์ (Vision)**

โรงเรียนเรียนคุณภาพ พัฒนาคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกล  
เทคโนโลยี

**พันธกิจ (Mission)**

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและเทียบเคียงตาม  
มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงาม มีความรู้คู่คุณธรรม  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ครูและผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. การบริหารจัดการที่ดีแบบมีส่วนร่วมได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ค่านิยมองค์กร**

มนุษย์สัมพันธ์ดี มีจิตอาสา

**เป้าประสงค์****คุณภาพของผู้เรียน**

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมอันดีงาม มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างยั่งยืน
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย  
จากภัยคุกคามรูปแบบ

**กระบวนการบริหารและการจัดการ**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีทักษะในการจัดการ  
เรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับ  
เชื่อมั่นของชุมชนและสังคม มีเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม  
แบบบูรณาการ และมีพันธข้อตกลง ความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมและเข้มแข็ง

**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. สถานศึกษามีระบบการจัดการเรียนรู้ให้ครูและผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

**กลยุทธ์การดำเนินงาน**

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบน พื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## บทที่ 3

## การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

## ข้อมูลงบประมาณตามโครงการ / กิจกรรม

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,277 คน ( 10 ธันวาคม 2566)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	งบอุดหนุน/คน	รวมเป็นเงิน
ม.ต้น	675	3,780	2,551,500
ม.ปลาย	602	4,104	2,470,608
รวมงบอุดหนุนที่นำมาจัดสรรในโครงการ			5,022,108
ระดับชั้น	จำนวน (คน)	งบพัฒนาผู้เรียน/คน	รวมเป็นเงิน
ม.ต้น	675	950	641,250
ม.ปลาย	602	1026	617,652
รวมงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่นำมาจัดสรรในโครงการ			1,258,902
รวมเงินที่ใช้จัดสรรปีการศึกษา 2567			6,281,010
ยอดเงินคงเหลือปีการศึกษา 2566			300,000
รวม			6,581,010

ตารางที่ 2 รายการจัดสรรงบกลางปีการศึกษา 2567

รายการ	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
4.1 ค่าสาธารณูปโภค		
- ไฟฟ้า เดือนละ 120,000.- บาท	1,440,000	
- น้ำประปา เดือนละ 1,000.- บาท	12,000	
- ค่าโทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต เดือนละ 16,300.- บาท	195,000	
- ค่าไปรษณีย์ เดือนละ 1,000.- บาท	12,000	
4.2 ไปราชการ	200,000	
4.3 ซ่อมบำรุง (รถยนต์/ล้างแอร์/ซ่อมเครื่องอัดสำเนา/กล่องวงจรปิด)	200,000	
4.4 น้ำมันเชื้อเพลิง (เดือนละ 20,000 บาท)	200,000	
4.5 กระดาษ / หมึก / วัสดุการสอบ/ปากกาไวท์บอร์ด	300,000	
4.6 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร เดือนละ 2,200 บาท	26,400	



รายการ	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
4.7 ค่าขยะ (เดือนละ 1,000 บาท)	10,000	
4.8 งบกลาง (สำรองจ่าย)	300,000	
4.9 พัฒนาห้องคอมใหม่ (331)	303,805	
4.9 พัฒนาห้องคอมใหม่ (336)	303,805	
4.10 สำรองจ่าย (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	100,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,603,010</b>	

## ตารางที่ 3 รายละเอียดจำนวนเงินตามโครงการ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการพัฒนาการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	21,500	นางวรรณภา กรแพทย์ชร
2	โครงการพัฒนาการคิดและการแก้ปัญหา	5,500	นางวรรณภา กรแพทย์ชร
3	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	2,000	นางวรรณภา กรแพทย์ชร
4	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	187,000	นางวรรณภา กรแพทย์ชร
5	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียน	10,000	นางวรรณภา กรแพทย์ชร
6	โครงการพัฒนางานแนะแนวส่งเสริมทางการศึกษาและอาชีพ	65,000	นางวรรณภา กรแพทย์ชร
7	โครงการพัฒนาวิชาการให้ทันมาตรฐานสากล	286,000	นางวรรณภา กรแพทย์ชร
8	โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)	653,500	นางวรรณภา กรแพทย์ชร
9	โครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	65,000	นางวรรณภา กรแพทย์ชร
10	โครงการพัฒนางานตามนโยบายและแหล่งการเรียนรู้ให้เชื่อมต่อการเรียนรู้ตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	145,000	นางวรรณภา กรแพทย์ชร
11	โครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตสังคม	179,000	นายวีระ มณีนวาล
12	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	483,000	นายวีระ มณีนวาล
13	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	6,000	นายวีระ มณีนวาล
14	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้	388,000	นายวีระ มณีนวาล

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
15	โครงการพัฒนาตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด	215,500	นางสาววิภากร พาหุบุตร
16	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	37,000	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวลักษณ์ ยะเป็ง
17	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	0	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวลักษณ์ ยะเป็ง
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและศานาภิยม	64,000	นางสนพญา สุวรรณรงค์
19	โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	149,000	นางสนพญา สุวรรณรงค์
20	โครงการส่งเสริมการยอมรับความแตกต่างและความหลากหลาย	15,000	นางสนพญา สุวรรณรงค์
21	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1,000	นางสนพญา สุวรรณรงค์
	<b>รวม</b>	<b>2,978,000</b>	

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
1	<b>โครงการพัฒนาการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</b>	<b>21,500</b>
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	10,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมหม่อภาษา	5,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่านงานเขียน	3,000
กิจกรรมที่ 4	ฝึกทักษะการฟังสื่อเล่มเล็ก	3,500
2	<b>โครงการพัฒนาการคิดและการแก้ปัญหา</b>	<b>5,500</b>
กิจกรรมที่ 1	Science Projects	3,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมสนุกวิทยาศาสตร์	1,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์	1,500
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0
3	<b>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน</b>	<b>2,000</b>
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานวิจัย	0
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต	2,000
4	<b>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>187,000</b>

		โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมติวเข้ม O-NET		50,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ		120,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์		15,000
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (โอลิมปิกวิชาการ)		2,000
5	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียน		10,000
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตร		10,000
6	โครงการพัฒนางานแนะแนวส่งเสริมทางการศึกษาและอาชีพ		65,000
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		1,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมนิเทศภายใน		1,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		50,000
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์		0
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมเรียนอย่างมีเป้าหมาย ค้นหาอาชีพที่ชอบ อนาคตที่ใช่		5,000
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการช่วยปฏิบัติงาน		5,000
กิจกรรมที่ 8	กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม		3,000

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
7	<b>โครงการพัฒนาวิชาการให้เต็มมาตรฐานสากล</b>	<b>286,000</b>
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อาษาไทย	8,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อื่นๆ	8,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อื่นๆและเทคโนโลยี	10,000
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อื่นๆ	8,000
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อื่นๆ	8,000
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	30,000
กิจกรรมที่ 7	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์	10,000
กิจกรรมที่ 8	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	60,000
กิจกรรมที่ 9	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย	20,000
กิจกรรมที่ 10	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	20,000
กิจกรรมที่ 11	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสุขศึกษาและพลศึกษา	8,000
กิจกรรมที่ 12	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อื่นๆ	7,000
กิจกรรมที่ 13	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานอุตสาหกรรม	20,000

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
กิจกรรมที่ 14	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานคหกรรม	20,000
กิจกรรมที่ 15	กิจกรรมพัฒนางานเกษตร	10,000
กิจกรรมที่ 16	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนงานธุรกิจ	10,000
กิจกรรมที่ 17	กิจกรรมพัฒนาภาคสู่สาธารณะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8,000
กิจกรรมที่ 18	กิจกรรมพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000
กิจกรรมที่ 19	กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว	6,000
8	<b>โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติการแก้ปัญหาในชีวิต</b>	<b>653,500</b>
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมกีฬาบู้ญจักสู่อุบัติความเป็นเลิศ	15,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมกีฬาเปตองเพื่อความเป็นเลิศ	15,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมกีฬาฟุตบอลเพื่อความเป็นเลิศ	20,000
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรม Open House	80,000
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมทัศนศึกษา	200,000
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมนันทนาการน้อย สพฐ.	20,000

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
กิจกรรมที่ 7	กิจกรรมสืบตาหาวิทยาศาสตร์	20,000
กิจกรรมที่ 8	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ม.ต้น	10,000
กิจกรรมที่ 9	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ม.ปลาย	10,000
กิจกรรมที่ 10	กิจกรรมสื่อความรู้รักเรียนยุคไทยแลนด์ 4.0	10,000
กิจกรรมที่ 11	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานักศึกษาวชิราวุธ	50,000
กิจกรรมที่ 12	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-นทรนารี	200,000
กิจกรรมที่ 13	กิจกรรมค่ายสันทนาการ	3,500
กิจกรรมที่ 14	กิจกรรมค่ายภาษาไทย	0
9	โครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	65,000
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมปลอด 0 ร มส	20,000
กิจกรรมที่ 2	การปรับปรุงและพัฒนาาระบบวัดและประเมินผลออนไลน์ (ปพ.5)	45,000
10	โครงการพัฒนางานตามนโยบายและแหล่งการเรียนรู้เพื่อต่อการเรียนรู้ตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	145,000



โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมโรงเรียนศรีนครปฐมกิจพอเพียง	100,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมโรงเรียนมัธยมคุณภาพ	20,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	2,000
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	20,000
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3,000
11	โครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	179,000
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมกีฬาสี่	100,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมกีฬามัธยม	10,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	20,000
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งสุขภาพจิตของผู้เรียน (Coaching)	8,000
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตวัยรุ่น (YC and Hero Junior)	18,000
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL	10,000
กิจกรรมที่ 7	การประกวดเต้น To Be Number One Cover Dance	8,000
กิจกรรมที่ 8	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาแก่วัยรุ่น	5,000

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
กิจกรรมที่ 9	กิจกรรมจัดทำบัตรนักเรียน เงินระดมทรัพย์	
12	โครงการพัฒนาสื่อแนวค้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	483,000
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษาไทย	10,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมพัฒนาห้องอาชีวเขียนและห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	10,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการและสาระเคมี	15,000
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	8,000
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมพัฒนาห้องกิจกรรมนักเรียน	10,000
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ภาษา	5,000
กิจกรรมที่ 7	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3D	5,000
กิจกรรมที่ 8	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และเสียงตามสาย	120,000
กิจกรรมที่ 9	กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่	300,000
13	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	6,000
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตร การดับเพลิงขั้นต้น ฯ สำหรับครู นักเรียน และบุคลากร	0
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมอาหารปลอดภัย	1,000

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา	5,000
14	<b>โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้</b>	388,000
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร	8,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	0
กิจกรรมที่ 3	ปรับปรุงห้องตามโครงการของสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa Coding for better life)	100,000
กิจกรรมที่ 4	พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน (ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน)	280,000
15	<b>โครงการพัฒนาตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด</b>	<b>215,500</b>
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	45,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา (รับสมัครนักเรียน ม.1,ม.4)	10,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมพัฒนางานวัดผล	10,000
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน	40,000
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน	6,000

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	5,000
กิจกรรมที่ 7	กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี	8,000
กิจกรรมที่ 8	กิจกรรมพัฒนาการเงินและสินทรัพย์	8,000
กิจกรรมที่ 9	กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	20,000
กิจกรรมที่ 10	กิจกรรมระบบงานควบคุมภายใน	1,000
กิจกรรมที่ 11	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	5,000
กิจกรรมที่ 12	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	10,000
กิจกรรมที่ 13	กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	10,000
กิจกรรมที่ 14	กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา	10,000
กิจกรรมที่ 15	กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	15,000
กิจกรรมที่ 16	กิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน	10,000
กิจกรรมที่ 17	สำนักงานเลขานุการ	2,500
16	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>37,000</b>
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมอบรม/สัมมนาครูและบุคลากร	20,000

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ active learning	15,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	0
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	0
17	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	0
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ที่ความป็นมืออาชีพ	0
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยม	64,000
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมสอนและสอบธรรมศึกษาในสถานศึกษา	0
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสถานักเรียน	10,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	4,000
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน	0
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมวันไหว้ครู	10,000
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน ม.1 และ ม.4	20,000
กิจกรรมที่ 7	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม.3 และ ม.6	20,000

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
19	โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	149,000
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมวันมาฆบูชา	3,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	3,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	5,000
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมไหว้ครูศิลปะ	5,000
กิจกรรมที่ 5	กิจกรรมวันสุนทรภู่	8,000
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	3,000
กิจกรรมที่ 7	กิจกรรมถวายราชสดุดี	1,000
กิจกรรมที่ 8	กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	6,000
กิจกรรมที่ 9	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	5,000
กิจกรรมที่ 10	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	5,000
กิจกรรมที่ 11	กิจกรรมวันแม่	5,000
กิจกรรมที่ 12	กิจกรรมวันพ่อ	5,000

โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ
กิจกรรมที่ 13	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	5,000
กิจกรรมที่ 14	กิจกรรมวันสงฆ์ทำบุญแก้ผ้าต้อนรับปีใหม่	10,000
กิจกรรมที่ 15	กิจกรรมการศึกษาภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	50,000
กิจกรรมที่ 16	กิจกรรมศิลปะสัมพันธ์บริการชุมชน	30,000
20	<b>โครงการส่งเสริมการยอมรับความแตกต่างและความหลากหลาย</b>	<b>15,000</b>
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมสัปดาห์วันอาเซียน	5,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมวันคริสต์มาส	5,000
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมจีน	5,000
21	<b>โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>	<b>1,000</b>
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน	1,000
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	งบกลาง

## ตารางที่ 4 ฝ่ายที่รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ที่	โครงการ	งบประมาณ	เป็นเงิน
กลุ่มบริหารวิชาการ	1	โครงการพัฒนาการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	21,500	1,440,500
	2	โครงการพัฒนาการคิดและการแก้ปัญหา	5,500	
	3	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	2,000	
	4	โครงการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	187,000	
	5	โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียน	10,000	
	6	โครงการพัฒนางานแนะแนวส่งเสริมทางการศึกษาและอาชีพ	65,000	
	7	โครงการพัฒนาวิชาการให้ได้มาตรฐานสากล	286,000	
	8	โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติการประยุกต์ใช้ใบการ คำเป็นชีวิต (เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)	653,500	
	9	โครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	65,000	
	10	โครงการพัฒนางานคมนาคมนโยบายและแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องตาม หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	145,000	
	11	โครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตสังคม	179,000	
	12	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเพื่อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	483,000	
	13	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	6,000	
	14	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้	388,000	
กลุ่มบริหารทั่วไป				1,056,000



ฝ่ายที่รับผิดชอบ	ที่	โครงการ	งบประมาณ	เป็นเงิน
กลุ่มบริหาร งบประมาณ	15	โครงการพัฒนาตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด	215,500	215,500
	16	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	37,000	37,000
กลุ่มบริหารบุคคล	17	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	0	
	18	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยม	64,000	190,000
กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	19	โครงการส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	110,000	
	20	โครงการส่งเสริมการยอมรับความแตกต่างและความหลากหลาย	15,000	
	21	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	15,000	
<b>รวมทั้งสิ้น 21 โครงการ</b>				<b>2,939,000</b>

**๕. การจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2567**

เงินที่ใช้จัดสรร ปีการศึกษา 2567	เป็น	6,281,010. – บาท
ยอดเงินคงเหลือปีการศึกษา 2566		300,000.- บาท
1. ค่าใช้จ่ายประจำ		2, -
2. สำรองจ่าย		339,000.-
3. สำรองจ่าย (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		100,000. -
4. พัฒนาห้องคอมใหม่ (331)		303,805.-
5. พัฒนาห้องคอมใหม่ (336)		303,805.-
คงเหลือ		2,939,000 .- บาท
คงเหลือเงินที่ใช้จัดสรร 5 ฝ่าย	เป็นเงิน	2,939,000.- บาท

**6. การจัดสรรเงิน 5 ฝ่าย**

6.1 กลุ่มบริหารวิชาการ	1,440,500	บาท
6.2 กลุ่มบริหารทั่วไป	1,056,000	บาท
6.3 กลุ่มบริหารงบประมาณ	215,500	บาท
6.4 กลุ่มบริหารบุคคล	37,000	บาท
6.5 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	190,000	บาท
<b>รวมเงิน</b>	<b>2,939,000.-</b>	<b>บาท</b>

## กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณภา กรเพชร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	21,500 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เป็นเครื่องมือการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาสติปัญญาให้มีองค์ความรู้ที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ปัจจุบันนักเรียนที่เข้ามาเรียนที่โรงเรียนละแมวิทยามีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ วิเคราะห์ได้จากผลการสอบเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผลการสอบโอเน็ตในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ทักษะการคิดคำนวณเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดคำนวณของนักเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนทักษะการคิดคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะจัดควบคู่ไปกับการเรียนการสอนปกติ และการแข่งขันจะช่วยเร่งความสนใจของนักเรียนให้เกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

โรงเรียนละแมวิทยามีความตระหนักที่จะแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สานงานเขียน หมอภาษา การคิดคำนวณ เพื่อแก้ปัญหาในเรื่องดังกล่าว และเพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดด้าน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการเขียน
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการสื่อสาร
- 2.4 เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดโดยใช้เกมคณิตศาสตร์
- 2.6 เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดโดยใช้แบบฝึกทักษะ
  
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

## 3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน จำนวน 1,310 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการเขียน
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการสื่อสาร
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม / ชี้แจง / เสนอ โครงการ	16 - 20 พ.ค.67		นางวรรณภา กรเพชร
2. กิจกรรม			
2.1 การเสริมทักษะกระบวนการคิด ทางคณิตศาสตร์	20 พ.ค. 67-31 มี.ค. 68	10,000	นางสาวปราณลิษา พิมาน
2.2 หมอภาษา	20 พ.ค. 67- 1 มี.ค. 68	5,000	ว่าที่รต.หญิงชนิกานต์ พุ่มไชย
2.3 ส่งเสริมการอ่านผ่านงานเขียน	20 พ.ค. 67- 1 มี.ค. 68	3,000	นางวรรณภา กรเพชร
2.4 ฝึกทักษะการทำหนังสือเล่มเล็ก			

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	20 พ.ค. 67- 1 มี.ค. 68	3,500	นางสาวชลธิพย์ ผงผ่าน
3. ประเมินผลตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	-	นางวรรณภา กรเพชร
4. รายงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	นางวรรณภา กรเพชร

5. งบประมาณ 21,500 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนร้อยละ 100 มีบันทึกการอ่าน - มีนักเรียนเข้าร่วมชุมนุมทบทวนภาษาอย่างน้อย 25 คน - นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร ได้รับการและพัฒนาร้อยละ 100	ตรวจบันทึกการอ่าน ตรวจสอบการเข้าร่วมชุมนุม  - ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมแก้ไขและพัฒนา	บันทึกการอ่าน แบบบันทึกเข้าร่วมชุมนุม แบบบันทึกการเข้าร่วมแก้ไขและพัฒนา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านการเขียนเพิ่มขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะด้านการสื่อสารเพิ่มขึ้น
- 7.4 ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร ได้รับการแก้ไขและพัฒนา

ลงชื่อ.....

(นางวรรณมา กรเพชร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

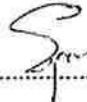
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ


ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พลดงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายันทกพ เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	พัฒนาการคิดและการแก้ปัญหา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางวรรณภา กรเพชร
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
<b>งบประมาณ</b>	5,500 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนละแมวิทยา พบว่าผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ประเด็นความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี จากการวิเคราะห์สาเหตุพบว่า นักเรียนส่วนหนึ่งยังขาดทักษะการคิด และการแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการคิดและการแก้ปัญหาเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันอันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีที่ไร้ขีดจำกัด การแข่งขันทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศต้องพึ่งพาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งการดำรงชีวิตของมนุษย์จะต้องเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถานศึกษาได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการแสวงหาความรู้ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และส่งเสริมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา และสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ในวิชาที่เรียนได้ โดยให้ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อพัฒนาผลการประเมินในประเด็นดังกล่าวให้สูงขึ้นและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 4 ที่ได้บัญญัติไว้ว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ จากความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาการคิดและการแก้ปัญหาขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำเสนอแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีทักษะกระบวนการคิด สามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 1,310 คน

3.1.2 ครูโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 75 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน ร้อยละ 90 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เกิดการเรียนรู้และสร้างผลงานด้วยตนเองอย่างมีลักษณะ

3.2.2 ผู้เรียน ร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

3.2.3 ครู ร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการพัฒนาการคิดและการแก้ปัญหา

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/ชี้แจง/เสนอโครงการ	16 พ.ค. - 20 ก.ค. 67	-	นางวรรณภา กรเพ็ชร
2. จัดกิจกรรม			
2.1 Science Projects	20 ก.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	3,000	นายคทาหัตถ์ สายแจ้ง
2.2 สนุกวิทย์ สนุกคิด	20 ก.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	1,000	นางสาวอรอุมา แดงชนะ
2.3 นวัตกรรมศาสตร์รุ่นเยาว์	20 ก.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	1,500	นางสาวอมรรัตน์ ปานเพชร
2.4 ค่ายวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดลอม	20 ก.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	0	นางสาวจุฬารัตน์ สีนาค
3. ประเมินผลการร่วมกิจกรรม / ดำเนินงาน	31 มี.ค. 68		นางวรรณภา กรเพ็ชร
4. ประเมินผล/รายงานผล	31 มี.ค. 68		นางวรรณภา กรเพ็ชร

5. งบประมาณ 5,500 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เกิดการเรียนรู้และสร้างผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล		
3. ร้อยละ 90 ของครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการพัฒนาการคิดและการแก้ปัญหา		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจนกลายเป็นนิสัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ จากประสบการณ์จริงได้อย่างมีเหตุผล

7.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาใน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน ประเด็นความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา มีผลการประเมินสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางวรรณภา กรพีชร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พลดงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายันทภพ เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณภา กรเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	2,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น รวมถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูและบุคลากรได้มีแนวคิด ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของนักเรียนในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประกวดและแสดงศักยภาพในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่ส่งเสริมการอยู่อย่างพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 1,310 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3.2.2 กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่างๆ มีหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง 100%
- 3.2.3 นักเรียนได้รับรางวัลที่ 1-3 ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/ชี้แจง/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	16 – 20 พ.ค.67	-	นางวรรณภา กรเพชร

2. จัดกิจกรรม			
2.1 พัฒนาส่งเสริมงานวิจัย	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	0	นางสาวปรัชญธร ศิลปกุล นางสาวอมรรัตน์ บริสุทธิ์
2.2 หลักสูตรด้านทฤษฎี	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	0	
		2,000	
3. ประเมินผล	มีนาคม 2568	-	นางวรรณภา กรเพ็ชร
4. รายงานผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	นางวรรณภา/หัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท


#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
(1) ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	(1) ความพึงพอใจ	(1) แบบประเมินความพึงพอใจ
(2) กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่างๆ มีหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการ ความถนัดและความสนใจของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	(2) สัมรวจ	(2) แบบสำรวจกิจกรรมชุมนุม
(3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลที่ 1-3 ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ รายการแข่งขันที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน	(3) สัมรวจ/บันทึกภาพ/กิจกรรม	(3) แบบบันทึกผลการแข่งขัน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

- 7.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ  
ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียนในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้
- 7.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนไปประกวดและแสดงศักยภาพทางวิชาการในระดับเขต/  
ระดับภาค/ระดับประเทศ

ลงชื่อ.....

(นางวรรณมา กรเพ็ชร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พลดงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายันทภพ เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณมา กรเพ็ชร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	187,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนละแมวิทยา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 50 เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียน โดยพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนใน 8 กลุ่มสาระ ให้สอนตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด โดยครูผู้สอนได้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ผ่านค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

โรงเรียนละแมวิทยามีความตระหนักที่จะพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียน ให้ครูมีการปรับกระบวนการเรียนการสอน สอนให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด พัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ผ่านค่าเป้าหมายของโรงเรียน ผลการประเมินระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยผ่านระดับสังกัด และเพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู

2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษา

ชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู จำนวน 75 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ นิเทศการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ครูร้อยละ 80 ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม / ชี้แจง / เสนอโครงการ	16 - 20 พ.ค.67	-	นางวรรณภา
2. กิจกรรม			
2.1 ทิวเข้ม O-NET	20 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	50,000	นางสาววรรณภา กรเพชร
2.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ	20 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	120,000	นางสาวอรอุมา แดงชนะ
2.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิต	20 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	15,000	นายเบญจพล พิณวานิช
2.4 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ(โอลิมปิกวิชาการ)	20 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	2,000	นายสุธี ทองขวัญ
ประเมินผลตามกิจกรรม	มีนาคม 2568	-	นางสาววรรณภา กรเพชร
รายงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	นางวรรณภา/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

5. งบประมาณ 187,000 บาท


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- แต่ละกลุ่มสาระวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ - ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - หัวหน้ากลุ่มสาระนิเทศติดตาม - ครูผู้สอนปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนและใช้ เทคนิคการ สอน	- ตรวจสอบหลักฐาน - ตรวจสอบหลักฐาน - นิเทศ ติดตาม - นิเทศ ติดตาม	- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน - เอกสารการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน

7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
 หลักสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางวรรณภา กรเพชร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นายวันชัย พลดงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นายันทภพ เอ้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	ความก้าวหน้าทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณภา กรเพ็ชร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	10,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนละแมวิทยา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 50 เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียน โดยพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนใน 8 กลุ่มสาระ ให้สอนตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด โดยครูผู้สอนได้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ผ่านค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

โรงเรียนละแมวิทยามีความตระหนักที่จะพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียน ให้ครูมีการปรับกระบวนการเรียนการสอน สอนให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด พัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ผ่านค่าเป้าหมายของโรงเรียน ผลการประเมินระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยผ่านระดับสังกัด และเพื่อตอบสนองสนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของครู

2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู จำนวน 75 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 ครูจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.3 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ นิเทศการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ครูร้อยละ 80 ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม / ชี้แจง / เสนอโครงการ	16 - 20 พ.ค.67	-	นางวรรณภา
2. กิจกรรม 2.1 ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	20 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	10,000	นางสาวณัฐกานต์
ประเมินผลตามกิจกรรม	มีนาคม 2567	-	นางวรรณภา
รายงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	นางวรรณภา

5. งบประมาณ 5,000 บาท


## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่ละกลุ่มสาระวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์</li> <li>- ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> <li>- หัวหน้ากลุ่มสาระนิเทศติดตาม</li> <li>- ครูผู้สอนปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนและใช้เทคนิคการ สอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบหลักฐาน</li> <li>- ตรวจสอบหลักฐาน</li> <li>- นิเทศ ติดตาม</li> <li>- นิเทศ ติดตาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- เอกสารการนิเทศ</li> </ul>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน


7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางวรรณภา กรเพชร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายวินชัย พลดงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายันทภพ เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	พัฒนางานแนะแนวทางส่งเสริมทางการศึกษาและอาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณมา กรเพ็ชร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	65,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

ทางโรงเรียนละม้ายวิทยาส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น จะช่วยพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม และยังสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ของนักเรียนให้ครบทุกด้าน



- 2.2 เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถ และความถนัดให้แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตนเอง
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา บุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 1,310 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 75 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการใช้ชีวิต มีแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

3.2.3 สถานศึกษาร้อยละ 95 ได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/ชี้แจง/เสนอโครงการ	พ.ค - ก.ย 67	- 0 -	นางวรรณภา กรเพ็ชร
2. จัดกิจกรรม			
2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20 ก.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	1,000	นางวรรณภา กรเพ็ชร
2.2 กิจกรรมนิเทศภายใน	20 ก.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	1,000	นางสาวลักขณ์ ช่วยเกิด
2.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	20 ก.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	50,000	นายกำพล นาคเกษม
2.4 กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	20 ก.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	0	นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร
2.5 เรียนอย่างมีเป้าหมาย ค้นหาอาชีพที่ชอบ อนาคตที่ใช่	20 ก.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	5,000	นางสาวศิราพร วงสวัสดิ์
2.6 กิจกรรมเสริมสร้างฝึกประสบการณ์การช่วยปฏิบัติงาน	20 ก.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	5,000	นางสาวศิราพร วงสวัสดิ์
2.7 กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	20 ก.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	3,000	นางสาวณัฏฐกานต์ นุสิกสาร

3. ตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 67	- 0 -	นางวรรณภา กรเพชร
4. การประเมินผล/การปรับปรุงแก้ไข/รายงานผล	31 มี.ค. 67	- 0 -	นางวรรณภา กรเพชร


5. งบประมาณ 65,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการใช้ชีวิต มีแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>2. สถานศึกษาร้อยละ 95 ได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง</p>	<p>1. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานตามเครื่องมือ</p> <p>2. สสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>3. การนิเทศ ติดตามงาน</p> <p>4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. แบบสอบถาม</p> <p>2. แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> <p>3. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน</p>

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.1 นักเรียนมีการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ครบทุกด้าน
- 2.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และความถนัดเฉพาะตน
- 2.3 นักเรียนนำความรู้ และทักษะต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.3 สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา บุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

ลงชื่อ.....

(นางวรรณภา กรเพ็ชร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

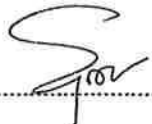
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ


ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวินชัย พลตงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายันทภพ เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	พัฒนาวิชาการให้ได้มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณมา กรเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	286,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบันนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้ จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนละแมวิทยา	จำนวน 1,310 คน
3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 75 คน
3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียน	จำนวน 1,310 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานวิชาการมีการพัฒนา ร้อยละ 80

3.2.2 งานทะเบียนมีการพัฒนา ร้อยละ 80

3.2.3 การนิเทศภายในครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100

3.2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ งานแนะแนว ร้อยละ 80

#### 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/ชี้แจง/แบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	16 - 20 พ.ค.66	-	นางวรรณภา กรเพ็ชร
2. จัดกิจกรรม			
2.1 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	8,000	นางวรรณภา บุญพา
2.2 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	8,000	นางสาวจุฑามาศ มูลิเกิด
2.3 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	10,000	นางสาวมลลิตา กลางณรงค์
2.4 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	8,000	นางสาวอมรรรัตน์ บริสุทธิ์
2.5 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	8,000	นางสาวภัทราวดี
2.6 พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	30,000	นางสาวโชติกานต์ สุวรรณโณ
2.7 พัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	10,000	นายพัฒนไชยค์ สวัสดิ์อำไพรักษ์
2.8 พัฒนาการเรียนการสอนดนตรีสากล	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	60,000	นายสุรศักดิ์ ครุฑเพชร
2.9 พัฒนาการเรียนการสอนดนตรีไทย	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	20,000	นางสาวปรีชญธร ศิลปกุล
2.10 พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	8,000	นายอรรถพล ปลอดทอง
2.11 พัฒนาการเรียนการสอนงาน อุตสาหกรรม	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	20,000	นายพงศกร กาศกะโทก
2.12 พัฒนาการเรียนการสอนงาน คหกรรม	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	20,000	นางอรอุมา เขี่ยมสะอาด
2.13 พัฒนาการเรียนการสอนงานธุรกิจ	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	10,000	นางสาววิภากร พาหุบุตร
2.14 พัฒนางานเกษตร	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	10,000	นายโกโคย์ เกิดโกคา
2.15 พัฒนากลุ่มการเรียนรู้การงานอาชีพ	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	20,000	นางจันทร์จิรา แสงสุวรรณ
	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	8,000	นายอรรถพล ปลอดทอง

2.16 พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	8,000	นายสุรศักดิ์ คุรุเพชร
2.17 พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	15,000	นางสาวจุฑารัตน์ สีนาค
2.18 พัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20 พ.ค. 67-31 มี.ค.68	6,000	นางสาวฉวีรุณรัตน์ มุสิกสาร
2.19 พัฒนางานแนะแนว			
3. ประเมินผล	มีนาคม 2568	-	นางวรรณภา
4. รายงานผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	นางวรรณภา/หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้

5. งบประมาณ จำนวน 286,000 บาท

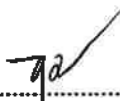
#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
(1) ระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการมีการพัฒนาโดยภาพรวม ร้อยละ 80	(1) ตรวจสอบเอกสาร/ หลักฐาน (2) การประชุม	(1) แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์ (2) แบบสังเกต
(2) ประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	(3) การนิเทศติดตามแต่ ละกิจกรรม (4) ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานวิชาการ (4) แผนปฏิบัติการประจำปี (5) รายงานผลการปฏิบัติงาน (6) รายงานการประชุม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานแนะแนว มีความสะดวกรวดเร็วขึ้น


7.2 ประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางวรรณมา กรเพชร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภากร พาบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พลดงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายันทกพ เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณมา กรเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	653,500 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนามนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าและเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ ในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยการผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ “วิธีการสอน” เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอน ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง โรงเรียนละม้ายวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างสมบูรณ์ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูและบุคลากร



ได้มีแนวคิด ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่มีคุณค่าต่อชีวิต
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนัก และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่าสืบสานวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อสร้างประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมให้กับนักเรียน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 1,310 คน
- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 75 คน

**3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน

**4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/ชี้แจง/เสนอโครงการ	16 – 20 พ.ค. 67	- 0 -	นางวรรณภา กรเพชร
2. จัดกิจกรรม			
2.1 Open House	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	80,000	นางสาวจุฑารัตน์ สีนาค
2.2 ทักษะศึกษา	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	200,000	นางสาวโชติกานต์ สุวรรณโณ
2.3 นักบินน้อย สพฐ	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	20,000	นายปริญญา
2.4 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	20,000	นางสาวมลธิตา กลางณรงค์
2.6 ค่ายภาษาอังกฤษ ม.ต้น	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	นางสาวจิราวรรณ
2.7 ค่ายภาษาอังกฤษ ม.ปลาย	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	นายสุภัทรพงษ์
2.8 สื่อความรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	นางสาวชลินทิพย์
2.9 ส่งเสริมพัฒนาและสนับสนุน	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	50,000	ว่าที่รต.หญิง เสาวลักษณ์ ยะเป็ง
กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร			
2.10 ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	200,000	นายณัฐพล บุญเรือง
2.11 กิจกรรมปั่นจักสีลัด	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	15,000	นายศราวุธ ต้าพลงาม
2.12 กิจกรรมเปตองเพื่อความเป็นเลิศ	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	15,000	นายอรรถพล ปลอดทอง
2.13 กิจกรรมกีฬาฟุตบอล	20 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	20,000	นายภาวิธ จันทร์สุข

2.14 ค่ายสันตนาการ	20 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	3,500	นางสาวจิรพร สังข์แก้ว
2.15 ค่ายภาษาไทย	20 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	0	นางสาวลลลนา เอนก
3. การประเมินผล	มี.ค. 68		นางวรรณมา
4. การรายงานผล	มี.ค. 68		นางวรรณมา

5. งบประมาณ 653,500 บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม	1. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	2. ตรวจสอบจากแบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	ความพึงพอใจ 2. แบบสอบถาม / สัมภาษณ์

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่มีคุณค่าต่อชีวิต
- 7.2 นักเรียนตระหนัก และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่าสืบสานวัฒนธรรมไทย
- 7.3 นักเรียนมีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นางวรรณมา กรเพ็ชร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ


ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวันชัย พลตงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนันทภ เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณภา กรเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	65,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสามารถสูงสุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ได้กำหนดมาตรฐาน การเรียนรู้ว่าการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและ พหุปัญญา ครูเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยระบุว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ตาม ความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบ และ ประเมินผล ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยครูต้องปฏิบัติตนตาม บทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร วิเคราะห์ ผู้เรียน วางแผนการจัดการเรียนรู้แบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อ

และ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ศึกษาวิจัย ประพฤติตนตาม จรรยาบรรณ และปฏิบัติงานสอนอย่างเต็มความสามารถ

โรงเรียนละแมวิทยา จึงจัดทำโครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรูของครู พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ และส่งเสริม พัฒนาแผนการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูทำการบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในโรงเรียน 75 คน

3.1.2 นักเรียน 1,310 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางศึกษาร้อยละ 95 ทำการบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลมา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางศึกษาร้อยละ 95 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ หลากหลายเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

3.2.3 ครูและบุคลากรทางศึกษาร้อยละ 95 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้ พัฒนาผู้เรียน

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/ชี้แจง/เสนอโครงการ	13 – 15 พ.ค. 67	-	นางวรรณภา กรเพ็ชร
2. จัดกิจกรรม 2.1 กิจกรรมปลอด 0 , ร , มส และ มม 2.2 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบวัด และประเมินผลออนไลน์ (ปพ.5)	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68 16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	20,000 45,000	นางวรรณภา กรเพ็ชร นายภูมิพัฒน์ ฤทธิโชค
3. ชั้นตรวจสอบ - ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	นางวรรณภา กรเพ็ชร
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผล - รายงาน	28 – 31 มี.ค. 68	-	นางวรรณภา กรเพ็ชร

5. งบประมาณ 65,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางศึกษาร้อยละ 95 ทำการ บันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลมาทำวิจัยในชั้น เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน 2. ครูและบุคลากรทางศึกษาร้อยละ 95 ใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ หลากหลายเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากรทางศึกษาร้อยละ 95 ให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึง พอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความเป็นมืออาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

7.3 ครูทำการบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน และสามารถใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้


7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ

(นางวรรณภา กรเพชร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ

(นายสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณากิจกรรม

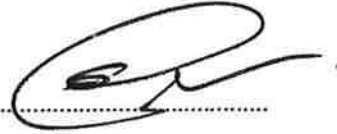
ลงชื่อ..........

(นายสุนทร สงแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายวันชัย พลดงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายันทภพ เอ้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



โครงการ	พัฒนางานตามนโยบายและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรรณภา กรเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	145,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข และการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

การกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนพัฒนาการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่นในรูปแบบของโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมัธยมคุณภาพ โรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี สถานศึกษาสีขาวและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและชุมชน มีอาคารสถานที่ปลอดภัย มีครุภัณฑ์อุปกรณ์ ระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย เน้นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ลดเหลื่อมล้ำ ลดอัตราการแข่งขัน สร้างสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ และมีค่านิยมพื้นฐานของคนไทย 12 ประการ ถือเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนในการสร้างความเข้มแข็งแก่สถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและองค์กรมีลักษณะเป็นทีมงานที่มีศักยภาพสูงสุด โรงเรียนละแมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานตามนโยบายและแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการและค่านิยมพื้นฐานของคนไทย 12 ประการ
- 2.2 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความพร้อมให้กับครู ผู้บริหารและโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- 2.5 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามกลยุทธ์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.3 ครู ผู้บริหารและโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.4 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.5 ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามกลยุทธ์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3.2.2 ครู ผู้บริหารและโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน
- 3.2.3 ครู ผู้บริหารและโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน

3.2.4 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ชั้นวางแผน (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุม/ชี้แจง / เสนอโครงการ</li> <li>- กำหนดรายละเอียดโครงการ</li> <li>- เลือกคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- กำหนดเกณฑ์การดำเนินงานและจัดทำปฏิทินดำเนินงาน</li> <li>- จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการดำเนินการจัดกิจกรรม</li> </ul>	15 – 20 พ.ค. 67	-	นางวรรณกรเพชร
<p>2. ชั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน</li> </ul>	1มิย.67-31มีค.68	145,000	คณะทำงาน
โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	1มิย.67-31มีค.68	100,000	คณะทำงาน
โรงเรียนมัธยมคุณภาพ	1มิย.67-31มีค.68	20,000	คณะทำงาน
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของภาครัฐ (ITA)	1มิย.67-31มีค.68	2,000	คณะทำงาน
สถานศึกษาสีขาว	1มิย.67-31มีค.68	20,000	คณะทำงาน
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1มิย.67-31มีค.68	3,000	คณะทำงาน
<p>3. ชั้นตรวจสอบ (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม</li> </ul>	เสร็จสิ้นกิจกรรม	-	คณะทำงาน

<p>ขั้นพื้นฐานและตามกลยุทธ์ของ โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพใน ระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	<p>- ประเมินความ พึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินความ พึงพอใจ</p>
---	----------------------------------	-------------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการและค่านิยมพื้นฐานของคนไทย 12 ประการ
- 7.2 ครู ผู้บริหารและโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียนและลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมืองและชนบทให้กับนักเรียน
- 7.3 โรงเรียนมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. <b>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)</b> - จัดทำแบบสอบถามและนำมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	เสร็จสิ้นกิจกรรม	-	คณะทำงาน
5. <b>ขั้นรายงานผล (Report)</b> - จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ - จัดนิทรรศการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน	เสร็จสิ้นกิจกรรม	-	คณะทำงาน

5. งบประมาณ 145,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- ประเมินค่านิยมพื้นฐาน	- แบบประเมินค่านิยมพื้นฐาน
3. ครู ผู้บริหารและโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน ร้อยละ 100	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
4. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

ลงชื่อ.....

(นางวรรณมา กรเพ็ชร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ  
ผู้เสนอโครงการลงชื่อ.....

(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการลงชื่อ.....

(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการลงชื่อ.....

(นายวันชัย พลดงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการลงชื่อ.....

(นายันทพล เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เห็นชอบโครงการ

## กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระ มณีนวล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	171,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศชาติต้องอาศัยประชาชนที่มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็ง ซึ่งส่งผลให้ประเทศชาติได้รับการพัฒนาให้เจริญรุ่งเรืองได้ตามลำดับ ซึ่งการพัฒนาคนให้สมบูรณ์ทุกด้าน และเน้นให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา คือการศึกษา ในขณะที่เดียวกันการดูแลส่งเสริมด้านสุขภาพก็ต้องพัฒนาและให้ความสำคัญควบคู่กันไป ด้วย โดยเป้าหมายหลักคือการสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการดำรงชีวิต ทั้งส่วนตัวและการทำงาน เป็นคนที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรมเป็นคนดีของสังคม มีการเจริญเติบโตที่สมบูรณ์เหมาะสมตามวัย มีพฤติกรรมสุขภาพดี พร้อมทั้งมีวิถีภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสม มีเกียรติ มีความภูมิใจในตนเอง และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์การมีสุขภาพดี จะเป็นส่วนเสริมสร้างให้ร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะเรียนรู้ เพิ่มพูนสติปัญญามากขึ้น รู้จักปฏิบัติต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนละแมวิทยาได้ตระหนักถึงความจำเป็นต้องบริหารจัดการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิต สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างเสริมสุขภาพทั้งกาย จิต สังคม และสติปัญญา



2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว สร้างความสัมพันธ์และเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 1,310 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 75 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาวะที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างเสริมสุขภาพทั้งกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม / ชี้แจง / เสนอ โครงการ	มี.ค 67 - พ.ค 67	-	นายวีระ มณีนวล
2. จัดกิจกรรม			
2.1 กีฬาสี	16 พ.ค. 67 – 31 ต.ค. 67	100,000	นายศราวุธ คำพลงาม
2.2 กีฬามัธยม	16 พ.ค. 67 – 31 ต.ค. 67	10,000	นายกาวิล จันทรสุข
2.3 อนามัยโรงเรียน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	20,000	นายกาวิล จันทรสุข
2.4 สร้างความเข้มแข็ง สุขภาพจิตแก่ผู้เรียน (Coaching)	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	8,000	นางสาวศิราพร วงศ์สวัสดิ์
2.5 เสริมสร้างทักษะชีวิต วัยรุ่นเพื่อน (YC and Hero Junior)	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	18,000	นางสาวณณัฐกานต์ มุสิกสาร
2.6 ประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	10,000	นางสาวภัทราวดี ทองแท้
2.7 การประกวดเต้น TO BE	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	8,000	นางสาวภัทราวดี ทองแท้

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
NUMBER ONE Cover Dance	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	5,000	นางสาวศิราพร วงศ์สวัสดิ์
2.8 กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต และการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาแก่ วัยรุ่น			
2.9 กิจกรรมจัดทำบัตรนักเรียน เงินระดมทรัพย์	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	-	นายนสุธี ทองขวัญ
3. ประเมินผลตามภาระงาน	มี.ค. 2568	-	นายวีระ มณีนวน
4. การติดตามผล	มี.ค. 2568	-	นายวีระ มณีนวน

5. งบประมาณ 171,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพที่สมบูรณ์ ทั้งกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างเสริมสุข ภาวะทั้งกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา

7.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สร้างเสริมสุขภาวะทั้งกาย จิตใจ  
สังคม และสติปัญญา

7.3 ผู้เรียนมีวินัย รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์ทรัพยากรและ  
สิ่งแวดล้อม

7.4 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว สร้างความสัมพันธ์และเข้าใจอันดีต่อกันระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชนได้

ลงชื่อ.....  
(นายวิระ มณีนวล)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาววิภากร พาหุบุตร)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายสุนทร ส่งแสง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายวันชัย พลดงนอก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายันทภพ เอื้ออารี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	พัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระ มณีवल
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	483,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมี การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สภาพแวดล้อมของห้องเรียนต้องมีความปลอดภัย เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน บริหารจัดการชั้นเรียนโดยมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนมีความสุข อีกทั้งส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิต และการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีการจัดรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศและเอกสารประจำวิชาอย่างถูกต้อง สามารถเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 1,310 คน

3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 75 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้  
ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม / ชี้แจง / เสนอโครงการ	พ.ค. 2567	- 0 -	นายวีระ มณีนวล
2. จัดกิจกรรม			
2.1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ภาษาไทย	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	10,000	นางสาวณัฐริรา สดุกข์
2.2 พัฒนาห้องอาเซียนและห้องกลุ่ม สาระสังคมศึกษา	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	10,000	นางสาวอมรรัตน์ บริสุทธิ์
2.3 พัฒนาห้องปฏิบัติการและ สารเคมี	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	15,000	นายสุธี ทองขวัญ
2.4 พัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	10,000	นายคุณานนต์ อมฤตโกมล
2.5 พัฒนาห้องกิจการนักเรียน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	10,000	นางสนทยา สุวรรณรงค์
2.6 พัฒนาศูนย์ภาษา	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	5,000	นายสุภัทรพงษ์ โรยร่วง
2.6 พัฒนาห้องสมุด 3D	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	5,000	นางสาวชลินทิพย์ ผงผ่าน ว่าที่ร้อยตรีปัญญาวุธ ไพ สาลี
2.7 พัฒนาโสตทัศนอุปกรณ์และเสียง ตามสาย	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	120,000	นายวีระ มณีนวล
2.8 พัฒนาอาคารสถานที่			
- โต๊ะพับเอนกประสงค์	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	300,000	
- ฝักคลุมโต๊ะขนาด 45x180x74 ซม		32,000	

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าคู่มือ - อุปกรณ์เครื่องกรองน้ำดื่ม - กำจัดปลวก แมลงสาบ หนู - โฟเดียม - ผ้าฆ่าเชื้อในหอประชุม - พัฒมนั่งขนาด 24 นิ้ว พร้อมติดตั้ง - บิวซิเมนต์ติดในหอประชุม - เครื่องปรับอากาศห้องกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - ค่าปรับปรุงซ่อมแซมทั่วไป		54,000 20,000 12,000 25,000 20,000 39,000 53,000 5,000 33,000 4,800	
3. ประเมินผลตามภาระงาน	มี.ค. 2568	-0-	นางกรรณิการ์ หล่อเพชร
4. รายงาน	มี.ค. 2568	-0-	นางกรรณิการ์ หล่อเพชร

5. งบประมาณ 620,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมี คุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

7.2 สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

7.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ.....  
(นายวีระ มณีนวล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายวินชัย พลตงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายันทภพ เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เห็นชอบโครงการ



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีระ มณีมวล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	6,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้สังคม

ทางโรงเรียนละเมียวทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านความปลอดภัย เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเพื่อเป็นการป้องกัน ดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาอย่างมีเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้ และเป็นการสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษาแก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองด้านความปลอดภัย

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 1,310 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 75 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา

3.2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียน คณะครู และบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองด้านความปลอดภัย

3.2.3 โรงเรียนมีการดำเนินการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม / ชี้แจง / เสนอโครงการ	มี.ค 67 - พ.ค.67		นายวิระ มณีवाल
2. จัดกิจกรรม 2.1 การฝึกอบรมหลักสูตร “การฝึกอบรมดับเพลิง การอพยพหนีไฟ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น” สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	มี.ค 67 - พ.ค.67		นางสาวอมรรรัตน์ บริสุทธิ์

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 กิจกรรมอาหารปลอดภัย	มี.ค 67 - พ.ค.67	1,000	นางจันทร์จิรา แสงสุวรรณ
2.3 กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังสารเสพติดในสถานศึกษา	มี.ค 67 - พ.ค.67	5,000	นายกำพล นาคเกษม
3. ประเมินผลตามภาระงาน	มี.ค. 68	-	นายวีระ มณีนาวล
4. รายงาน	มี.ค. 68	-	นายวีระ มณีนาวล

5. งบประมาณ 6,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา	- การลงทะเบียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัยในแต่ละกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัยในแต่ละกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน คณะครู และบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองด้านความปลอดภัย	- การบันทึกสถิติ - การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	- แบบบันทึกสถิติ - ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยของสถานศึกษา

7.2 นักเรียน คณะครู และบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองด้านความปลอดภัย

7.3 โรงเรียนมีการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....  
(นายวีระ มณีนวล)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาววิภากร พาทบุตร)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายสุนทร ส่งแสง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายวันชัย พลตงนอก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายันทภพ เอื้ออารี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคุณานนต์ อมฤตโกมล
ระยะเวลาดำเนินการ	8 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	388,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology :ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนโดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศ ของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและปัจจุบันได้มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการระบบงาน เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงสารสนเทศที่ต้องการได้มากที่สุดในเวลาอันรวดเร็วซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลต่อการพัฒนาประเทศไทยยุค 4.0

โรงเรียนละแมวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนำเทคโนโลยีมาปรับใช้กับการบริหารจัดการโรงเรียนและห้องเรียน เพื่อให้สะดวกต่อการเรียนการสอน การให้บริการ และสืบค้นเข้าถึงสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัลเพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

## 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 75 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนละแมวิทยา 1,310 คน

## 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน ในโรงเรียนละแมวิทยา ร้อยละ 95 มีความรู้เข้าใจและสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

## 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม / ชี้แจง / เสนอโครงการ	8 - 30 พ.ค. 67	-	นายคุณานนต์ อมฤตโกมล นางสาวจุฑารัตน์ ดีทองอ่อน นางสาวสุพัตรา เจริญศรี นายภูมิพัฒน์ ฤทธิโชค
2. กิจกรรม			
2.1 พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร	1 มิ.ย.67 - 31 มี.ค.68	8,000	นายคุณานนต์ อมฤตโกมล นางสาวจุฑารัตน์ ดีทองอ่อน นางสาวสุพัตรา เจริญศรี
2.2 ปรับปรุงห้องตาม โครงการของสำนักงาน ส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa Coding for better life)	1 มิ.ย.67 - 31 มี.ค.68	100,000	นายภูมิพัฒน์ ฤทธิโชค
2.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัด การเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนา	1 มิ.ย.67 - 31 มี.ค.68	280,000	
3. ประเมินผลตามภาระงาน	1 มิ.ย.67 - 31 มี.ค.68	-	นายคุณานนต์ อมฤตโกมล นางสาวจุฑารัตน์ ดีทองอ่อน นางสาวสุพัตรา เจริญศรี นายภูมิพัฒน์ ฤทธิโชค

4. รายงาน	1 มิ.ย.67 – 31 มี.ค.68	-	นายคุณานนต์ อมฤตโกมล นางสาวจุฑารัตน์ ดีทองอ่อน นางสาวสุพัตรา เจริญศรี นายภูมิพัฒน์ ฤทธิโชค
-----------	------------------------	---	---

5. งบประมาณ 388,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ95ครูและนักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การบันทึกข้อมูล การสำรวจ/สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

7.3 ครูและนักเรียนโรงเรียนละแมวิทยามีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ.....  
(นายวีระ มณีนวล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายวันชัย พลคงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายันทภพ เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เห็นชอบโครงการ

## กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ในการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	บริหารจัดการที่มีคุณภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	นางสาววิภากร พาหุบุตร
	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
	215,500 บาท

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับปฏิบัติการที่สำคัญที่สุด มีสิทธิหรืออำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบและขอบเขตวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกำหนดไว้ในกฎหมาย ซึ่งการบริหารและการจัดการสถานศึกษา เป็นการดำเนินงานของผู้บริหาร ร่วมกับครูหรือบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งชุมชนในการขับเคลื่อนสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา เพื่อให้บรรลุตามกลยุทธ์ของโรงเรียนตลอดจนตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารฝ่ายต่าง ๆ ตามโครงสร้าง ชัดเจน คล่องตัวและตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามโครงสร้างการบริหารจัดการ

2.3 เพื่อให้ชุมชนได้ทราบผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนละแมวิทยา	จำนวน 1,310 คน
3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 75 คน

## 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามโครงสร้างการบริหารจัดการ

3.2.2 บุคลากรภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 90 ทราบผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม / ชี้แจง / เสนอโครงการ	16 – 20 พ.ค 67	0	นางสาววิภากร พาหุบุตร
2. จัดกิจกรรม			
2.1 พัฒนางานวิชาการ	20 พ.ค 67 – 31 มี.ค 68	45,000	นางวรรณมา กรเพชร
2.2 ส่งเสริมการศึกษา (รับสมัครนักเรียน ม.1, ม.4)	20 พ.ค 67 – 31 มี.ค 68	10,000	นายสุภัทพงษ์ ไธรวง
2.3 พัฒนางานวัดผล	20 พ.ค 67 – 31 มี.ค 68	10,000	นางวารภรณ์ แก้วแดง
2.4 พัฒนางานทะเบียน	20 พ.ค 67 – 31 มี.ค 68	40,000	นายปริญญา ช่วยเกิด
2.5 พัฒนางานแผนงาน	20 พ.ค 67 – 31 มี.ค 68	6,000	นางสาวจิราวรรณ อินต์
2.6 พัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา	20 พ.ค 67 – 31 มี.ค 68	5,000	นางสาวกมลชนก กิตติวานิช
2.7 พัฒนางานการเงินและบัญชี	20 พ.ค 67 – 31 มี.ค 68	8,000	นางสาวกัลป์จิรา สุกนิมิตร
2.8 พัฒนางานการเงินและสินทรัพย์	20 พ.ค 67 – 31 มี.ค 68	8,000	นางสาววิภากร พาหุบุตร
2.9 พัฒนางานพัสดุ	20 พ.ค 67 – 31 มี.ค 68	20,000	นางสาวจุฑารัตน์ ดีทองอ่อน
2.10 พัฒนาระบบงานควบคุมภายใน	20 พ.ค 67 – 31 มี.ค 68	1,000	นางสาวมสฐิตา กลางณรงค์
2.11 พัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป	20 พ.ค 67 – 31 มี.ค 68	5,000	นางสาวอมรรัตน์ บริสุทธิ์

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.12 พัฒนางานปฎิคม	20 พ.ค 67 - 31 มี.ค 68	10,000	นางจันทร์จิรา แสงสุวรรณ
2.13 พัฒนางานธุรการ	20 พ.ค 67 - 31 มี.ค 68	10,000	นางนวลักษณ์ ภูมิรินทร์
2.14 ประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา	20 พ.ค 67 - 31 มี.ค 68	10,000	นางวรางคณา บุญพา
2.15 พัฒนางานบุคลากร	20 พ.ค 67 - 31 มี.ค 68	15,000	นางสาวอัจฉรา พูลเพิ่ม
2.16 พัฒนางานกิจการนักเรียน	20 พ.ค 67 - 31 มี.ค 68	10,000	นางสนทยา สุวรรณรงค์
2.16 สำนักงานเลขาธิการผู้อำนวยการ	20 พ.ค 67 - 31 มี.ค 68	2,500	นางสาวนงลักษณ์ ฉิมทัต
3. ประเมินผล	แต่ละกิจกรรม	-	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4. รายงานผล	มีนาคม 2568	-	นางสาววิภากร พาหุบุตร

5. งบประมาณ 215,500 บาท

#### 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของบุคลากรในและนอกโรงเรียนพอใจ ในการบริหารจัดการ	ประเมินผลงาน	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีระบบการบริหารฝ่ายต่าง ๆ ตามโครงสร้างชัดเจน คล่องตัว และตรวจสอบได้

7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามโครงสร้างการบริหารจัดการ

7.3 ชุมชนทราบผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....  


(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นายวันชัย พลดงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นายันทภพ เอ้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เห็นชอบโครงการ

## กลุ่มบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่มืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวลักษณ์ ยะเป็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	7 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	37,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำความรู้และความสามารถ ที่ใช้ในการดำรงชีวิต กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และพัฒนาสมรรถนะให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อประเทศชาติตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุขและมีความสุข ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของธรรมชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากลตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนละแมวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ ความสามารถของครู และบุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การสัมมนาเชิงวิชาการและการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เป็นการทบทวนบทบาท หน้าที่ และหาความรู้ใหม่ ที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดมุมมอง และโลกทัศน์ สามารถนำมา



พัฒนาการบริหารและจัดการ ตลอดจนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และนำไปพัฒนางานด้านการศึกษาให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาของตนเองได้

2.4 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียนละแมวิทยา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 75 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญกำลังใจที่ดี และนำประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนางานให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/ชี้แจง/เสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ ยะเป็ง
2. จัดกิจกรรม			
2.1 กิจกรรมอบรม/สัมมนาครู และบุคลากร	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	20,000	นางสาวนงลักษณ์ ฉิมทัต
2.2 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้แบบ active learning	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	15,000	นางสาวภัทราวดี ทองแท้
2.2 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	2,000	นางนวลลักษณ์ ภูรินทร์

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	-	นางสาวนิศารัตน์ จินา
2.4 กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	-	นางสาวนงลักษณ์ ฉิมทัต
3. ติดตาม ตรวจสอบ สรุป	มีนาคม 2568	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ ยะเป็ง และคณะ
4. การประเมินผล/การปรับปรุงแก้ไข/รายงานผล	มีนาคม 2568	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ ยะเป็งและคณะ

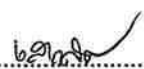
5. งบประมาณ 37,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนางานด้านการจัดการศึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดี		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจและกำลังใจ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานเรียนรู้มาพัฒนาตนเองและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับโรงเรียนละแมวิทยา

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวลักษณ์ ยะเป็ง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ


ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวินชัย พลดงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายันทภพ เอ้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวลักษณ์ ยะเป็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	7 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม  
กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดหลัก ผู้เรียน  
สำคัญที่สุด ในกระบวนการถ่ายทอดความรู้ นั้น ครูผู้สอนจะต้องเป็นครูที่มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ มี  
การพัฒนาทักษะกระบวนการสอนอย่างหลากหลาย การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ  
อันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียน เพราะการดำเนินการต่าง ๆ ในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จ ต้อง  
อาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อให้การจัดการเรียนการ  
สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยยึดมั่นระเบียบวินัย จรรยาบรรณ  
และมาตรฐานวิชาชีพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

การพัฒนาบุคลากรด้วยการประชุม อบรม สัมมนา และจัดการศึกษาตุนานศึกษาหาความรู้  
เพิ่มเติมนอกสถานที่ในรูปแบบต่าง ๆ จึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่มีความ สำคัญส่งผลให้ครูได้มีการพัฒนา  
ตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ เป็นการ  
ทบทวนหน้าที่และหาความรู้ใหม่ที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดมุมมอง และโลกทัศน์  
สามารถนำมาพัฒนาการบริหารและการจัดการได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนละแมวิทยา จึงได้จัดทำ  
โครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมเป็นครูมืออาชีพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่ความเป็นครูมืออาชีพ

## 3. เป้าหมาย

## 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 75 คน

## 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาตนเองและสถานศึกษา

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง/เสนอโครงการ	พ.ค. 67	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ ยะเบ็ง
2. จัดกิจกรรม 2.1 พัฒนาและส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) สู่วิชา เป็นมืออาชีพ	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	ไม่ใช้ งบประมาณ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯ ระดับชั้น
3. ติดตาม ตรวจสอบ สรุป	มี.ค. 68	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ ยะเบ็ง และคณะ
4. การประเมินผล/การปรับปรุง แก้ไข/รายงานผล	มี.ค. 68	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ ยะเบ็ง และคณะ

## 5. งบประมาณ

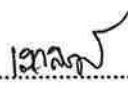
งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน - บาท


## 6. การประเมินผล

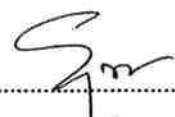
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนมาปรับปรุง พัฒนาตนเองและ สถานศึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจและมุ่งมั่นตั้งใจ ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานเรียนรู้มาพัฒนาตนเองและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....  
 (ว่าที่ร้อยตรีหญิงเสาวลักษณ์ ยะเป็ง)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
 (นางสาววิภากร พาหุบุตร)  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
 ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
 (นายสุนทร ส่งแสง)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
 ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
 (นายวันชัย พลตงนอก)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา  
 ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  
 (นายันทภพ เอื้ออารี)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ผู้เห็นชอบโครงการ

## กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสนทยา สุวรรณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	9 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	64,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ การศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความสุขในสังคม การจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสอนและสอบธรรมศึกษาในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสภาพนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมปฐมนิเทศและ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ช่วยสรรค์สร้างสังคม ให้มีความเจริญก้าวหน้า มีความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ เยาวชนห่างไกลยาเสพติด ตลอดจนเกิดความรู้ทักษะในการดำรงชีวิต ทักษะในการอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ อีกทั้งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในโรงเรียน 75 คน

3.1.2 นักเรียน 1,310 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนละแมวิทยา ร้อยละ 95 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนละแมวิทยา ร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/ชี้แจง/เสนอโครงการ	13 – 15 พ.ค. 67	-	นายศุภชัย สุขหอม
2. จัดกิจกรรม			
2.1 กิจกรรมสอนและสอบธรรมศึกษาในสถานศึกษา	13 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	0	นายสุระศักดิ์ รอดทิม
2.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสภานักเรียน	13 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000 4,000	นางสาวจิรพร สังข์แก้ว นายธวัชชัย เมฆสุข
2.3 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	68	0	นางสาวอมรรัตน์ บริสุทธิ์
2.4 กิจกรรมวันก่อตั้งโรงเรียน	13 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	10,000	นางสาวจุฑารัตน์ สีนาค
2.5 กิจกรรมวันไหว้ครู	68	20,000	นางสาวจุฑาภาศ ดวงสมุทร
2.6 กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และม.4	13 พ.ค. 64 – 31 มี.ค. 68	20,000	นางสาวจุฑารัตน์ สีนาค
2.7 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 และม.6	13 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 68		
	9 พ.ค. 67		
	1 – 31 มี.ค. 68		
3. ตรวจสอบ			
- ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 65	-	นางสนทยา สุวรรณรงค์

4. <b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b> - ประเมินผล - รายงาน	28 - 31 มี.ค. 65	-	นางสนทยา สุวรรณรงค์
---	------------------	---	---------------------

5. งบประมาณ 64,000 บาท


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7.2 นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....  


(นางสนทยา สุวรรณรงค์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  


(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวินชัย พลคงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายันทภพ เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสนทยา สุวรรณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	8 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	149,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการใน มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องสันติ ด้วยหลักการดังกล่าวโรงเรียนจึงตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถตระหนัก สร้างจิตสำนึก อนุรักษ์และสืบทอดเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกและตระหนักถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

2.3 เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 1,310 คน

3.1.2 บุคลากรโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 75 คน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยได้

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยที่ตนเองภาคภูมิใจได้อย่างเหมาะสม สามารถตระหนัก สร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ และสืบทอดเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยได้

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม / ชี้แจง / เสนอโครงการ	พ.ค. 66	-	นางสนทยา สุวรรณรงค์
2. กิจกรรม			
2.1 กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. 68	3,000	นายกำพล นาคเกษม
2.2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค. 67 – มิ.ย. 67	3,000	นางสาวปิยะรัตน์ คชะ
2.3 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	ก.ค. 67 – ส.ค. 67	5,000	นายธวัชชัย เมฆสุข
2.4 กิจกรรมไหว้ครูศิลปะ	มิ.ย.67	5,000	นายสุศักดิ์ ครุฑเพชร
2.5 กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย. 67	8,000	นางสาวณัฐฐากุล วราพันธุมาศ
2.6 กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	มิ.ย. 67	3,000	นางรัตนาภรณ์ พวงโมรา
2.7 กิจกรรมถวายราชสดุดี	พ.ย. 67	1,000	นายณัฐพล บุญเรือง

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.8 กิจกรรมสวนสนามและ พบทวนคำปฏิญาณ	ก.ค. 67	6,000	นายณัฐพล บุญเรือง
2.9 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา.10	ก.ค. 67	5,000	ว่าที่ร้อยตรีปัญญาวุธ ไพศาลี
2.10 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี	พ.ค. 67 – มิ.ย. 67	5,000	นางสาวอมรรรัตน์ บริสุทธิ์
2.11 กิจกรรมวันแม่	ส.ค. 67	5,000	นางสาวปิยะรัตน์ คชะชา
2.12 กิจกรรมวันพ่อ	พ.ค. 67 – ธ.ค. 67	5,000	นางสาวจันจิรา แสงฉวาง
2.13 กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	พ.ย. 67 – ธ.ค. 67	5,000	นางสาวพรกมล เกื้อเส้ง
2.14 กิจกรรมวันสงท่ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ธ.ค. 67	10,000	นางสาวจุฑารัตน์ สีนาค
2.15 กิจกรรมการศึกษาภูมิ ปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	50,000	นางวรรณมา กรเพชร
2.16 กิจกรรมศิลปะสัมพันธ์ บริการชุมชน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	30,000	นายสุศักดิ์ ครุฑเพชร
3. ประเมินผลตามภาระงาน	มี.ค. 68	-	นางสนทยา สุวรรณรงค์
4. รายงาน	29 – 31 มี.ค. 68	-	นางสนทยา สุวรรณรงค์

5. งบประมาณ

149,000

บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมาก และรู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นเกิดความรักและหวงแหนท้องถิ่นตน อยู่ในระดับมาก</p> <p>4. นักเรียนได้ความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้บริการความรู้ภายในสถานศึกษา</p> <p>5. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน</p> <p>2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์</p> <p>2. แบบสังเกต</p> <p>3. รายงานผลการปฏิบัติงาน</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชาต่างๆต่อไป
- 7.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานและมีความสนใจที่จะเรียน ไม่เบื่อหน่าย
- 7.4 โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน
- 7.5 นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.6 นักเรียนเกิดความรักในท้องถิ่นและเกิดความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....  
(นางสนทยา สุวรรณรงค์)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นางสาววิภากร พาหุบุตร)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายสุนทร ส่งแสง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายวันชัย พลดงนอก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายันทภพ เอื้ออารี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เห็นชอบโครงการ



โครงการ	ส่งเสริมการยอมรับความแตกต่างและความหลากหลาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียน ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสนทยา สุวรรณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	13 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	15,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยเข้าสู่ความเป็นพหุสังคมมากขึ้น การอยู่ร่วมกันของ บุคคลที่มีความแตกต่าง ทางด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี รวมทั้งทัศนคติความเชื่อ อารมณ์มาซึ่ง ความไม่เข้าใจกันได้ ดังนั้น การเรียนรู้เพื่อยอมรับในความแตกต่างและความหลากหลายของสังคมพหุ วัฒนธรรมจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่คนไทยควรเรียนรู้ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ โรงเรียนจึงตระหนักและ เห็นความสำคัญในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนานักเรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของ ตนเองและผู้อื่น มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มี ความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ด้วยความเข้าใจที่ดี
- 2.2 ผู้เรียนแสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน ไม่แสดงอาการดูหมิ่น หรือรังเกียจใน เรื่องที่ตนไม่ชอบ
- 2.3 ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม
- 2.4 ผู้เรียนร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม สังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและ นอก สถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำ โน้มน้าวผู้อื่นให้ เข้าใจได้

### 3. เป้าหมาย

## 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในโรงเรียน 75 คน

3.1.2 นักเรียน 1,310 คน

## 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 แสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตนมีมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน ไม่แสดงอาการดูหมิ่น หรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ

3.2.3 ผู้เรียนร้อยละ 95 เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม

3.2.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม สังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอก สถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดจนสามารถแนะนำ โน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม/ชี้แจง/เสนอโครงการ	13 - 15 พ.ค. 67	-	นางสนทยา สุวรรณรงค์
2. จัดกิจกรรม			
2.1 กิจกรรมสัปดาห์วันอาเซียน	16 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	5,000	นางสาวอัจฉรา พูลเพิ่ม
2.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส	1 พ.ย. 67 - 30 ม.ค. 68	5,000	นางสาวภัทราวดี ทองแท้
2.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมจีน	1 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	5,000	นางสาวนิศารัตน์ จินา
3. ชั้นตรวจสอบ - ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 68	-	นางสนทยา สุวรรณรงค์
4. ชั้นปรับปรุงและพัฒนา - ประเมินผล - รายงาน	28 - 31 มี.ค. 68	-	นางสนทยา สุวรรณรงค์


5. งบประมาณ 15,000 บาท

#### 6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 95 ยอมรับความแตกต่างทางด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี รวมทั้งทัศนคติความเชื่อ ความหลากหลายของสังคมพหุวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี
- 7.2 ผู้เรียนแสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน ไม่แสดงอาการดูหมิ่น หรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ
- 7.3 ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม
- 7.4 ผู้เรียนร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม สังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอก สถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำ โน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้

ลงชื่อ.....  


(นางสนทยา สุวรรณรงค์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน  
ผู้เสนอโครงการลงชื่อ.....  



(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการลงชื่อ.....  


(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
ผู้พิจารณาโครงการลงชื่อ.....  


(นายวันชัย พลดงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา  
ผู้อนุมัติโครงการลงชื่อ.....  


(นายันทภพ เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสนทยา สุวรรณรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	8 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	1,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการชั้นเรียน เป็นวิธีการดำเนินการให้ชั้นเรียนได้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง เนื่องด้วยชั้นเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้พื้นฐานในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประกอบด้วยผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันในด้านต่างๆ อย่างชัดเจน หรืออาจเรียกว่า “ความแตกต่างระหว่างบุคคล” (Individual Difference) ชั้นเรียนที่มีการบริหารจัดการดีเป็นความสามารถของผู้สอนที่ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นปัจจัยสำคัญของการเรียนการสอน ผู้เรียนมีความสุขในขณะที่อยู่ในชั้นเรียน ผู้รับผิดชอบทางการศึกษาต้องพยายามจัดให้มีขึ้นโดยทั่วกัน การบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นองค์รวมของการบูรณาการความรู้ ความสามารถของครูผู้สอนพร้อมทั้งก่อให้เกิดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้มาโรงเรียนทุกวัน อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้ครูวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 1,310 คน

3.1.2 บุคลากรโรงเรียนละแมวิทยา จำนวน 75 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 ครูวางแผนบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

### 4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม / ชี้แจง / เสนอโครงการ	พ.ค. 67	-	นางสนทยา สุวรรณรงค์
2. กิจกรรม			
2.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	1,000	นางสาวจุฑารัตน์ สีนาค
2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	(งบกลาง)	นางสาวจุฑารัตน์ สีนาค
3. ประเมินผลตามภาระงาน	มี.ค. 68	-	นางสนทยา สุวรรณรงค์
4. รายงาน	29 – 31 มี.ค. 68	-	นางสนทยา สุวรรณรงค์

5. งบประมาณ

1,000

บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 80 จัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและวางแผนบริหารการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์จัดการเรียน การสอนที่หลากหลายรูปแบบ และรู้อย่างมีความสุข	ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 7.2 ครูวางแผนบริหารการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
- 7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ
- 7.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....

(นางสนทยา สุวรรณรงค์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิภากร พาหุบุตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสุนทร ส่งแสง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ


ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายวินชัย พลดงนอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายันทภพ เอื้ออารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



## ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนละแมวิทยา

ที่ ๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนละแมวิทยา กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนละแมวิทยา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และ มาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนละแมวิทยา เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

นายวันชัย	พลตงนอก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นายสุนทร	ส่งแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นายโกวิท	मुखพริ้ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางวรรณมา	กรเพ็ชร	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นายวีระ	มณีนวล	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสนทยา	สุวรรณรงค์	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
ว่าที่ร.ต.หญิงเสาวลักษณ์	ยะเป็ง	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
นางสาววิภากร	พาหุบุตร	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจิราวรรณ	อินดี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

นางสาววิภากร	พาหุบุตร	ครู	ประธานกรรมการ
นางวรรณมา	กรเพ็ชร	ครู	กรรมการ
นางสนทยา	สุวรรณรงค์	ครู	กรรมการ
นายวีระ	มณีนวล	ครู	กรรมการ

ว่าที่ร.ต.หญิงเสาวลักษณ์	ยะเป็ง	ครู	กรรมการ
นางวรางคณา	บุญพา	ครู	กรรมการ
นางสาวณัฐฐากุล	วราพันธุมาศ	ครู	กรรมการ
นางรัตนาภรณ์	พวงไมรา	ครู	กรรมการ
นางสาวลลลนา	เอนก	ครู	กรรมการ
นางสาวณัฐธิรา	สดกขำ	ครู	กรรมการ
นางสาวจุฑามาศ	มุสิเกิด	ครู	กรรมการ
นางเสาวลักษณ์	ช่วยเกิด	ครู	กรรมการ
นางวราภรณ์	แก้วแดง	ครู	กรรมการ
นางสาวปราณีลีษา	พิมาน	ครู	กรรมการ
นางสาวนงลักษณ์	ฉิมทัต	ครู	กรรมการ
นายเบญจพล	พิณวานิช	ครู	กรรมการ
นางสาวกมลชนก	กิตติวานิช	ครู	กรรมการ
นายคทาทัตต์	สายแจ้ง	ครู	กรรมการ
นางจิรา	นวลโพยม	ครู	กรรมการ
นายปริญญา	ช่วยเกิด	ครู	กรรมการ
นางสาวอรอุมา	แดงชนะ	ครู	กรรมการ
นางสาวอมรรรัตน์	ปานเพชร	ครู	กรรมการ
นางสาวมลธิตา	กลางณรงค์	ครู	กรรมการ
นางสาวจุฑารัตน์	สีนาค	ครู	กรรมการ
นางสาวสุนิสา	เพชรรัตน์	ครู	กรรมการ
นายคุณานนต์	อมฤตโกมล	ครู	กรรมการ
นางสาวอมรรรัตน์	บริสุทธิ์	ครู	กรรมการ
นายสุระศักดิ์	รอดทิม	ครู	กรรมการ
นายวิชชัย	เมฆสุข	ครู	กรรมการ
นางสาวปิยะรัตน์	คะชา	ครู	กรรมการ
นางสาวจันจิรา	แสงฉวาง	ครู	กรรมการ
นายกำพล	นาคเกษม	ครู	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีปัญญาวุธ	ไพสาลี	ครู	กรรมการ
นางสาวอัจฉรา	พูลเพิ่ม	ครู	กรรมการ
นายอรรถพล	ปลอดทอง	ครู	กรรมการ
นายภาวิล	จันทร์สุข	ครู	กรรมการ
นายสุรศักดิ์	ครุฑเพชร	ครู	กรรมการ
นายพัฒนไชยค์	สวัสดิ์อำไพรักษ์	ครู	กรรมการ
นางสาวปรีชญธร	ศิลาปกุล	ครู	กรรมการ
นางจันทร์จิรา	แสงสุวรรณ	ครู	กรรมการ
นายโกไคย์	เกิดโกคา	ครู	กรรมการ
นางสาวภัทราวดี	ทองแท้	ครู	กรรมการ



นายสุภัทรพงษ์	โรยร่วง	ครู	กรรมการ
นางนวลลักษณ์	ภุมรินทร์	ครู	กรรมการ
นางสาวนิศารัตน์	จิณา	ครู	กรรมการ
นางสาวจุฑามาศ	ดวงสมุทร	ครู	กรรมการ
นายณัฐพล	บุญเรือง	ครู	กรรมการ
นางสาวจิรพร	สังข์แก้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวณัฐกานต์	มุสิกसार	ครู	กรรมการ
นางสาวกัลป์จิรา	ศุภนิมิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวชลินทิพย์	ผงผ่าน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวนิภาพร	ภูมิกระโทก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายสุธี	ทองขวัญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวจุฑารัตน์	ดีทองอ่อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายภูมิพัฒน์	ฤทธิโชค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
ว่าที่ร.ต.หญิงชนิกานต์	พุ่มไชย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวโชติกานต์	สุวรรณโณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวผูกขวัญ	ทองรักษ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายพงศกร	ภาคกระโทก	พนักงานราชการ	กรรมการ
นายศราวุธ	คำพลงาม	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวศิราพร	วงศ์สวัสดิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสุเพ็ญ	หินจิว	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางอรอุมา	เอี่ยมสะอาด	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางอภิวันท์	แก้วทนต์	พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวสรัญญา	ศรีแจ่ม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นางสาวเบญจรัตน์	สุดธานี	เจ้าหน้าที่ธุรการวิชาการ	กรรมการ
นางสาวอิชญา	ศรีไสพัฒนกุล	เจ้าหน้าที่บัญชี	กรรมการ
นางสาววรรณฤดี	แดงรัตน์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
นายภาณุวัฒน์	จันทร์ทองแก้ว	เจ้าหน้าที่โสตฯ	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	อินเต้	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสุพัตรา	เจริญศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวพรกมล	เกื้อเลี้ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗
- จัดทำโครงการ / กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา
- นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มงาน ที่กลุ่มบริหารงบประมาณ และ mail ( [Policywork@lw.ac.th](mailto:Policywork@lw.ac.th)) ตามลำดับ



### ๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

นายวันชัย	พลตงนอก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นายสุนทร	สงแสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นายโกวิท	มุขพริ้ม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
นางวรรณมา	กรเพ็ชร	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นายวีระ	มณีนวล	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสนทยา	สุวรรณรงค์	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
วาทีร.ต.หญิงเสาวลักษณ์	ยะเป็ง	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
นางสาววิภากร	พาหุบุตร	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางวรางคณา	บุญพา	ครู	กรรมการ
นางสาวจุฑามาศ	มุสิเกิด	ครู	กรรมการ
นายคทาหัตถ์	สายแจ้จ้ง	ครู	กรรมการ
นางสาวอมรรรัตน์	บริสุทธิ์	ครู	กรรมการ
นางจันทร์จิรา	แสงสุวรรณ	ครู	กรรมการ
นายอรรถพล	ปลอดทอง	ครู	กรรมการ
นายสุรศักดิ์	ครุฑเพชร	ครู	กรรมการ
นางสาวภัทราวดี	ทองแท้	ครู	กรรมการ
นางสาวณัฐกานต์	มุสิกสาร	ครู	กรรมการ
นางสาวจิราวรรณ	อินเต้	ครู	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสุพัตรา	เจริญศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวพรกมล	เกื้อเส้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

### ๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการทำรูปเล่มรายงาน

นางสาวจิราวรรณ	อินเต้	ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวปรีชญูธร	ศิลาปกุล	ครู	กรรมการ
นางสาวนงลักษณ์	นิมิตต์	ครู	กรรมการ
นางสาวจิรพร	สังข์แก้ว	ครู	กรรมการ
นางสาวอมรรรัตน์	บริสุทธิ์	ครู	กรรมการ
นางสาวกัลป์จิรา	ศุภนิมิตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสุพัตรา	เจริญศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพรกมล	เกื้อเส้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการ



ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดี  
แก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวันชัย พลตงนอก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนละแมวิทยา



# แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนละแมวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ